

ПРОТОКОЛ
заседания методического совета

24 августа 2024 г.

№ 1

Присутствовали:

1. Абдулазиева З.М.- директор школы.
2. Гансуева М.Р.. - зам. директора по УВР.
3. Махамаева А.С. – зам. директора по ВР.
5. Гансуева М.Р. – методист методического кабинета.
6. Махаури Э.Б. - руководитель ШМО учителей начальных классов.
7. Гелагаева Т.Х.- руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла.
- 8.Адуева З.А. - руководитель ШМО учителей естественно – математического цикла.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Анализ методической работы за 2023- 2024 учебный год.
2. Обсуждение и утверждение плана методической работы школы на 2024-2025 учебный год,
3. Обсуждение и согласование рабочих программ.
4. Утверждение состава методического совета.
5. Изменения во ФГОС и ФОП, которые вступают в силу 1 сентября 2024 года. Готовность к реализации федеральных рабочих программ по учебным предметам «Труд (технология) и «ОБЗР».
6. Организация наставничества.
7. Обсуждение и утверждение плана работы с одаренными детьми.
8. Разное

По первому вопросу слушали Гансуеву М.Р.– методиста методического кабинета, которая озвучила что методическая работа была нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов, на сплочение и координацию усилий по совершенствованию преподавания предметов, на развитие профессионального мастерства педагогических работников образовательных учреждений, распространение передового педагогического опыта, непрерывное повышение квалификации педагогов школы.

С нового учебного года во всех школах страны введены федеральные основные общеобразовательные программы (ФООП), которые заменили прежние рекомендации Минпросвещения. При этом ФООП определяет только базовый уровень знаний, меньше которого давать нельзя, но больше — можно.

Анализ методической работы показал, что поставленные задачи в основном выполнены, запланированные мероприятия проведены. Педагоги

обладают профессионально-методической грамотностью, имеют достаточный уровень педагогической квалификации, активно участвуют в методических мероприятиях, организуемых в школе. Обмен педагогическим опытом стимулирует применение в работе новых технологий, продуктивных методов и приёмов. Вместе с тем, в организации методической работы имеются недостатки и неиспользованные резервы. Медленно, неуверенно входят в практику новые педагогические технологии. На уроках преобладают фронтальные формы работы, учебно-познавательная и речевая активность школьников остается очень низкой. Недостаточно эффективно организуется диагностика состояния и результатов образовательного процесса.

Исходя из вышеуказанного в 2024-2025 учебном году необходимо решать следующие задачи:

1. Развитие профессиональных компетенций учителя с целью повышения качества образования.

2. Повышение квалификации педагогов как условие успешного введения ФГОС.

3. Информационно-методическая поддержка педагогов по основным вопросам организации и содержания образовательного процесса, подготовку выпускников к государственной итоговой аттестации через систему семинаров, заседания школьных методических объединений педагогов, изучение, обобщение и распространение опыта работы учителей.

4. Внедрение современных педагогических технологий как условие достижения планируемых результатов в учебно-воспитательном процессе по новым ФГОС.

5. Совершенствование системы работы с талантливыми детьми через повышение квалификации педагогов на целевых и проблемных курсах и семинарах, в творческих группах.

Анализ работы за 2023- 2024 учебный год прилагается.

РЕШИЛИ:

1. Методическую работу МБОУ «СОШ №2 ст. Ассиновская им. Муташева Х.Р.» за 2023- 2024 учебный год считать удовлетворительной.

По второму вопросу слушали Гансуеву М.Р.. – методиста методического кабинета, которая ознакомила с планом работы на 2024-2025 учебный год, были озвучены цели и задачи.

План работы прилагается.

РЕШИЛИ: Рекомендовать к утверждению план методической работы на 2024-2025 учебный год.

По третьему вопросу слушали Гансуеву М.Р. заместителя директора по УВР, которая озвучила изменения, которые введены с 1 сентября 2024 года. Они касаются как учебного плана, так и федеральных образовательных программ. Большая часть изменений вступят в силу уже 1 сентября 2024 года. Она

ознакомила присутствующих с федеральным перечнем ЭОР, допущенных к использованию при реализации образовательных программ НОО, ООО, СОО. (Приказ №499 от 18.07.2024г. Минпросвещения России).

РЕШИЛИ:

1. Информацию принять к сведению и использовать в работе.
2. Представить на согласование рабочие программы.

По четвертому вопросу слушали Абдулазиеву З.М., директора школы, которая представила на рассмотрение список членов методического совета школы. Прилагается.

РЕШИЛИ:

1. Информацию принять к сведению.
2. Список членов методического совета школы рекомендовать к утверждению.

По пятому вопросу слушали Гансуеву М.Р. методиста школы, которая ознакомила мониторингом готовности к введению учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» (далее – ОБЗР) и «Труд (технология)» в общеобразовательного учреждения выявлено, что работа по организации образовательного процесса выполнена на 100 %.

Разработана и утверждена на уровне общеобразовательном учреждении дорожная карта по введению учебного предмета «ОБЗР» и «Труд (технология)»

На сайте общеобразовательного учреждения создан подраздел, освещающий вопросы введения учебного предмета «ОБЗР» и «Труд (технология)».

На сайте общеобразовательного учреждения размещены нормативно-правовые акты уровня общеобразовательного учреждения, регламентирующие вопросы введения учебного предмета «ОБЗР» и «Труд (технология)».

Обеспечено информирование общественности о ходе и значимости введения учебного предмета «ОБЗР» и «Труд (технология)».

В общеобразовательной организации назначен координатор по введению учебного предмета «ОБЗР» и «Труд (технология)».

В общеобразовательной организации создана и утверждена рабочая группа, сопровождающая введение учебного предмета «ОБЗР» и «Труд (технология)».

Внесены изменения в основные образовательные программы основного общего, среднего общего образования в части учебного предмета «ОБЗР» и «Труд (технология)».

В соответствии с изменениями были направлены на курсы повышения квалификации педагоги по подготовке к введению учебного предмета «ОБЗР и ЗР» и «Труд (технология)» на базе ФГАОУ «Государственный университет просвещения».

РЕШИЛИ:

1. Информацию принять к сведению.

По шестому вопросу слушали Абдулазиеву З.М., директора школы, которая отметила, что оказание практической помощи молодому специалисту в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение его педагогического мастерства является неотложной задачей каждого наставника. В связи с этим необходимо:

- Проведение опытными педагогами «Мастер-классов» и открытых уроков.
- Привлечение молодого специалиста к подготовке и организации конференций, к работе учебно-методических объединений.
- Посещение уроков молодого специалиста.
- Отслеживание результатов работы молодого учителя, педагогическая диагностика.
- Организация разработки молодым специалистом дидактического материала, электронных учебных материалов и др.

Целевая модель наставничества в МБОУ «СОШ №2 ст. Ассиновская им. Муташева Х.Р.», активно внедряемая Минпросвещения РФ, предлагает 5 форм наставничества:

- ученик – ученик,
- учитель – учитель,
- студент – ученик,
- работодатель – ученик,
- работодатель – студент.

Была выбрана форма учитель-учитель. Список наставников прилагается.

РЕШИЛИ:

1. Активизировать работу в данном направлении
2. Рекомендовать к утверждению список учителей – наставников.
3. Согласовать и утвердить план работы на 2024-2025 учебный год.

По седьмому вопросу слушали Хадуеву Л.Е. – методиста методического кабинета, которая озвучила направления реализации программы «Одаренные дети»:

- создание благоприятных условий для работы с одарёнными детьми:
 - внедрение передовых образовательных технологий;
 - укрепление материально-технической базы;
 - нормативно-правовое обеспечение деятельности;
 - формирование банков данных по проблеме одарённости.
- методическое обеспечение работы с одарёнными детьми:
 - повышение профессионального мастерства педагогов;
 - организация обмена опытом учителей, работающих с одарёнными детьми;
 - научно-методическое и информационное обеспечение программы.
- мероприятия по работе с одарёнными детьми:

- участие способных и одарённых детей в мероприятиях различного уровня (олимпиады, конкурсы, фестивали, соревнования, выставки).

Ознакомила с планом работы на 2024-2025 учебный год.

РЕШИЛИ:

1. Информацию принять к сведению.
2. Рекомендовать к утверждению план работы с одаренными детьми на 2024-2025 учебный год.

Председатель Методического Совета: Абдулазиева З.М.

Секретарь: Гансуева М.Р.