

УТВЕРЖДЕНО

приказом МУ «Отдел образования
Серноводского
муниципального района»
дата 03.2020 №27-п
Начальник Э.А. Улубаев

ПОЛОЖЕНИЕ

о контроле за соблюдением законодательства Российской Федерации и Чеченской Республики в области образования несовершеннолетних

1. Общие положения

1.1. Положение о контроле соблюдения законодательства Российской Федерации и Чеченской Республики в области образования несовершеннолетних (далее – Положение), обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (далее – образовательные организации) на территории Серноводского муниципального района, регламентирует деятельность отдела образования Серноводского муниципального района (далее – отдел образования) по осуществлению контроля и определяет принципы взаимодействия отдела образования с образовательными организациями при проведении контрольных мероприятий.

1.2. Под контролем соблюдения законодательства Российской Федерации и Чеченской Республики в области образования несовершеннолетних в настоящем Положении понимается проведение отделом образования проверок (далее – контроль, контрольные мероприятия), осуществляемых в пределах своих полномочий, соблюдения подведомственными образовательными организациями и их руководителями положений, норм и правил, установленных законодательством в области образования, и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Чеченской Республики.

2. Цели, задачи контроля

в пределах компетенции отдела образования

- 2.1. Контроль осуществляется с целью:
- соблюдения конституционных гарантий прав граждан на образование;
 - защиты прав и свобод обучающихся и работников подведомственных образовательных организаций;
 - получения достоверной и объективной информации об условиях, организации, содержании и результатах образовательного процесса;
 - проведения анализа и прогнозирования тенденций развития муниципальной системы образования или её составляющих.
- 2.2. Основными задачами контрольных мероприятий являются:

изучение состояния муниципальной системы образования или её составляющих, выявление отрицательных и положительных тенденций в их развитии и разработка на этой основе предложений по устранению негативных тенденций и распространению управленческого опыта;

анализ и оценка эффективности результатов деятельности подведомственных образовательных организаций и их руководителей;

анализ причин, лежащих в основе нарушений, и выработка предложений по их предупреждению и устранению;

оказание методической помощи руководителям подведомственных образовательных организаций по вопросам применения действующих в образовании норм и правил.

3. Организационные формы, методы и виды контрольных мероприятий

3.1. Контрольные мероприятия осуществляются в форме проверки деятельности подведомственных образовательных организаций и должностных лиц (руководителей подведомственных образовательных организаций).

3.2. Контрольные мероприятия осуществляются в виде:

комплексного мониторинга;

комплексной оценки деятельности подведомственной образовательной организации;

тематической оценки деятельности подведомственной образовательной организации;

контроля качества предоставления муниципальных услуг;

аудиторского контроля.

3.2.1. Комплексный мониторинг системы образования - специально организованный, постоянный, целевой контроль и диагностика состояния образования на базе систематизации существующих источников информации, а также специально организованных исследований и измерений. Комплексный мониторинг осуществляется в целях удовлетворения образовательных запросов социума.

3.2.2. Комплексная оценка деятельности подведомственной образовательной организации направлена на всестороннее изучение и оценку соответствия деятельности проверяемой подведомственной образовательной организации или должностного лица (руководителя) обязательным для исполнения требованиям.

3.2.3. Тематическая оценка деятельности подведомственной образовательной организации направлена на изучение и оценку соответствия деятельности проверяемого подведомственного образовательного учреждения или должностного лица (руководителя) обязательным для исполнения требованиям по отдельному направлению или отдельному вопросу деятельности.

3.2.4. Контроль качества предоставления муниципальных услуг – проверка соблюдения требований и условий, установленных муниципальными заданиями подведомственных образовательных организаций.

3.2.5. Аудиторский контроль осуществляется с целью консультирования, изучения правомерности и правильности управленческих решений без принятия мер дисциплинарной ответственности к руководителю образовательной организации.

3.2.6. Проверка в форме ревизии финансово-хозяйственной деятельности осуществляется в пределах компетенции бухгалтерии отдела образования.

3.3. При осуществлении контрольного мероприятия используются следующие методы (отдельное контрольное действие) контрольной деятельности:

анализ нормативных документов;

обследование;

наблюдение за фактическим состоянием проверяемого объекта;

собеседование;

экспертиза;

анкетирование;

опрос участников образовательного процесса;

контрольные срезы;

контрольные работы по оценке освоения образовательных программ (по согласованию с руководителем образовательного учреждения);

и иные правомерные методы, способствующие достижению цели.

3.4. Виды контрольных мероприятий (проверок):

плановые;

внеплановые (оперативные);

выездные;

документарные;

повторные проверки.

3.4.1. Плановые проверки проводятся в соответствии с планом-графиком контрольной деятельности (далее - план-график), который утверждается руководителем управления образования и доводится до подведомственных образовательных организаций. План-график обеспечивает периодичность и исключает нерациональное дублирование в организации проверок.

Основаниями для формирования плана-графика являются:

дата проведения последней проверки в отношении подведомственной образовательной организации;

задание руководителя управления образования, оформленное документально (проверка состояния дел для подготовки управленческих решений);

наличие выявленных нарушений в деятельности за предшествующий период (проверка за своевременностью и полнотой устранения выявленных ранее нарушений);

Решение об отмене или переносе срока проверки, предусмотренной планом-графиком, принимается руководителем отдела образования.

Плановая проверка в отношении подведомственной образовательной организации, реализующей основные и дополнительные общеобразовательные программы, может быть проведена не чаще одного раза в два года.

3.4.2. Внеплановые (оперативные) проверки проводятся по решению руководителя управления образования в случае:

обращения физических и (или) юридических лиц о нарушении их прав и законных интересов (оперативный контроль) (проверка установления сведений о нарушениях, указанных в обращениях граждан и организаций; урегулирование конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательных отношений);

задание руководителя управления образования, оформленное документально (проверка состояния дел для подготовки управленческих решений);

представлений и иной информации от органов прокуратуры и иных правоохранительных органов;

иной информации, подтверждаемой документами и иными доказательствами, свидетельствующими о наличии нарушений.

Внеплановые проверки также могут проводиться с целью проверки устранения замечаний, ранее выявленных нарушений, предписаний об устранении нарушений (повторный контроль) (установление полноты и своевременности устранения выявленных в ходе проверок нарушений).

Внеплановая проверка проводится не ранее истечения срока устранения выявленных нарушений.

3.4.3. По месту проведения проверки могут быть выездные и документарные.

Выездные проверки проводятся по месту нахождения и (или) ведения деятельности проверяемой подведомственной образовательной организации.

Документарные проверки проводятся путём изучения документов и сведений, представляемых проверяемыми образовательными организациями и другими лицами, непосредственно в управление образования.

3. 5. Проверка проводится в сроки, указанные в приказе о проведении данной проверки. Продолжительность проверок не превышает 20 рабочих дней.

Срок проверки исчисляется с даты её начала до даты её завершения включительно. Проверка может быть закончена ранее установленного срока.

Срок проверки может быть продлён. Основаниями для продления сроков проверки могут быть:

сложность объектов проверки и большой объём проверяемой информации;

необходимость сбора дополнительной информации;

непредставление проверяемой образовательной организацией необходимых сведений в установленный срок;

иные причины и обстоятельства, препятствующие достижению целей проверки.

Решение о продлении сроков проверки оформляется приказом управления образования, в котором указываются обстоятельства, послужившие основанием для его принятия.

4. Организация подготовки проведения проверки

4.1. Подготовка к проведению проверки включает в себя:

подготовку плана-задания проверки (при необходимости);

подготовку предложений по составу комиссии по проверке (кандидатурам должностных лиц, которым будет поручено проведение проверки);

издание приказа о проведении проверки с прилагаемым к нему планом-заданием или с указанием перечня необходимых для проведения проверки документов (их заверенных копий) и иной информации;
направление приказа в проверяемое образовательное учреждение; оперативная проверка возможна без предупреждения;
информирование председателем комиссии её членов о целях, основных задачах проверки, порядке и сроках её проведения; инструктаж членов комиссии.

4.2. Проверки проводятся на основании приказа руководителя отдела образования. В приказе о проведении проверки определяются:

вид и тема проверки;

проверяемая (-ые) образовательная (-ые) организация (-ии);

сроки проведения проверки;

председатель комиссии, персональный состав комиссии (либо должностное лицо, которому поручено проведение проверки в индивидуальном порядке);

план-задание проверки.

4.3. План-задание устанавливает особенности проверки и должен обеспечивать достаточную информированность и сравнимость результатов проверки для подготовки итогового документа (справки) по отдельным разделам деятельности образовательного учреждения или должностного лица.

4.4. Для проведения проверки создаётся комиссия.

Количество членов комиссии зависит от вида проверки, её сложности, а также количества и объёма проверяемой информации и сложности предмета проверки.

Тематические и повторные проверки могут проводиться без создания комиссии специалистом управления образования, которому, решением руководителя отдела образования (заместителем руководителя отдела образования), будет поручено проведение соответствующей проверки (далее - проверяющий).

Порядок подготовки, проведения и подведения итогов проверки, проводимой специалистом отдела образования без образования комиссии, аналогичен порядку, установленному при проведении проверки комиссией.

4.5. В процессе подготовки к проведению проверки членам комиссии (проверяющему) необходимо изучить (с учётом особенностей предмета и направления проверки):

- законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность проверяемой образовательной организации;

- сведения о результатах предыдущих проверок проверяемой образовательной организации, о мероприятиях по устранению выявленных нарушений и недостатков, а также о жалобах и обращениях граждан и организаций по вопросам деятельности проверяемой образовательной организации и т.д.

При необходимости членами комиссии (проверяющим) могут быть рассмотрены также статистические и иные установленные формы отчётности, характеризующие состояние и результаты деятельности проверяемой образовательной организации, сведения о результатах деятельности проверяемой образовательной организации за предыдущий период.

4.6. Руководители образовательных организаций должны быть предупреждены о предстоящей проверке в течение 10 дней до её начала.

5. Организация проведения проверки

5.1. Отдел образования проводит проверки силами своих специалистов и работников других организаций, обладающих необходимой квалификацией.

По согласованию к проверкам могут привлекаться сотрудники других структур администрации Серноводского муниципального района.

В качестве экспертов к участию в проверках привлекаются руководители образовательных организаций (или их заместители), педагоги предметники, имеющие первую и высшую квалификационную категорию.

5.2. Полномочия членов комиссии (проверяющего) подтверждаются приказом управления образования о проведении проверки.

Копия приказа о проведении проверки вручается председателем комиссии (проверяющим) руководителю проверяемой образовательной организации или уполномоченному им лицу.

5.3. Перед началом проверки председатель комиссии (проверяющий):
проводит совещание с руководством проверяемой образовательной организации, в ходе которого он представляет состав комиссии и информирует о порядке её работы;

знакомит руководство проверяемой образовательной организации с правами и обязанностями организации при проведении проверки;

выясняет все существенные обстоятельства, касающиеся предмета проверки; запрашивает (в случае необходимости) необходимые для работы комиссии документы, информационно-справочные и иные материалы, организует их получение.

5.4. Деятельность комиссии (проверяющего) не должна нарушать нормальный режим работы проверяемой образовательной организации.

5.5. Руководитель проверяемой образовательной организации или уполномоченное им лицо должен обеспечить надлежащие условия для работы комиссии (проверяющего), а также своевременно предоставить все необходимые для проведения проверки материалы и документы.

5.6. При проведении проверки руководитель проверяемой образовательной организации или уполномоченное им лицо:

организовывает по требованию председателя комиссии (проверяющего) встречу членов комиссии с руководителями основных подразделений (лицами, исполняющими их обязанности) и иными работниками проверяемой образовательной организации, обучающимися и их родителями (законными представителями);

предоставляет членам комиссии (проверяющему) на срок проведения проверки отдельное служебное помещение, обеспечивающее сохранность документов, оборудованное необходимой мебелью, компьютерами (с программным обеспечением, согласованным с председателем комиссии), организационно-техническими средствами, в том числе средствами связи;

предоставляет в установленный срок все необходимые для достижения целей проверки документы (справки, письменные объяснения и иные материалы), заверенные копии документов (копии документов на бумажных носителях должны быть сшиты, пронумерованы, подписаны уполномоченным лицом и скреплены печатью проверяемой образовательной организации);

даёт устные и письменные объяснения по существу предмета проверки;

обеспечивает доступ к информационным ресурсам автоматизированных систем, используемых в деятельности организации, в режиме «только для чтения».

5.7. При проведении проверки руководитель проверяемой образовательной организации или уполномоченное им лицо имеет право:

знакомиться со своими правами и обязанностями;

обжаловать действия председателя и членов комиссии (проверяющего);

знакомиться с итоговыми документами по результатам проверки, прилагать к нему письменные возражения и объяснения по итоговому документу в целом или по его отдельным положениям, а также документы (их заверенные копии), подтверждающие обоснованность возражений.

5.8. В случае непредставления руководителем проверяемой образовательной организации или уполномоченным им лицом необходимых для работы комиссии (проверяющего) материалов и документов, а равно совершения иных действий, препятствующих проведению проверки, председателем комиссии (проверяющим) может быть составлен акт о противодействии проведению проверки (Приложение 1).

Акт составляется в двух экземплярах, подписывается председателем комиссии (проверяющим) и не менее чем одним членом комиссии. В акте производится запись с указанием даты, должности, фамилии, имени, отчества руководителя проверяемой образовательной организации или уполномоченного им лица.

Акт также подписывается руководителем проверяемой образовательной организации или уполномоченным им лицом. Один экземпляр акта вручается руководителю проверяемой образовательной организации или уполномоченному им лицу. При отказе получить акт председатель комиссии (проверяющий) производит соответствующую запись в акте.

6. Организация подведения итогов проверки

6.1. По завершении проверки председатель комиссии проводит совещание членов комиссии, на котором:

- рассматривает (заслушивает) заключения и иные материалы членов комиссии о результатах проверки, содержащие оценку соответствия деятельности проверяемой образовательной организации обязательным для исполнения требованиям, выводы, предложения по совершенствованию деятельности проверяемой образовательной организации, а также по устранению выявленных нарушений;

- доводит до сведения руководителя проверяемой образовательной организации или уполномоченного им лица итоги проверки, предварительную оценку

деятельности проверяемой образовательной организации, основные выводы и предложения комиссии.

6.2. Результаты контрольной деятельности могут представляться в форме: аналитической справки, справки о результатах проверки, служебной записки, доклада о состоянии дел по проверяемому вопросу и иной форме, установленной управлением образования (далее по тексту – итоговый документ), в случаях, когда требуется углублённая обработка и анализ собранной информации;

письменного ответа на жалобу или заявление.

6.3. В случае представления результатов проверки в форме итогового документа – аналитической справки, он доводится до сведения руководителя образовательной организации в течение 10 дней со дня окончания проверки. Структура и содержание итогового документа (аналитической справки) должны отражать:

наименование органа, осуществляющего проверку;

дату и номер приказа, на основании которого проведено контрольное мероприятие;

фамилии, инициалы и должности членов комиссии;

наименование проверяемого объекта, фамилии и инициалы ответственных лиц, присутствующих при проведении проверки;

дату проведения проверки;

аналитические сведения о результатах проверки, в том числе о выявленных нарушениях, об их характере, о лицах, на которые возлагается ответственность за совершение этих нарушений;

констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения, показывающие, что они основаны на реальном материале, подтверждены количественными показателями; объективность основывается на непосредственном наблюдении и изучении результатов образовательной деятельности;

подписи председателя (проверяющего) и всех членов комиссии;

запись отдельного мнения члена комиссии, отличного от мнения большинства.

6.4. Результаты проверки ряда образовательных организаций могут быть оформлены одним итоговым документом.

6.4.1. Руководитель проверяемой образовательной организации или лицо, уполномоченное действовать от имени этой организации, после ознакомления с результатами проверки визирует итоговый документ в полях «С результатами проверки ознакомлен», «К процедуре проверки претензий не имею».

6.4.2. В случае отказа руководителя проверяемой образовательной организации или лица, уполномоченного действовать от имени этой организации, сделать запись об ознакомлении с результатами проверки (или получить итоговый документ), председатель комиссии, осуществляющий проверку, обязан сделать запись об отказе от подписания (или получения) итогового документа, которая заверяется подписью председателя комиссии (проверяющего) и не менее чем одного члена комиссии.

6.4.3. В случае несогласия с фактами, изложенными в итоговом документе, руководитель проверяемой образовательной организации или уполномоченное им лицо вправе приложить к нему письменные возражения по итоговому документу в целом или по его отдельным положениям, а также документы (их заверенные копии), подтверждающие обоснованность возражений.

6.5. В случаях и порядке, установленном законодательством Российской Федерации в области образования, руководителем управления образования в течение трёх рабочих дней на основе представленных итоговых материалов по итогам проверки может быть принято решение в отношении проверяемой образовательной организации, в том числе о принятии необходимых мер предупредительного и профилактического характера в форме:

соответствующего приказа по итогам проверки с указанием рекомендаций по принятию мер по устранению выявленных нарушений, сроков исполнения выявленных нарушений, обязательных для исполнения требований или недостатков, а также указание на необходимость представления проверяемой образовательной организацией в управление образования отчёта об устранении выявленных нарушений, обязательных для исполнения требований или недостатков (исполнения рекомендаций по принятию мер по устранению выявленных нарушений);

обсуждения материалов контроля коллегиальным органом отдела образования; направления информации или иных материалов проверки в органы местного самоуправления и другие органы, компетентные принимать решения по предоставленным вопросам;

направления материалов проверки в суд, органы прокуратуры или иные правоохранительные органы по принадлежности, если в результате проверки получена информация о нарушении законодательства Российской Федерации, Чеченской Республики содержащая признаки противоправного деяния;

определения дисциплинарной ответственности руководителя проверяемой образовательной организации;

иные решения в пределах своей компетенции.

6.6. В случае несогласия с решением управления образования по результатам проверки проверяемая образовательная организация вправе обжаловать указанное решение в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

6.7. В случае если в результате проверки выявлены нарушения законодательства Российской Федерации, Чеченской Республики, рассмотрение которых не входит в компетенцию отдела образования, а также, если принятие решения по обнаруженным нарушениям не отнесено к его компетенции, то соответствующая информация о выявленных нарушениях направляется отделом образования в иные компетентные органы власти и управления.

6.8. По итогам проверок в зависимости от форм, целей, задач и с учётом реального положения дел в проверенной образовательной организации, управлением образования могут быть организованы и проведены педагогические советы, производственные совещания, рабочие совещания с

педагогическим коллективом, совещания руководителей образовательных организаций с возможным привлечением представителей исполнительной и представительной власти, общественных организаций.

6.9. В ходе осуществления проверки отделом образования могут использоваться различные методы оценки, в том числе уровневого шкалирования (удовлетворительно, неудовлетворительно; оптимально, достаточно, недопустимо и т.п.), которые разрабатываются с учётом специфики проверяемого направления.

6.10. По итогам проверки делается общий вывод о соответствии (несоответствии) деятельности образовательной организации или руководителя образовательной организации обязательным для исполнения требованиям законодательства Российской Федерации, Чеченской Республики, а также нормативных правовых актов.

7. Организация контроля над исполнением рекомендаций по итогам проверки

7.1. Проверяемая образовательная организация, по результатам проверки которой выявлены нарушения обязательных для исполнения требований или недостатки, должна исполнить их в установленный приказом срок и представить в отделе образования отчёт об устранении выявленных нарушений (или недостатков) или отчёт о выполнении рекомендаций по принятию мер по устранению выявленных нарушений (далее по тексту - отчёт), включающий в себя:

письмо на бланке проверяемой образовательной организации с описанием сведений об устранении выявленных нарушений или недостатков (о выполнении рекомендаций);

заверенные в установленном порядке копии документов, подтверждающие устранение выявленных нарушений или недостатков (выполнение рекомендаций).

7.2. В случае непредставления проверяемой образовательной организацией в установленные сроки отчёта и при наличии письменного заявления руководителя проверяемой образовательной организации, руководитель отдела образования может принять решение о продлении сроков устранения нарушений (выполнения рекомендаций) с учётом уважительных (объективных) причин, не позволивших в установленные сроки устранить указанные нарушения (выполнить рекомендации).

7.3. При комплектности представленных документов управление образования рассматривает отчёт проверенной образовательной организации по существу и принимает одно из решений:

приказ о выполнении рекомендаций по итогам проверки отдела образования в случае, если отчёт подтверждает факт исполнения выявленных нарушений или недостатков (выполнение рекомендаций);

приказ о проведении внеплановой (повторной) проверки в случае, если на основании отчёта о выполнении рекомендаций невозможно установить факт

исполнения или неисполнения нарушения (или недостатка) проверяемой образовательной организацией;

приказ о дисциплинарном взыскании руководителя образовательной организации в случае, если проверяемая образовательная организация не представила без уважительной причины в установленный срок отчёт и не устранила выявленные нарушения (не исполнила рекомендации) в установленные сроки.

8. Права и обязанности председателя (проверяющего) и членов комиссии

8.1. Права и обязанности председателя (проверяющего) и членов комиссии определяются настоящим положением и приказами отдела образования о проведении проверок.

8.2. При проведении проверки председатель комиссии:
ставит в известность руководство образовательной организации об уточнённых сроках проверки, информирует о предполагаемом плане работы и подготовке для работы комиссии необходимой документации, информации для изучения; осуществляет общее руководство членами комиссии;
распределяет между ними обязанности в соответствии с планом-заданием;
устанавливает порядок работы комиссии при проведении проверки;
даёт членам комиссии указания, обязательные к исполнению;
взаимодействует с руководством и иными должностными лицами проверяемой образовательной организации;
обеспечивает сохранность и возврат полученных оригиналов документов, а также их рассмотрение в здании проверяемой образовательной организации;
обеспечивает соблюдение членами комиссии установленного режима работы и условий функционирования проверяемой образовательной организации;
вносит предложения об изменении объёма и сроков проверки;
докладывает руководителю отдела образования о чрезвычайных происшествиях, имевших место в период проверки, выявленных фактах грубого нарушения законодательства и иных обстоятельствах, требующих немедленного реагирования;
отстраняет от участия в работе комиссии её членов, недобросовестно относящихся к исполнению возложенных на них обязанностей, либо допускающих в процессе проверки нарушения служебной дисциплины, о чём немедленно информирует руководство отдела образования;
отчитывается перед руководителем управления образования о ходе и результатах проведения проверки, о работе членов комиссии, об итогах работы проверяемой образовательной организации по устранению выявленных комиссией нарушений и недостатков;
несёт персональную ответственность за качество организации, подготовки и проведения проверки, объективность и обоснованность её результатов, выводов и предложений, за осуществление контроля по устранению выявленных

комиссией нарушений и недостатков в деятельности проверенной образовательной организации.

8.3. Председатель комиссии (проверяющий), члены комиссии обязаны сообщить руководителю отдела образования о личной заинтересованности при исполнении обязанностей в рамках проверки, которая может привести к конфликту интересов.

8.4. В рамках проверки председатель (проверяющий), члены комиссии вправе: находиться на территории, в административных зданиях и служебных помещениях проверяемой образовательной организации;

вносить, выносить и пользоваться собственными организационно-техническими средствами, в том числе компьютерами, калькуляторами, телефонами;

требовать и получать все необходимые для достижения целей проверки документы (справки, письменные объяснения и иные материалы);

требовать и получать устные разъяснения по существу проверяемых вопросов;

наблюдать за деятельностью проверяемой образовательной организации;

организовывать и проводить по поручению председателя комиссии необходимые расследования, экспертизу и оценку деятельности проверяемой образовательной организации;

осуществлять, при необходимости, анкетирование обучающихся и работников проверяемой образовательной организации;

выполнять иные функции, предусмотренные приказом о проведении проверки.

8.5. Члены комиссии обязаны выполнять распоряжения председателя комиссии.

Члены комиссии несут персональную ответственность:

за объективность, полноту и обоснованность сделанных ими в ходе проверки выводов и предложений;

за качество исполнения плана - задания;

за сокрытие выявленных в ходе проверки нарушений законодательства Российской Федерации, Чеченской Республики и противоправных действий должностных лиц;

за превышение в ходе проверки своих полномочий.

9. Компетенция и полномочия отдела образования при организации и проведении контроля за деятельностью подведомственных образовательных учреждений

9.1. В целях координации и избегания дублирования при организации проверок подведомственных образовательных организаций руководитель отдела образования вправе получать информацию о планах по организации контрольных мероприятий в отношении подведомственных образовательных организаций от должностных лиц других служб и ведомств, расположенных на территории Серноводского муниципального района.

9.2. Отдел образования как организатор образовательной деятельности на территории Серноводского муниципального района в пределах компетенций и полномочий, установленных законодательством, вправе осуществлять

контроль над деятельностью подведомственных образовательных организаций по вопросам:

9.2.1. В сфере организации предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования (за исключением полномочий по финансовому обеспечению реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами) и дополнительного образования детей, проживающих на территории Серноводского муниципального района:

- а) реализация прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- б) реализация прав граждан на получение дополнительного образования детей;
- г) обеспечение гражданам возможности выбора форм получения образования;
- д) создание условий для реализации обеспечения выполнения федерального государственного образовательного стандарта;
- е) создание условий для обеспечения качества результатов деятельности образовательной организации по направлениям муниципальной системы оценки качества образования;
- ж) соблюдение прав обучающихся;
- д) соблюдение установленного порядка проведения промежуточной, итоговой аттестации обучающихся в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»;
- е) осуществление текущего контроля в соответствии с установленными требованиями;
- ж) организация обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- з) организация психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся и воспитанников;
- и) эффективность использования Интернет-ресурсов;
- к) другие вопросы в пределах полномочий отдела образования.

9.2.2. В сфере отдел образовательными организациями:

- а) реализация программы развития образовательной организации; исполнение
- б) реализация мер социальной поддержки обучающихся;
- в) соблюдение законодательства при работе с заявлениями, обращениями и жалобами участников образовательных отношений по вопросам реализации их конституционных прав на получение начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также дополнительного образования детей;
- г) соответствие нормативной правовой базы, регламентирующей деятельность образовательной организации, действующему законодательству, муниципальным нормативным актам;
- д) исполнение норм и правил, установленных локальными нормативными актами образовательных организаций, договорами о взаимоотношениях, а также нормативными, правовыми и распорядительными актами органов местного самоуправления в сфере образования на территории Серноводского муниципального района.

- е) организация и эффективность деятельности форм государственного общественного управления;
- ж) соблюдение требований нормативных правовых актов по учёту, выдаче и хранению документов об образовании;
- з) соблюдение законодательства Российской Федерации по предоставлению платных образовательных услуг;
- и) соблюдение требований Федерального Закона от 11.08.1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» в части добровольности внесения денежных средств (пожертвований) физическими и (или) юридическими лицами, в том числе родителями (законными представителями) обучающихся;
- к) полнота и качество предоставления муниципальной услуги;
- л) соблюдение нормативных актов по ведению документации образовательной организации;
- м) другие вопросы в пределах полномочий отдела образования.

9.2.3. В сфере учёта детей, подлежащих обязательному обучению в образовательных организациях, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования:

- а) соблюдение порядка приёма в подведомственные образовательные учреждения на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспечивающего приём всех граждан, проживающих территории, за которой закреплена образовательная организация, и имеющих право на получение образования соответствующего уровня;
- б) организация учёта детей, подлежащих обязательному обучению в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- в) соблюдение установленных правил перевода и отчисления обучающихся подведомственных образовательных организаций;
- г) изучение потребностей спроса на образовательные услуги;
- д) другие вопросы в пределах полномочий отделу образования.

9.2.4. В сфере воспитания и дополнительного образования детей:

- а) организация мероприятий, направленных на поддержку работы с родителями, профилактику асоциальных явлений в детской и подростковой среде, пропаганду здорового образа жизни;
- б) организация работы по гражданско-патриотическому воспитанию и духовно-нравственному становлению детей;
- в) организация деятельности по профилактике безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних;
- г) организация деятельности и реализация программ по профилактике наркомании среди несовершеннолетних;
- д) правомерность применения к обучающимся мер дисциплинарного взыскания;
- е) обеспечение реализации программ дополнительного образования детей, муниципальных комплексно-целевых программ воспитания;

- ж) обеспечение и создание условий для организации внеурочной деятельности;
- з) организация социально-психологического сопровождения развития обучающихся;
- и) другие вопросы в пределах полномочий отдел образования.

9.2.5. В сфере организации отдыха детей в каникулярное время на территории Серноводского муниципального района:

- а) организация каникулярного отдыха;
- б) обеспечение условий безопасного функционирования пришкольного лагеря в соответствии с требованиями санитарных правил и норм, государственного пожарного надзора, инспекции по охране труда и технике безопасности;
- в) другие вопросы в пределах полномочий отдела образования.

9.2.6. В сфере организации и управления методической работой:

- а) организация методического обеспечения педагогического процесса;
- б) осуществление повышения квалификации педагогических работников;
- в) использование в образовательном процессе учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации на очередной учебный год;
- г) эффективность использования библиотечных ресурсов, находящихся в управлении образовательной организации;
- д) обеспечение условий для проведения школьного этапа всероссийской олимпиады;
- е) обеспечение условий для всестороннего развития, выявления и поддержки одарённых и талантливых детей;
- ж) другие вопросы в пределах полномочий отдела образования.

9.2.7. В сфере материально-технического обеспечения образовательного процесса, обеспечения условий безопасности, питания и медицинского обслуживания:

- а) соответствие условий осуществления образовательного процесса в образовательных организациях федеральным и местным требованиям;
- б) обеспечение условий безопасного функционирования образовательных организаций в соответствии с санитарными и противопожарными требованиями;
- в) обеспечение безопасных условий труда, обучения и воспитания в соответствии с требованиями законодательства по охране труда и технике безопасности; организация и проведение расследований несчастных случаев;
- г) обеспечение соблюдения требований гражданской обороны;
- д) выполнение образовательной программы по изучению правил дорожного движения;
- е) обеспечение развития материально-технической базы образовательной организации; оснащённость образовательного процесса необходимым оборудованием;
- ж) создание условий для организации питания обучающихся (воспитанников); качество питания и обеспечение санитарно-гигиенических норм;
- з) организация медицинского обслуживания в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников образовательных организаций;

и) соблюдение условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья обучающихся;

к) исполнение предписаний надзорных органов;

л) другие вопросы в пределах полномочий отдела образования.

9.2.8. В сфере содержания зданий и сооружений образовательных организаций, обустройство прилегающих к ним территорий:

а) содержание, использование и сохранность объектов муниципальной собственности, закрепленной в установленном законодательством порядке на праве оперативного управления за подведомственными образовательными организациями, а также земельных участков образовательных организаций в интересах образования;

б) осуществление организационно-технических мероприятий по подготовке образовательной организации к работе в осенне-зимний период;

в) осуществление деятельности по сбережению тепло- и энергоресурсов;

г) организация обустройства территории, прилегающей к подведомственной образовательной организации;

д) исполнение договоров на выполнение ремонтно-строительных работ, использование выделенных средств на проведение ремонтно-строительных работ;

и) другие вопросы в пределах полномочий отдела образования.

9.2.9. В части распоряжения собственностью:

а) соблюдение условий аренды зданий, помещений, сооружений и др. имущества;

б) целевое и эффективное использование и списание муниципального имущества, находящегося на балансе образовательной организации;

в) другие вопросы в пределах полномочий отдела образования.

9.2.10. В сфере финансово-хозяйственной деятельности:

а) целевое использование средств бюджета, выделяемых учредителем на их содержание и исполнение установленных задач и функций;

б) выполнение плана финансово-хозяйственной деятельности;

в) обеспечение состава, качества и (или) объёма (содержания) оказываемых муниципальных услуг (выполняемых работ), условий, порядка и результатов оказания муниципальных услуг (выполнения работ), определенных в муниципальном задании;

г) рациональное использование привлеченных внебюджетных средств;

д) соблюдение штатной дисциплины;

е) соблюдение прав граждан при оказании платных образовательных услуг;

ж) другие вопросы в пределах полномочий управления образования.

9.2.11. В сфере публичной деятельности и управления информационными потоками:

а) обеспечение информированности о состоянии образования;

б) обеспечение создания и ведения официального сайта образовательной организации в сети «Интернет»;

в) другие вопросы в пределах полномочий отдела образования.

9.2.12. В сфере кадровой политики:

- а) организация работы по подготовке педагогических работников к аттестации;
- б) осуществление кадрового делопроизводства в соответствии с законодательством и трудовыми договорами;
- в) реализация государственных мер социальной поддержки педагогических работников;
- г) деятельность по сохранению кадровых ресурсов и повышению кадрового потенциала педагогических работников;
- д) другие вопросы в пределах полномочий отдел образования.

Приложение 1

АКТ № _____

о противодействии проведению проверки

от «___» _____ 20__ г.

Настоящий акт составлен по факту противодействия проведению отделом образования администрации Серноводского муниципального района проверки

(наименование субъекта проверки)

Проводимой в соответствии с _____

(наименование и реквизиты решения о проведении проверки)

Комиссия в составе (лицо, уполномоченное на проведение проверки):

(Фамилия И.О., должность членов комиссии)

Проводила проверку/ должна была приступить к проверке (нужное подчеркнуть)

(наименование субъекта проверки)

с «___» _____ 20__ г.

Для проведения проверки членам комиссии (лицу, уполномоченному на проведение проверки) необходимо было (нужное отметить -):

- получить доступ в здание, служебные помещения субъекта проверки;
- получить документы (информацию), необходимые для проведения проверки;
- снять копию с документов (информации);
- получить объяснение;
- другое.

Руководителем субъекта проверки (иным должностным лицом или ответственным работником) оказано противодействие проведению проверки в виде (нужное отметить -):

отказано в доступе в здание, служебные помещения субъекта проверки;

не представлены документы (информация);

отказано в копировании документов (информации);

не представлено объяснение;

другое,

что привело к невозможности проведения проверки в целом/ по отдельным проверяемым вопросам (нужное подчеркнуть).

Председатель комиссии

(лицо, уполномоченное на проведение проверки): _____

(подпись) (И.О. Фамилия)

Член комиссии: _____

Экземпляр настоящего акта получен «__» __ 20__ г.

в «__» час.

«__» мин.

(должность руководителя/ иного уполномоченного
(И.О. Фамилия)

(подпись)

должностного лица субъекта проверки, включая
наименование субъекта проверки