

**ПРОТОКОЛ**  
**заседания методического совета**

28 января 2025 г.

№ 4

**Присутствовали:**

1. Абдулазиева З.М.- директор школы.
2. Гансуева М.Р.. - зам. директора по УВР.
3. Махамаева А.С. – зам. директора по ВР.
5. Гансуева М.Р. – методист методического кабинета.
6. Махаури Э.Б. - руководитель ШМО учителей начальных классов.
7. Гелагаева Т.Х.- руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла.
- 8.Адуева З.А. - руководитель ШМО учителей естественно – математического цикла.

**ПОВЕСТКА ДНЯ:**

1. Подведение итогов успеваемости за вторую четверть.
- 2.Анализ результатов муниципального этапа ВСОШ, организация работы по подготовке к региональному этапу.
- 3.Организация участия педагогов в мероприятиях профессионального мастерства.
- 4.Организация проведения предметной декады, подведение итогов предметной декады
- 5.Разное

**1.СЛУШАЛИ:** Гансуеву М.Р., заместителя директора по учебно-воспитательной работе, которая подвела итоги за вторую четверть.

Количество обучающихся составляет 288 обучающихся, в течение второй четверти прибыло – 6, выбыло -8. Количество обучающихся на конец 2 четверти составило -286.

В школе 17 класса–комплекта, в том числе 6 начальных классов, в них на конец 2 четверти 115 обучающихся; 9 классов на втором уровне (5-9 классы), в них 148 обучающихся; 2 класса на третьем уровне (10-11классы), в них обучается 23 обучающихся. В школе 1 обуч. надомного обучения, 1 обуч. на семейном обучении, 4 обуч. на самообразовании.

По итогам 2 четверти аттестовано с выставлением оценок учащихся 2-11 классов.

В начальной школе аттестовано 115 учащихся, из них занимаются на отлично 20 учащихся, на «4» и «5» -28 учащихся.

Качество знаний по начальной школе составило – 42%, успеваемость 99 %.

По итогам 2 четверти в начальной школе неуспевающих - 1 обуч. 2б класса.

В основной школе аттестовано 148 обучающихся, из них на отлично занимаются 7 учащихся, на «4» и «5» - 37 учащихся.

Качество знаний по основной школе составило – 30%, успеваемость 100 %.

В средней школе аттестовано 23 обучающихся, из них на отлично занимаются 0 учащихся, на «4» и «5» - 2 учащихся.

Качество знаний по средней школе составило – 9%, успеваемость 100 %.

Успеваемость по школе по результатам 2 четверти составила 99,6.

Качественная успеваемость по школе по результатам 2 четверти составила 38%.

Рекомендации для дальнейшей работы:

1. Проанализировать результаты 2 учебной четверти.

2. На каждого учащегося разработать индивидуальный учебный план. 3.

Учителям школы необходимо активизировать работу над повышением качества обучения и степени обученности учащихся, грамотно строить методическую работу по предупреждению различных ошибок учащихся с целью повышения качества обучения, проводить постоянный тренинг по предупреждению ошибок, продолжать внедрение в практику приемов преподавания, способствующих развитию логического мышления, уделять в выпускных классах особое внимание целенаправленному повторению ключевых тем курса, предусмотренных государственной программой.

3. Классным руководителям по окончании каждой четверти проводить предварительный анализ успеваемости учащихся, прилагать в журналы списки учащихся, претендующих на оценки «4» и «5» по итогам текущей четверти для предотвращения снижения качества обучения и наличия учащихся, имеющих по итогам четверти одну «4» или «3».

(отв.: классные руководители, срок: в течение учебного года).

4. Учителям и администрации школы взять под особый контроль работу со слабыми и неуспевающими учащимися с целью предупреждения неуспевающих.

(отв.: учителя – предметники, срок: в течение учебного года)

6. По итогам работы проекта «Прочтение» 2024-2025 года продолжить реализацию проекта в 3-4,5-8 классах.

## **РЕШИЛИ:**

1. Признать работу педагогического коллектива по итогам 2 четверти удовлетворительной.

**2.СЛУШАЛИ:** Гансуеву М.Р.. – методиста методического кабинета, которая отметила, что одной из приоритетных задач в развитии образования является формирование и развитие системы выявления, поддержки и развития способных и талантливых детей и молодежи. Всероссийская олимпиада школьников – ведущие мероприятия в решении этой задачи (далее- ВсОШ).

Муниципальный этап ВсОШ стартовал с 5 ноября по 12 декабря 2024 года, в

В соответствии с графиком проведения муниципальный этап Олимпиады пройдет с 5 ноября по 12 декабря в нем принимают участие обучающиеся 7,8, 9,10,11 классов- это победители школьного этапа.

Таким образом, в 2024/2025 учебном году количество обучающихся 7,8 9,10,11 классов, получивших право участия в муниципальном этапе, составило - 44 участника.

**Список победителей и призеров муниципального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году**

	<b>ФИО</b>	<b>класс</b>	<b>предмет</b>	<b>Муниципальный этап</b>
1.	Ганаев Висхан	11	литература	призер
2.	Махамашева Иман	9	чеч.яз.	призер
3.	Ибрагимова Хава	11	чеч.яз.	Победитель
4.	Муташева Танзила	9	химия	Победитель
5.	Ибрагимова Хава	11	ОБЗР	Призер
6.	Шамаев Керим	10	чеч. лит	Победитель

**РЕШИЛИ:**

1. Обеспечить подготовку команды к региональному этапу ВсОШ, посредством закрепления наставников (учителей – предметников).

2. Учителя-предметникам организовать работу с победителями и призерами муниципального этапа в 2024/2025 учебном году по подготовке к региональному этапу, активнее использовать современные информационные технологии в работе со способными и талантливыми детьми и молодежью, интернет-ресурсы, материалы методического сайта ВсОШ, архив заданий прошлых лет официального сайта ВсОШ (<https://olimpiada.ru/>).

**3. СЛУШАЛИ:** Гансуеву М.Р. – методиста методического кабинета, которая отметила, что немало важным направлением является - изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта с целью совершенствования педагогического мастерства (теоретические, практические семинары, мастер-классы...) Главной целью проведения открытых уроков является повышение методического мастерства учителей, сотрудничество учителя и учащихся в формировании и развитии творческих способностей учащихся, их познавательной активности, умений применять знания на практике.

В соответствии с планом работы составлен график открытых уроков, в соответствии с графиком проходят открытые уроки. Проведенные открытые уроки показали, что педагоги владеют современными технологиями, применяют методику развития критического мышления, современные средства обучения, использует здоровьесберегающие технологии; показывают умение организовывать уроки разной формы проведения с применением электронных образовательных технологий, добиваются работы учащихся в парах, понимают принципы системно-деятельностного подхода в обучении и успешно ими пользуются. Для реализации поставленной задачи в школе созданы благоприятные

условия для развития детей, педагоги используют все возможности для успешного овладения учащимися программного материала, для формирования у учащихся метапредметных результатов.

**РЕШИЛИ:** принять информацию к сведению.

**4.СЛУШАЛИ:** Адуеву З.А. – руководителя МО ЕМЦ, которая подвела итоги предметной декады химии, биологии и географии. Согласно плану работы методической работы, со 13 по 22 января 2024 года прошла предметная декада.

Цель проведения предметной декады: развитие познавательного интереса к изучению предметов, в увлекательной форме расширить и углубить знания, полученные на уроках, показать их широкое использование в жизни, пробудить в учащихся стремление к творчеству, выработать у них умение быстро мыслить, проявлять находчивость в трудных ситуациях, познакомить с учеными, внесшими вклад в развитие точных наук.

Основные задачи:

- изучить учебные, познавательные интересы учащихся и выявить учеников, обладающих творческими способностями и стремящихся к углубленному изучению наук естественно научного цикла;
- помочь учащимся осознать социальную, практическую и личностную значимость внеклассных занятий по предметам естественно научного цикла. –
- формировать положительную мотивацию участия во внеклассных занятиях, воспитать любознательность и активность;
- способствовать созданию благоприятной атмосферы при проведении внеклассных мероприятий для достижения личностных успехов учащихся через развивающие предметные мероприятия;
- строить демократический стиль взаимоотношений с детьми, выявить лучших учащихся школы.
- совершенствовать профессиональное мастерство педагогов в процессе подготовки, организации и проведения открытых внеклассных мероприятий.
- профессиональная ориентация на географические, биологические и химические профессии.

Предметные декады - одна из форм активизации учебной деятельности учащихся. Через игровые формы внеклассных и внеурочных мероприятий обучаемые привлекаются к углубленному изучению предмета. Такой вид внеклассной работы нацелен на формирование познавательных интересов, повышение общеобразовательного уровня, развития творческой активности обучающихся.

В рамках декады были запланированы и проведены различные мероприятия, позволившие ребятам 5 – 11 классов продемонстрировать свою эрудицию, смекалку, нестандартность мышления и реализовать желание соревноваться

Все мероприятия прошли на хорошем уровне, с привлечением большого количества учащихся и с применением различных инновационных технологий.

Цели проведения декады были достигнуты, задачи выполнены

**РЕШИЛИ:** 1. Продолжить работу по созданию условий для активизации творческого потенциала обучающихся и возможности самореализации личности каждого школьника. Необходимо разнообразить виды мероприятий и ввести новые формы работы.

**5. СЛУШАЛИ:** Махаури Э.Б. – руководителя методического объединения начальных классов, которая отметила, что в рамках исследования «Диагностики готовности первоклассников к обучению в школе» в сентябре была проведена диагностика, которая выявила группы риска и экстра-риска, в следствии чего была организована работа с детьми группы риска и экстра-риска. Занятия проводились на основе КТП и по конспекту, в расчёте на 30 занятий (3 занятия в неделю) с продолжительностью 15-20 минут в игровой, занимательной форме.

По итогам проеденной работы с 15-16 января 2025 года проведена повторная диагностика детей, отнесённых к группе риска и экстра-риска.

Цели проведения:

- получение данных о готовности первоклассников к обучению, позволяющих определить индивидуальные траектории развития обучающихся;
- организация учебно-методического сопровождения обучающихся первых классов.

Задачи:

- провести анализ результатов диагностики по заданным показателям;
- определить уровень готовности обучающихся 1-х классов к обучению в общеобразовательной организации;
- провести анализ эффективности принятых мер на основе повторного мониторинга.

В основу инструментария по оценке готовности первоклассников к обучению в школе вошли авторские методики:

- 1.Методика «Графический диктант» Д. Б. Эльконина,
- 2.Методика «Дорожки» А. Л. Венгера
3. Методика «Образец и правило» А. Л. Венгера,
- 4.Методика «Звуковые прятки» Н. И. Гуткиной.

Показатель готовности первоклассников к обучению в школе включает в себя следующие предпосылки к учебной деятельности: развитие перцептивно-двигательных навыков, развитие фонематического слуха и восприятия, развитие внимания, умение ориентироваться на плоскости листа бумаги, сформированность навыков самоконтроля, планирования и организации произвольной деятельности.

Диагностика сформированности предпосылок к учебной деятельности позволяет осуществить надежный прогноз успешности обучения первоклассника в начальной школе, а также выстроить индивидуальную программу психолого-педагогической поддержки ребенка в начале обучения в школе.

**РЕШИЛИ:**

- 1.Принять информацию к сведению.

2.Руководителю МО начальных классов представить справку по результатам исследования.

Председатель Методического Совета: Абдулазиева З.М.

Секретарь: Гансуева М.Р.