

МБОУ «СОШ№2 ст. Ассиновская им. Муташева Х.Р.»

Серноводский район



**Отчет по декаде
НЕДЕЛИ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ
в МБОУ «СОШ№2 ст. Ассиновская им. Муташева Х.Р.»
(18.11.2024 г. – 22.11.2024 г.)
«Великое русское слово»**

**... И мы сохраним тебя, русская речь,
Великое русское слово.
А.А. Ахматова**

Отчет по декаде
НЕДЕЛИ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ
в МБОУ «СОШ№2 ст. Ассиновская им. Мугашева Х.Р.»
(18.11.2024 г. – 22.11.2024 г.)
«Великое русское слово»

... И мы сохраним тебя, русская речь,
Великое русское слово.
А.А. Ахматова

План проведения декады русского языка литературы

Дата	Название мероприятия	Классы-участники	Время проведения	Ответственные
18.11.2024	Открытие Недели русского языка и литературы.	5-11	Согласно расписанию уроков	Учителя – предметники Гелагаева Т.Х., Махамаева А.С.
18-22.11.2024	Книжная выставка «..Еще не все я песни свои спела»	5б, 7а,9а,8а, 11а (+желающие)	Согласно расписанию уроков	Учителя – предметники Гелагаева Т.Х., Махамаева А.С.
19.11.2024	Внеклассное мероприятие «Знатоки русского языка»	5-9 классы	Согласно расписанию уроков	Учителя – предметники Гелагаева Т.Х.,
20.11.2024	Открытый урок Игры по русскому языку «Страна лингвения»	6а.б классы	Согласно расписанию уроков	Учителя – предметники Махамаева А.С.
21.11.2024	Игра- конкурс «Путешествие в страну русского языка и литературы»	5-9 кл классы	Согласно расписанию уроков	Учителя – предметники Гелагаева Т.Х.,
22.11.2024	Заккрытие недели			Учителя – предметники Гелагаева Т.Х., Махамаева А.С.

Игра - конкурс «Путешествие в страну русского языка и литературы»
для обучающихся 5-9 классов



Учитель русского языка и литературы: Гелагаева Тоита
Хадисовна

Игра - конкурс «Путешествие в страну русского языка и литературы» для обучающихся 5-9 классов

Дата: 21.11.2024г

Внеклассное мероприятие

Цель игры: формирование общеучебных компетенций по предмету за курс 5-9 класса.

Задачи:

- развивать познавательный и творческий интерес учащихся к предметам гуманитарного цикла, эстетическое восприятие окружающей действительности;
- расширять кругозор учащихся;
- воспитывать чувство коллективизма.

Оформление:

- компьютер
- мультимедийная презентация
- музыкальное сопровождение
- ручки и листочки

Ход мероприятия

Класс делится на две группы по 8-10 человек. Каждая группа выбирает капитана и по 1 человеку в жюри (можно пригласить старшеклассников для этой роли). Ведущими тоже могут быть учащиеся старших классов. Задания для конкурсов несложные, потому что главное – чтобы все ученики класса были задействованы и всем было интересно. Игра предполагает два домашних задания, которые дети готовят заранее в своих группах.

Слово учителя (ведущего):

Здравствуйте, ребята и гости нашей игры. Мы собрались сегодня в этом классе, чтобы провести внеклассное мероприятие по русскому языку и литературе. Вам, участникам игры, предстоит нелёгкая задача: вспомнить всё, что вы изучали по этим предметам, а также напрячь своё воображение, чтобы стать победителем.

В конце нашего мероприятия вы должны будете назвать краткое народное изречение с назидательным смыслом, отражающее путь к источнику знаний.

Психологический настрой учащихся на игру.

Ученикам предлагается по картинкам «Солнышко», «Тучка» определить свое настроение. Учащиеся кладут на стол выбранную ими картинку. Учитель продолжает:

Я такой, какой я есть. Я могу быть большим И могу быть маленьким, Могу стать толстеньким и худеньким, Но это неважно, Потому что я такой, какой я есть И это здорово!

1. Представление команд. (Название, девиз.)

Например: «Веселые грамотеи», «Внуки Ломоносова». (3-5 баллов)

1. Разминка (по 10 вопросов каждой команде). За каждый правильный ответ - 1 балл

Вопросы для первой команды

Угадайте слово по шутливой характеристике

- Не цветы, а вянут; не белье, а их развешивают чрезмерно доверчивые и любопытные. Это... (уши).
- Ее толкут, носят решетом, в нее прячут концы нечестные люди. Что это? (вода).

Вопросы-шутки

- Что находится между школой и садиком? (и).
- Чем кончается все? (Е)
- Чего нет ни в капусте, ни в свекле, ни в реке, но есть в помидорах и в огурцах? (буква О).
- Какую часть слова можно в земле найти? (корень)

Вопросы из уроков русского языка и литературы

- Антоним к слову белый? (черный)
- Жанр произведения «Илья Муромец и Микула Селянинович»? (былина)
- Сколько в русском языке глаголов-исключений II спряжения? (11)
- Что изучается в разделе «Фонетика»? (звуки речи)

Вопросы второй команде

Угадайте слово по шутливой характеристике

- Он голове у несерьезного человека, его советуют искать в поле, когда кто-нибудь бесследно исчез... (ветер).

- Его проглатывают, за него тянут или дергают, настойчиво заставляя высказываться. Что это? (язык).
- **Вопросы-шутки**
- Что можно видеть с закрытыми глазами? (сон)
- Какие корни не нужны растению? (Корни слов и математические).
- Кто сколько бы не ел, сыт не бывает? (огонь)
- Сколько полос на тельняшке? (две: белая и голубая)

Вопросы из уроков русского языка и литературы

- Антоним к слову холодный? (горячий)
- Жанр произведения И.С.Крылова «Свинья под Дубом»? (басня)
- Сколько падежей в русском языке? (6)
- Что изучается в разделе «Морфология»? (части речи)

3.Задание командам:

«Глаголы играют в прятки».

Найдите 10 спрятых глаголов (они расположены в клеточках по вертикали и по горизонтали). Выпишите их, укажите спряжение.

Учитывается быстрота и правильность ответа.(за каждый глагол – 1 балл; команде, первой справившейся с заданием, добавляется 2 балла за скорость).

К	М	Л	О	В	И	Т	Ь	Л	Р	М
Й	П	Е	Р	Е	Х	О	Д	И	Т	Ь
К	О	Т	С	Р	А	Г	А	П	А	Н
О	М	Е	И	Т	З	П	Р	И	С	О
Н	П	Т	Д	Е	Й	Р	И	С	М	С
Й	К	Ь	Е	Т	О	Л	Т	Н	Д	Т
И	Е	С	Т	Ь	Т	Н	Ь	П	Т	О
П	Е	Т	Ь	Р	И	О	Д	Ю	О	Я
Н	Й	Н	О	Т	Д	Ш	М	В	Я	Т
Ш	К	А	Н	А	О	П	Л	Ы	Т	Ь

(Ответы: по горизонтали: ловить, переходить, есть, плыть, петь; по вертикали: лететь, спать, вертеть, дарить, стоять).

4. Новые слова.

Задания командам:

К словам левого столбика подберите слова из правого, образуя новые слова.

(Учитывается быстрота и правильность, за каждое слово – 1 балл)

ВОЛ	РАК
ПРИЗ	ОВОД
ВИНО	РИС
СЕНО	ОКНО
САД	ГРАД
КИПА	ВАЛ

(Волокно, призвал, виноград, сеновал, садовод, кипарис).

5. Конкурс капитанов «Ума палата»

1 Самый известный толковый словарь русского языка, созданный в XIX веке. Его автор – талантливый человек: он служил морским офицером, врачом, чиновником, не был филологом по образованию, но стал им по призванию. Словарь включает в себя более 200 тысяч слов и 30000 пословиц, поговорок и загадок. Назовите имя составителя «толкового словаря живого великорусского языка». (Владимир Иванович Даль. Над созданием словаря он работал 50 лет.)

2 Кто был создателем первого русского алфавита? (Греческие миссионеры, просветители славян Кирилл и Мефодий).

6. Домашнее задание № 1. Исполнение командами частушек на школьную тему. (За каждую частушку – 1 балл. Учитывается авторство и исполнение – плюс 1-3 балла).

Например:

Мы немножко пошумели, В окнах стекла зазвенели. Мы сказали: « Тишина!» В школе треснула стена.

Дал списать я на контрольной Все задачки Колечке. И теперь у нас в тетрадках У обоих двочки!

По-геройски Лена с ленью Воевала целый день. Но, к большому сожалению, Победила Лену лень!

7. Задание командам «Десять птиц»

Вспомните десять птиц, в названиях которых по две буквы О, а в одном из них даже три О. Запишите их.

(За каждое слово – 1 балл. Команде, первой справившейся с заданием, добавляется 2 балла).

- O - O - - O - O - - - O - O - - - O - O - - - - O - O - - - - O - O - -
- - - -

- O - O - - - - - - O - O - - - - - - - - O - O - - - - - - O - O - O -

(Ответ: сокол, сорока, ворона, соловей, воробей, коростель, поползень, коноплянка, мухоловка, жаворонок.)

8. «Отгадайте загадки» (За каждую отгадку-1 балл).

Для первой команды:

- 1 Четыре брата бегут, друг друга не догонят. (Колеса)
- 2 Какой год продолжается всего один день? (Новый год)
- 3 Сколько отверстий в голове? (7)
- 4 Сколько яиц можно съесть натощак? (Одно)

Для 2 команды:

- 1 Шли рядом: сын с отцом, да дед с внуком. Сколько их? (3)
- 2 Какие два местоимения мешают транспорту? (Ямы)
- 3 Без рук, без ног, а везде бывает. (Письмо)
- 4 Черные кривые, от рождения немые, станут в ряд – сразу заговорят. (Буквы)

9. «В редакции»

Выполните корректуру предложений, правильно перестроив их.
(За правильное построение предложения – 1 балл).

1 команда

- 1 Дедушка присел на пенек, собиравший грибы.
- 2 Пастух увидел наш костер, заночевавший в горах.
- 3 Подгоняемая лодка волнами неслась по реке.

2 команда

- 1 Самолет сел на аэродром, вылетевший из Москвы.
- 2 Вернувшись домой, пошел дождь.
- 3 Подъезжая к дому, залаяли собаки.

10. «Рифма

К словам, которые я буду называть, вам нужно подобрать как можно больше слов – рифм. Все помнят, что такое рифма? Например, к слову "морковь" - кровь, любовь; "мне" - на дне, пне, окне и т.п. Рифмы записывайте на листочках, вот слова:

1 команда: крышка, дедушка

2 команда: знак, цветок

Предполагаемые рифмы: Мышка, малышка, мишка, мартышка. Хлебушка, воробышка, подушка, мормышка.

Пятак, злак, чудак, дурак. Горшок, висок, прыжок, носок.

- Теперь я снова читаю слова, вы по очереди называете рифмы. Победит тот, кто справился с заданием.

11 «Шерлок Холмс, мсье Пуаро, лейтенант Коломбо и другие...»

По описанию портрета литературного персонажа назовите этого героя, а также произведение, в котором он фигурирует, и автора.

1 команда

1

Ходит плавно - будто лебедушка; Смотрит сладко - как голубушка; Молвит слово - соловей поет

Горят щеки ее румяные. Как заря на небе божем;

Косы русые, золотистые, В ленты яркие заплетенные, По плечам бегут, извиляются, С грудью белою целуются...»

(М.Ю.Лермонтов «Песня про купца Калашникова, Алена Дмитриевна»)

2 «Старший... начал с того свое свое поприще, что в первый год бежал. Его возвратили, высекли страшно и засадили за книгу. Четыре раза закапывал он свой букварь в землю, и четыре раза, отодравши его бесчеловечно, покупали ему новый. Но, без сомнения, он повторил бы и в пятый, если бы отец не дал ему торжественного обещания продержать его в монастырских служках целые двадцать лет и не поклялся наперед, что он не увидит Запорожья вовеки, если не выучится в академии всем наукам».(Остап, «Тарас Бульба», Н.В.Гоголь)

2 команда

1 Из шатра, Толпой любимцев окруженный, Выходит... его глаза Сияют. Лик его ужасен,

Движенья быстры. Он прекрасен.(А.С.Пушкин «Полтава», Петр I)

2 Он достал из кармана защитных летних штанов свернутый в трубку малиновый шелковый потертый кисет, развернул его, и я успел прочитать вышитую на уголке надпись: "Дорогому бойцу от ученицы 6-го класса Лебедянской средней школы".(Андрей Соколов «Судьба человека», М.Шолохов)

12 «Блиц – турнир» (по 5 вопросов для каждой команды)

Вопросы для первой команды

1 Имя подлого труса. (Леопольд)

2 В кого превратился гадкий утенок? (В лебедя)

- 3 Самое лучшее привидение в мире. (Карлсон)
- 4 Имя и отчество купца Калашникова. (Степан Парамонович)
- 5 «Голубка дряхлая моя...» (няня Арина Родионовна)

Вопросы для второй команды

- 1 Кто ходит в гости по утрам? (Винни-Пух)
- 2 Перечислите Бременских музыкантов. (Кот, Петух, Пес, Осел, Трубадур)
- 3 С кем дрался купец Калашников? (С опричником Кирибеевичем)
- 4 «Княжны испуганной бледнее;Зажавши уши поскорее,Хотел бежать, но в бороде
Запутался, упал и бьется...» (Черномор, А.С.Пушкин «Руслан и Людмила»)
- 5 «Идет, бредет сама собой...» (ступа, «У лукоморья», А.С.Пушкин)

13 Путешествие по Лукоморью.(За правильный ответ – 1 балл).

Вопросы для первой команды:

- 1 Кто из героев сказок А.С.Пушкина и где жил ровно тридцать лет и три года? (Старик со своею старухой).
- 2 Как звали князя, которого усердно славил народ? (Гвидон)
- 3 Какое приданое получил королевич Елисей? (7 торговых городов да сто сорок теремов)

Вопросы для второй команды:

- 1 Кого пытался убить злой Чародей в облике коршуна? (Руслана)
- 2 Кто из пушкинских сказочных героев ел вареную полбу и спал на соломе? (Балда)
- 3 Как назывался остров в океане неподалеку от царства Салтана? (Буян)

14 «Кто больше?»

Вспомните названия литературных произведений, мультфильмов, в состав которых входят числительные.(Чья команда быстрее ответит, получит 1 балл).

- 1 «Три толстяка»
- 2 «Три мушкетера»
- 3 «Волк и семеро козлят»
- 4 «Трое в лодке, не считая собаки»
- 5 «Три богатыря и Шамаханская царица» 6 «Кризис двух миров»7 «Три поросенка»

15 Мини-викторина

Каждая сказка чему-то учит. Догадайтесь, из какой сказки извлекли следующий урок:

1 команда

1. Будь доброй, трудолюбивой, выращивай сады - получишь жениха. («Крошечка - хаврошечка».)
2. Без труда - не вынесешь из рыбку из пруда. («Лисичка - сестричка и волк».)
3. Не рой яму другому, сам в нее попадешь! («Волк и коза».)
4. Как аукнется,-так и откликнется!(«Лиса и журавль», «Журавль и цапля».)

2 команда

1. Не имей сто рублей, а имей сто друзей. («Кот, петух и лиса», «Репка».)
2. Слушайся старших («Сестричка Аленушка и братец Иванушка»)
3. Не хвались, лучше богу помолись. («Заколдованная Королева»)
4. Тошно молодой жене со старым мужем, тошно и старику с молодой женой. («Вещий дуб»)

16 Домашнее задание № 2

Поучение однокласснику. По типу изучаемого на уроках литературы «Поучения Владимира Мономаха» составить поучение в шуточной форме. Оценивается умение сохранить жанр и чувство юмора.

(3 – 6 баллов).

Например:Любезные друзья, по размышлении долгом и усердном решились мы поведать советы наши, кои почитаем не лишенными полезности для всякого отрока.

Пробуждаясь ото сна, помните, что ступить первым делом должно на правую ногу, а не на левую, ибо последнее может принести много огорчений в дне грядущем.

Пробудившись ото сна, делайте зарядку, посильную здоровью вашему, а ежели трудно вам делать зарядку сразу для двух ног, делайте для одной ноги. А коли совсем тяжело, можно ограничиться открыванием и закрыванием глаз.

Направляя стопы свои в школу, созерцайте картины природы, но рта своего широко не открывайте, дабы ветер встречный не выдул из головы мудрые мысли

ваши. Еще пользу можно извлечь, упражняясь в счете ворон, голубей и прочей пернатой твари. Что весьма полезно перед уроком математики.

В школе мысли свои обращайтесь на пользу учению и подавляйте соблазны к тому, что продается в буфете. Ибо продается там зелье дьявольское, название которому – вода газированная. Чрезмерное употребление сего приводит к выделению пузырей из раковин ушных.

Возвратясь домой из школы, по приготовлении уроков всегда помните пословицу: «Делу - время, потехе – час». Но смотрите не перепутайте.

Отходя ко сну, не употребляйте пищу чрезмерно, ибо может привидеться во сне зверь страшный, именуемый медведем, и будет сон ваш беспокойным, а пробуждение – безрадостным.

На том заканчивается день ваш многотрудный, а вместе с ним и поучение наше, ибо скудные мысли наши по поводу сему уже исчерпаны. А ежели кому мысли сии покажутся слишком убогими, то обижаться не станем.

17 Итог. Буквенный ребус. На рисунке ребуса прочтите народную пословицу на тему «Книга». («Букварь не сайка, а раскусишь – сладко».)

Жюри подводит итоги внеклассного мероприятия, награждает победителей и всех участников.

Рефлексия

Вспомните, какое настроение было у вас до начала мероприятия, а теперь скажите, изменилось ли оно сейчас?

К	М	Л	О	В	И	Т	Ь	Л	Р	М
Й	П	Е	Р	Е	Х	О	Д	И	Т	Ь
К	О	Т	С	Р	А	Г	А	П	А	Н
О	М	Е	И	Т	З	П	Р	И	С	О
Н	П	Т	Д	Е	Й	Р	И	С	М	С
Й	К	Ь	Е	Т	О	Л	Т	Н	Д	Т
И	Е	С	Т	Ь	Т	Н	Ь	П	Т	О
П	Е	Т	Ь	Р	И	О	Д	Ю	О	Я
Н	Й	Н	О	Т	Д	Ш	М	В	Я	Т
Ш	К	А	Н	А	О	П	Л	Ы	Т	Ь
К	М	Л	О	В	И	Т	Ь	Л	Р	М
Й	П	Е	Р	Е	Х	О	Д	И	Т	Ь
К	О	Т	С	Р	А	Г	А	П	А	Н
О	М	Е	И	Т	З	П	Р	И	С	О

Н	П	Т	Д	Е	Й	Р	И	С	М	С
Й	К	Ь	Е	Т	О	Л	Т	Н	Д	Т
И	Е	С	Т	Ь	Т	Н	Ь	П	Т	О
П	Е	Т	Ь	Р	И	О	Д	Ю	О	Я
Н	Й	Н	О	Т	Д	Ш	М	В	Я	Т
Ш	К	А	Н	А	О	П	Л	Ы	Т	Ь

К	М	Л	О	В	И	Т	Ь	Л	Р	М
Й	П	Е	Р	Е	Х	О	Д	И	Т	Ь
К	О	Т	С	Р	А	Г	А	П	А	Н
О	М	Е	И	Т	З	П	Р	И	С	О
Н	П	Т	Д	Е	Й	Р	И	С	М	С
Й	К	Ь	Е	Т	О	Л	Т	Н	Д	Т
И	Е	С	Т	Ь	Т	Н	Ь	П	Т	О
П	Е	Т	Ь	Р	И	О	Д	Ю	О	Я
Н	Й	Н	О	Т	Д	Ш	М	В	Я	Т
Ш	К	А	Н	А	О	П	Л	Ы	Т	Ь

К	М	Л	О	В	И	Т	Ь	Л	Р	М
Й	П	Е	Р	Е	Х	О	Д	И	Т	Ь
К	О	Т	С	Р	А	Г	А	П	А	Н
О	М	Е	И	Т	З	П	Р	И	С	О
Н	П	Т	Д	Е	Й	Р	И	С	М	С
Й	К	Ь	Е	Т	О	Л	Т	Н	Д	Т
И	Е	С	Т	Ь	Т	Н	Ь	П	Т	О
П	Е	Т	Ь	Р	И	О	Д	Ю	О	Я
Н	Й	Н	О	Т	Д	Ш	М	В	Я	Т
Ш	К	А	Н	А	О	П	Л	Ы	Т	Ь

**МБОУ «СОШ№2 ст. Ассиновская им. Муташева Х.Р.»
Серноводский муниципальный район**



«Знатоки русского языка»

**Внеклассное мероприятие среди обучающихся 5-9 классов
МБОУ «СОШ№2 ст. Ассиновская им. Муташева Х.Р.»**

Подготовила:
учитель русского языка и литературы,
Гелагаева Тоита Хадисовна

«Знатоки русского языка»

Цели:

- повышение интереса к изучению русского языка;
- формирование познавательной активности;
- расширение кругозора, образовательного пространства;
- развитие творческих и интеллектуальных способностей учащихся с ОВЗ;
- формирование высших психических функций учащихся с ОВЗ.

ВСТУПИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ (в актовом зале собираются 5-9 классы)

1. Ведущий.

Здравствуйте дорогие ребята и уважаемые педагоги!

Сегодня мы собрались, чтобы провести конкурс знатоков русского языка.

Вам будет предоставлена возможность проверить свои знания по русскому языку и приобрести новые.

Родной язык

Язык наш прекрасный –

Богатый и звучный.

То мощный и страстный,

То нежно - певучий.

В нём есть и усмешка,

И меткость и ласка.

Написаны им

И рассказы, и сказки –

Страницы волшебных,

Волнующих книг!

Люби и храни

Наш великий язык!

2. Ведущий.

Иван Сергеевич Тургенев в 1882 году посвятил русскому языку стихотворение в прозе.

«Во дни сомнений, во дни тягостных раздумий о судьбах моей родины, ты один мне поддержка и опора, о великий, могучий, правдивый и свободный русский язык!.. Не будь тебя — как не впасть в отчаяние при виде всего, что совершается дома. Но нельзя верить, чтобы такой язык не был дан великому народу!»

Иван Сергеевич Тургенев говорил: «Берегите наш язык, наш прекрасный русский язык, — это клад, это достояние, переданное нам нашими предшественниками!»

1. Ведущий.

Александр Сергеевич Пушкин бережно, с любовью относился к русскому языку. По его мнению, «русский язык – это выразительный и звучный язык, гибкий и мощный в своих оборотах и средствах». Ему свойственны «величавая плавность, яркость, простота и точность».

2. Ведущий.

Дорогие наши дети,

Вас обрадовать спешу,

пригласили нас всех в гости.

- А куда? - Сейчас скажу.

В стране грамматики сейчас

Начнётся праздник славный:
Конкурс для грамотных ребят.
И нас туда позвали.

1.Ведущий.

Должны вы знания показать,
С любым заданием справиться,
В беде друг друга выручать,
Только быстро отвечать.
Сильнейший в бою победит.
Грамматика вас наградит.
Итак, наш конкурс посвящен русскому языку.

2.Ведущий.

Ребята, а для чего учить русский язык?
Посмотрите, какие истории случаются с теми, кто в школе плохо учил русский язык.
Просмотр киножурнала «Ералаш» выпуск 252.

1.Ведущий.

Приглашаем представителей от каждого класса получить задания. Для выполнения заданий вы пройдёте в свои классы. Время для выполнения 20 минут. После выполнения возвращаетесь в зал.

2.Ведущий.

Оценивать ваши работы будет жюри. Представляем членов жюри.

ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЙ (смотреть приложение)

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ. Классы сдают выполненные работы в жюри.

Во время проверки работ и подписания Грамот проводится работа с залом.

1.Ведущий.

Дорогие друзья! Я надеюсь, что конкурс доставил вам удовольствие. Пока жюри подводит итоги, мы с вами поиграем.

2.Ведущий.

1. Подбери противоположные по смыслу слова:

Радость – ... (грусть), трусость – ... (храбрость), ночь – ... (день), жизнь – ... (смерть), старость – ... (молодость).

2. Подбери слова, которые находятся в отношении последовательности:

Май – ... (июнь), утро – ... (день), воскресенье – ... (понедельник).

3. Назови ласково:

Катя – ... (Катенька), Сережа – ... (Сереженька), Саша – ... (Сашенька), Костя ... (Костенька).

4. Догадайтесь, о чём идёт речь:

1) Он красен платежом (долг).

2) Разлетаются при заготовке дров в лесу (щепки).

3) Праздник, не являющийся круглогодичным для кота (масленица).

4) Приходит во время еды (аппетит).

- 5) Специалистка по поиску грязи (свинья).
- 6) Не укусишь. Не смотря на близость местонахождения (локоть)
- 7) Без труда из водоема не вытащишь (рыбка)
- 8) Дорога к обеду (ложка).
- 9) По нему провожают (ум)
- 10) Тихое место обитания нечистой силы (омут).
- 11) Птица, на которую похоже вылетевшее слово (воробей).
- 12) Он не приходится товарищем свинье (гусь).
- 13) Если своя, то не тянет (ноша).
- 14) Какая птица предпочтительнее летающего по небу журавля, если она в руке (синица).
- 15) Его невозможно накинуть на всякий роток (платок).
- 16) Порядковый номер блина, получившийся комом (первый).
- 17) Всею голова (хлеб).
- 18) Куда не рекомендуется ходить со своим уставом (в чужой монастырь).
- 19) У них нет товарищей (вкус и цвет).
- 20) Он спит, а служба идет (солдат).
- 21) Путеводитель до Киева (язык).
- 22) Им нельзя испортить кашу (масло).
- 23) Головной убор, который указывает на нечестного гражданина (шапка)
- 24) Единица счета по осени (цыплята).
- 25) Чужой, куда бросают камни (огород).
- 26) Мать ученья среднего рода (повторенье).
- 27) Знающий свой шесток (сверчок).
- 28) Любитель кататься в масле (сыр).
- 29) То, что хвалит каждый кулик, если оно свое (болото).
- 30) Они падают близко от дерева, на котором росли (яблоки).

1.Ведущий.

Если ты хочешь судьбу переспорить,
Если ты ищешь отрады цветник,
Если нуждаешься в твердой опоре,
Выучи русский язык!
Он твой наставник – великий, могучий,
Он переводчик, он проводник,
Если штурмуешь познания кручи,
Выучи русский язык!

2.Ведущий.

Русское слово живет на страницах
Мир окрыляющих пушкинских книг.
Русское слово – свободы зарница,
Выучи русский язык!
Горького зоркость, бескрайность Толстого,
Пушкинской лирики чистый родник,
Блещет зеркальностью русское слово –
Выучи русский язык!

НАГРАЖДЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ

Грамоты вручаются за 1, 2, 3 места, а также по номинациям конкурсов.

Приложение для жюри

Задания для 5-6 классов

1. Конкурс пословиц

Задача - верно собрать пословицы, соединить начало пословицы с ее окончанием.

- 1) Делу время - потехе час.
- 2) Кошке игрушки, а мышке слёзы.
- 3) Голова умная, только дураку досталась.
- 4) Одежда лучше новая, а друг старый.
- 5) Сам пропадай, а друга выручай.
- 6) С кем поведешься – от того и наберешься.

2. Конкурс загадок

- Никого она не обижает, а все её толкают. (Дверь)

- Закутан ребенок в сто пеленок. (капуста)

- На овчарку он похож.

Что ни зуб-то острый нож!

Он бежит оскалив пасть,

На овцу готов напасть. (волк)

- Нашумела, нагремела,

Все промыла и ушла.

И сады и огороды

Всей округи полила.(гроза)

- Всю жизнь ходят в обгонку,

А обогнать друг друга не могут. (ноги)

- Бело покрывало на земле лежало, лето пришло, оно всё сошло. (Снег)

- И не снег, и не лед, А серебром деревья уберет. (иней)

3. Конкурс «Краткость – сестра таланта»

Вы хотите, чтобы в кругу друзей вас слушали с интересом, как говорят, застав дыхание? В таком случае, учитесь употреблять в своей речи меткие, краткие и образные выражения – фразеологизмы. Перед вами описания различных случаев из жизни. Внимательно их послушайте и попытайтесь подобрать фразеологизм, который бы кратко и образно выразил основной смысл описанного.

-Егор напраказничал, но каким-то образом остался безнаказанным, уклонился от наказания. Как говорят об этом? (Выйти сухим из воды).

-Но проделки Егора не должны остаться без наказания. Мы раскроем его проделки и расскажем о них всем. (Вывести на чистую воду)

4. Конкурс «Ребусы»



5. Конкурс «Смекалка»

Что у цапли впереди, а зайца позади? _____ Ц _____

Что общего у дня и ночи? _____ Ъ _____

В каком слове 7 гласных Я? _____ семья _____

6. Конкурс «Составь слово»

К словам, данным в левом столбике, подберите слова из правого столбика так, чтобы у вас получились новые слова.

вол	рак
приз	овод
сено	рис
кипа	вал
сад	окно

Задания для 7-9 классов

1. Конкурс пословиц. Задача команд – по «перевертышам» узнать пословицу.

- 1) У смелости затылок мал (У страха глаза велики).
- 2) На милиционере валенки мохнут (На воре шапка горит).
- 3) Курица кабану подружка (Гусь свинье не товарищ).
- 4) Чужие ботинки дальше ног (Своя рубашка ближе к телу).
- 5) Ниже пяток не опустишься. (Выше головы не прыгнешь).
- 6) Борщ соусом поправить (Кашу маслом не испортишь).

2. Конкурс загадок

Отгадать профессию, где появился данный фразеологизм.

- Стричь под одну гребенку. — Парикмахер.
- На живую нитку. — Портной,
- Сложить оружие. — Военный.
- Брать на прицел. — Охотник.
- Закидывать удочку. — Рыбак.
- В час по чайной ложке. — Врач.
- Играть первую скрипку. — Музыкант.
- Петь с чужого голоса. — Певец.
- Открывать Америку. — Путешественник.
- Ждать у моря погоды. — Рыбак.
- Попасть в ловушку. — Охотник.
- Закусить удила. — Конюх.

- Сгущать краски. — Художник.
- Ход конем. — Шахматист.
- С больной головы на здоровую. — Врач.

3. Конкурс «Краткость – сестра таланта»

Вы хотите, чтобы в кругу друзей вас слушали с интересом, как говорят, застав дыхание? В таком случае, учитесь употреблять в своей речи меткие, краткие и образные выражения – фразеологизмы. Перед вами описания различных случаев из жизни. Внимательно их послушайте и попытайтесь подобрать фразеологизм, который бы кратко и образно выразил основной смысл описанного.

-Дядя Миша умеет всё: он и на гитаре играет, и рисует хорошо, и сотовый телефон может сам починить. Как можно назвать дядю Мишу? (Мастер на все руки)

- Петя со своими родителями целый день трудился: копал землю, помогал маме сажать цветы, обрезал с папой деревья. Он очень устал и вечером быстро заснул. (Спать без задних ног)

4. Конкурс «Ребусы»



5. Конкурс «Смекалка»

Что находится между горой и оврагом? _____ и _____
 Какое слово принадлежит только тебе, а употребляется чаще другими, чем тобой? __Имя__
 Какую часть слова можно найти в земле? _____ Корень _____
 Какие сто букв могут остановить движение транспорта? _____ Сто П _____

1. Конкурс «Составь слово»

К словам, данным в левом столбике, подберите слова из правого столбика так, чтобы у вас получились новые слова.

вол	рак
приз	овод
сено	рис
кипа	вал
сад	окно

Приложение для обучающихся

Задания для 5-6 классов

1. Конкурс пословиц

Задача - верно собрать пословицы, соединить начало пословицы с ее окончанием.

Делу время	от того и наберешься.
Кошке игрушки	а друг старый.

Голова умная,	а мышке слёзы
Одежда лучше новая,	только дураку досталась
Сам пропадай,	потехе час
С кем поведешься –	а друга выручай.

2. Конкурс загадок

- Никого она не обижает, а все её толкают. - Закутан ребенок в сто пеленок.
- На овчарку он похож. Что ни зуб-то острый нож! Он бежит оскалив пасть, На овцу готов напасть.
- Нашумела, нагрелась, Все промыла и ушла. И сады и огороды Всей округи полила.
- Всю жизнь ходят в обгонку, А обогнать друг друга не могут.
- Бело покрывало на земле лежало, лето пришло, оно всё сошло.
- И не снег, и не лед, А серебром деревья уберет.

3. Конкурс «Краткость – сестра таланта»

Вы хотите, чтобы в кругу друзей вас слушали с интересом, как говорят, застав дыхание? В таком случае, учитесь употреблять в своей речи меткие, краткие и образные выражения – фразеологизмы. Перед вами описания различных случаев из жизни. Внимательно их послушайте и попытайтесь подобрать фразеологизм, который бы кратко и образно выразил основной смысл описанного.

- Егор напроказничал, но каким-то образом остался безнаказанным, уклонился от наказания. Как говорят об этом?
- Но проделки Егора не должны остаться без наказания. Мы раскроем его проделки и расскажем о них всем.

4. Конкурс «Ребусы»



5. Конкурс «Смекалка»

- Что у цапли впереди, а зайца позади? _____
- Что общего у дня и ночи? _____
- В каком слове 7 гласных Я? _____

6. Конкурс «Составь слово»

К словам, данным в левом столбике, подберите слова из правого столбика так, чтобы у вас получились новые слова.

вол	рак
приз	овод
сено	рис
кипа	вал
сад	окно

Задания для 7-9 классов

1. Конкурс пословиц

Задача команд – по «перевертышам» узнать пословицу.

- 1) У смелости затылок мал.
- 2) На милиционере валенки мокнут .
- 3) Курица кабану подружка.
- 4) Чужие ботинки дальше ног.
- 5) Ниже пяток не опустишься.
- 6) Борщ соусом поправить.

2.Конкурс загадок

Отгадать профессию, где появился данный фразеологизм.

- Стричь под одну гребенку.
- На живую нитку.
- Сложить оружие.
- Брать на прицел.
- Закидывать удочку.
- В час по чайной ложке.
- Играть первую скрипку.
- Петь с чужого голоса.
- Открывать Америку.
- Ждать у моря погоды.
- Попасть в ловушку.
- Закусить удила.
- Сгущать краски.
- Ход конем.
- С больной головы на здоровую.

3.Конкурс «Краткость – сестра таланта»

Вы хотите, чтобы в кругу друзей вас слушали с интересом, как говорят, зажав дыхание? В таком случае, учитесь употреблять в своей речи меткие, краткие и образные выражения – фразеологизмы. Перед вами описания различных случаев из жизни. Внимательно их послушайте и попытайтесь подобрать фразеологизм, который бы кратко и образно выразил основной смысл описанного.

-Дядя Миша умеет всё: он и на гитаре играет, и рисует хорошо, и сотовый телефон может сам починить. Как можно назвать дядю Мишу? (Мастер на все руки)

- Петя со своими родителями целый день трудился: копал землю, помогал маме сажать цветы, обрезал с папой деревья. Он очень устал и вечером быстро заснул. (Спать без задних ног)

4.Конкурс «Ребусы»



5.Конкурс «Смекалка»

Что находится между горой и оврагом? _____

Какое слово принадлежит только тебе, а употребляется чаще другими, чем тобой? _____

Какую часть слова можно найти в земле? _____

Какие сто букв могут остановить движение транспорта? _____

6.Конкурс «Составь слово»

К словам, данным в левом столбике, подберите слова из правого столбика так, чтобы у вас получились новые слова.

вол	рак
приз	овод
сено	рис
кипа	вал
сад	окно

Задания для 5-6 классов

4. Конкурс пословиц

Задача - верно собрать пословицы, соединить начало пословицы с ее окончанием.

Делу время	от того и наберешься.
Кошке игрушки	а друг старый.
Голова умная,	а мышке слёзы
Одежда лучше новая,	только дураку досталась
Сам пропадай,	потехе час
С кем поведешься –	а друга выручай.

5. Конкурс загадок

- Никого она не обижает, а все её толкают. - Закутан ребенок в сто пеленок.

- На овчарку он похож.Что ни зуб-то острый нож!Он бежит оскалив пасть,

На овцу готов напасть.

- Нашумела, нагремела, Все промыла и ушла. И сады и огороды Всей округи полила.
- Всю жизнь ходят в обгонку, А обогнать друг друга не могут.
- Бело покрывало на земле лежало, лето пришло, оно всё сошло.
- И не снег, и не лед, А серебром деревья уберет.

6. Конкурс «Краткость – сестра таланта»

Вы хотите, чтобы в кругу друзей вас слушали с интересом, как говорят, застав дыхание? В таком случае, учитесь употреблять в своей речи меткие, краткие и образные выражения – фразеологизмы. Перед вами описания различных случаев из жизни. Внимательно их послушайте и попытайтесь подобрать фразеологизм, который бы кратко и образно выразил основной смысл описанного.

- Егор напраказничал, но каким-то образом остался безнаказанным, уклонился от наказания. Как говорят об этом?
- Но проделки Егора не должны остаться без наказания. Мы раскроем его проделки и расскажем о них всем.

4. Конкурс «Ребусы»



5. Конкурс «Смекалка»

- Что у цапли впереди, а зайца позади? _____
- Что общего у дня и ночи? _____
- В каком слове 7 гласных Я? _____

6. Конкурс «Составь слово»

К словам, данным в левом столбике, подберите слова из правого столбика так, чтобы у вас получились новые слова.

- | | |
|------|------|
| вол | рак |
| приз | овод |
| сено | рис |
| кипа | вал |
| сад | |

Задания для 7-9 классов

1. Конкурс пословиц

Задача команд – по «перевертышам» узнать пословицу.

- 1) У смелости затылок мал.
- 2) На милиционере валенки моknут .
- 3) Курица кабану подружка.
- 4) Чужие ботинки дальше ног.
- 5) Ниже пяток не опустишьcя.
- 6) Борщ соусом поправить.

2. Конкурс загадок

Отгадать профессию, где появился данный фразеологизм.

- Стричь под одну гребенку.
- На живую нитку.
- Сложить оружие.
- Брать на прицел.
- Закидывать удочку.
- В час по чайной ложке.
- Играть первую скрипку.
- Петь с чужого голоса.
- Открывать Америку.
- Ждать у моря погоды.
- Попастъ в ловушку.
- Закусить удила.
- Сгущать краски.
- Ход конем.
- С больной головы на здоровую.

3. Конкурс «Краткость – сестра таланта»

Вы хотите, чтобы в кругу друзей вас слушали с интересом, как говорят, затаив дыхание? В таком случае, учитесь употреблять в своей речи меткие, краткие и образные выражения – фразеологизмы. Перед вами описания различных случаев из жизни. Внимательно их послушайте и попытайтесь подобрать фразеологизм, который бы кратко и образно выразил основной смысл описанного.

-Дядя Миша умеет всё: он и на гитаре играет, и рисует хорошо, и сотовый телефон может сам починить. Как можно назвать дядю Мишу? (Мастер на все руки)

- Петя со своими родителями целый день трудился: копал землю, помогал маме сажать цветы, обрезал с папой деревья. Он очень устал и вечером быстро заснул. (Спать без задних ног)

4. Конкурс «Ребусы»



5.Конкурс «Смекалка»

Что находится между горой и оврагом? _____
Какое слово принадлежит только тебе, а употребляется чаще другими, чем тобой? _____
Какую часть слова можно найти в земле? _____
Какие сто букв могут остановить движение транспорта? _____

6.Конкурс «Составь слово»

К словам, данным в левом столбике, подберите слова из правого столбика так, чтобы у вас получились новые слова.

вол	рак
приз	овод
сено	рис
кипа	вал
сад	окно

**МБОУ «СОШ №2 ст. Ассиновская им. Муташева Х.Р.»
Серноводский район**



**Разработка урока – игры по русскому языку для 6 классов
Игра-путешествие «Страна лингвиния»**

**Подготовила: Махамаева А.С.
учитель русского
языка и литературы**

Игра-путешествие «Страна лингвиния»

Направление внеурочной деятельности: общеинтеллектуальное.

Цель: закрепление программного материала по русскому языку.

Задачи: образовательная: углубление и расширение знаний учащихся о русском языке и его закономерностях.

развивающая: развивать словарный запас, обогащать речь, учить правильно формулировать мысль, развивать критическое мышление.

воспитательная: воспитывать любовь к родному языку.

УУД

Познавательные: называть и определять объекты и явления окружающей действительности; подведение под понятие на основе распознавания объектов; выделение и классификация существенных признаков; установление причинно-следственных связей.

Регулятивные: умение прогнозировать предстоящую работу; умение оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей; умение осуществлять познавательную и личностную рефлексию.

Коммуникативные: осуществлять учебное сотрудничество и взаимодействие, уметь договариваться, распределять роли в игровой деятельности;

Личностные результаты: проявление творческого отношения к процессу обучения; проявление эмоционально-ценностного отношения к учебной проблеме.

Средства обучения (в том числе и интернет-ресурсы): презентация, карточки со словами.

Оборудование: листочки бумаги, карандаши, корзинка, музыкальное сопровождение

ход игры

1. Вступительное слово ведущего

- Здравствуйте, ребята!

Сегодня мы отправимся в путешествие и посетим таинственную страну Лингвинию, здесь много регионов, областей, городов и сел... (также как и у нас, в России). В этой стране все народы живут в мире и согласии, в постоянном общении друг с другом и никогда не ссорятся. А как же иначе?

Если вдруг (это даже страшно представить!) жители страны Лингвиния поссорятся, то мы с вами не сможем не только говорить, но и писать. Почему? Ответ прост.

В сказочной стране Лингвинии Язык является могущественным, храбрым королём, Грамматика – строгой, любящей порядок, королевой, у которой есть целая свита принцев и принцесс. С некоторыми из них мы сегодня встретимся.

Жители страны Лингвиния для нашей игры-путешествия приготовили различные задания. Наша задача – их правильно выполнить, т.к. от этого зависит мир и спокойствие в этой необычной стране.

А наше справедливое жюри будет подсчитывать баллы.

Готовы отправиться в путь? Замечательно!

1. Путешествие в страну Лингвинию

- Для начала необходимо хорошо размяться.

1. Игра «Метаграммы»

Правила игры

Ведущий объясняет, чтобы отгадать задание, надо в первом слове заменить одну букву, в результате получится новое слово. Внутри метаграммы содержится подсказка: будьте внимательны! Задача – угадать слово самим. За каждый правильный ответ – поощрительный жетон.

1. С «К» в полях меня найдете.

С «Г» - романсы запоете.

С «В» - в косички заплетете (*Колос – голос – волос*)

1. Я с буквой «В» угрюмая

Ночная птица,

А с буквой «Д» - в воде

Сумею раствориться. (*сова – сода*)

С «Г», в ворота мяч вбивают.

С «В» я людям помогаю.

С «К» - за кляксу получают (*гол – вол – кол*)

1. С «Д» из года в год встречаем.

С «Т» за нами ходит вслед.

С «П» в лесу мы замечаем.

С «Л» труду наносит вред (*День – тень – пень – лень*)

- Молодцы! Хорошо размялись? Отправляемся в путь.

2. Игра В. И. Даля «Кузовок»

- Принцесса Морфемика приготовила для вас игру, в которую играл известный русский собиратель слов В.И.Даль, создатель «Толкового словаря живого великорусского языка».

Я говорю слова: «Эй, веселая детвора, все пожалуйста сюда. Гляньте все на кузовок. Он содержит все на «-ок». Положи вещь на «-ок» и передай соседу кузовок».

Ведущий передает одному из детей корзинку (коробочку): «Вот тебе кузовок, клади в него все слова, какие оканчиваются на «-ок», обмолвишься – выбываешь из игры».

Дети по очереди называют слова, оканчивающиеся на «-ок». Например: «Я положу в кузовок клубок (платок, чулок, носок...))».

- Справились с заданием. Набрали полный кузовок слов на «-ок».

- Ребята, а вы знаете, что изучает «Морфемика»? Нет?! Не может этого быть!.. Кто мне скажет, из каких частей может состоять слово? Правильно! А говорите, что не знаете!

Вот еще одна игра, которую приготовила вам принцесса Морфемика. За каждый правильный ответ – поощрительный жетон.

3. Игра «Матрешка».

1. От глагола **привезти** возьмите приставку.
2. От существительного **школьница** – корень.
3. От прилагательного **прелестный** – суффикс.
4. От прилагательного **огромный** – окончание.

Что получилось? (*Пришкольный*)

1. От существительного **расписка** возьмите приставку.
2. От глагола **считать** – корень.
3. От глагола **писать** – суффикс.
4. От глагола **петь** – окончание.

Что получилось? (*Рассчитать*)

- Молодцы! И с этим заданием справились. Принцесса Морфемика будет счастлива.

- Ребята, а вы умеете решать задачи? Проверим?.. Мы отправляемся в гости к Грамматике.

4. Игра-головоломка «Грамматическая арифметика».

Правила игры

Ведущий объясняет, что путем перестановки букв из каждой пары слов необходимо составить новое слово – имя существительное – и назвать его. (Должны быть использованы все буквы). За каждый правильный ответ – поощрительный жетон.

1. Ров + поза = вид транспорта (*паровоз*)

2. Боб + уста = день недели (*суббота*)

1. Иск + том = разновидность комара (*москит*)

2. Удав + лак = разновидность молотка (*кувалда*)

3. Домна + ил = напиток (*лимонад*)

- Какие сообразительные ребята здесь собрались! Королева Грамматика осталась довольна. Устали? Давайте отдохнем...

5. Игра-развлечение «Мальчишки – девчонки»

Правила игры

Ведущий предлагает ребятам по смыслу вставить в окончание рифмовки слова «мальчишки» (мальчишки) или «девочки» (девчонки). Если ответ «мальчишки» (мальчишки), то его произносят девочки, а если «девочки» (девчонки) – мальчишки.

Участники должны быть внимательными, т.к. эти рифмовки с подвохами.

На розыгрыш по мотогонкам

Стремятся лишь ... (*мальчишки*)

Играют в бантики и мишки,

Конечно, только лишь... (*девчонки*)

Любой ремонт утроят тонко,

Конечно, только лишь ... (*мальчишки*)

Весной венки из одуванчиков

Плетут, конечно, только ... (*девчонки*)

Болты, шурупы, шестеренки
Найдешь в кармане у ... (мальчишки)
Себе завязывают бантики
Из разных лент, конечно, ... (девочки)
Коньки на льду чертили стрелочки,
В хоккее весь день играли ... (мальчишки)
Носили форменные фартучки
В старинной школе только ... (девочки)
При всех померяться силенкой,
Конечно, любят только ... (мальчишки).
- Отдохнули? Хорошо.

Мы вновь отправляемся в путешествие - в гости к принцессе Лексике. Она также приготовила для вас задания.

6. Игра-головоломка «Семь таинственных сов»

Правила игры

Ведущий сообщает, что в этой игре надо будет угадывать слова с различным смыслом. Необходимо внимательно слушать задание, т.к. в нем не только дается описание предмета, но и содержится подсказка.

В каждом слове имеется сочетание букв, из которых можно сложить слово «сова». Правда, эти буквы могут быть рядом, а могут расположиться на разном расстоянии друг от друга. За каждый правильный ответ – поощрительный жетон.

Чтобы легче было решить эту головоломку, ведущий вешает на доску макет слова.

1. Эта сова – грузовик, а не птица,

Он по шоссе с тяжким грузом помчится.

С - - о - ва - .

1. В этой – народная мудрость таится,

В жизни, быть может, она пригодится.

- - с – ов - - а.

1. Этой покорны и тигры, и львы,

Когда на арену выходят они.

- - - с - - - ов - - - а.

1. В этой – запасы травы ты найдешь -

Под крышею, где не замочит их дождь.

С - - ова - - .

1. Эта питается только словами

В книжке, читаемой учениками.

С - ова - - .

1. Серdito шипит на плите сова эта,

Яичницу жарит, блины и котлеты.

С - ов - - - - а.

1. Эту сову ты найдешь без подсказки,

Если достанешь бумагу и краски.

- - сова - - - .

Ответы: самосвал, пословица, дрессировщица, сеновал, словарь, сковорода, рисование.

- Молодцы, справились с головоломками.

Ребята, а вы любите загадки? А еще принцесса Лексика приготовила для вас необычные загадки – шарады. Готовы отгадывать?

7. Игра-головоломка «Шарады»

Правила игры

Ведущий объясняет, что составные части шарады – отдельные маленькие слова, из которых в сумме складывается слово побольше. В каждой строчке шарады дается описание части слова, а потом – смысл всего слова. За каждый правильный ответ – поощрительный жетон.

1. Начало деревом зовется,

Конец – читатели мои,

Здесь в книге целое найдется,

И в каждой строчке есть они. (*Бук - вы*)

1. Мой первый слог – предлог,

И во втором мы проживем все лето,

А целое от нас и вас

Давно уж ждет ответа. (*За - дача*)

1. Начало – голос птицы,

Конец на дне пруда,

А целое в музее,

Найдете без труда. (*Кар - тина*)

1. Первый слог найдешь среди нот,

А второе – бык несет.

Хочешь целое найти,

Так ищи его в пути. (*До - рога*)

1. Мой первый слог найдешь тогда,

Когда в котле кипит вода,

Местоименье – слог второй,

А в целом – школьный столик твой. (*Пар – ты*)

1. Первое – нота,

Второе – то же,

А в целом – на горох похоже. (*Фа - соль*)

1. Мой первый слог – это предлог,

Согласья знак – второй мой слог,

Мой третий слог – судьбина злая,

Все вместе – в праздник получаем. (*По – да - рок*)

- Молодцы! И с этим заданием справились. Принцесса Лексика благодарит вас за сообразительность.

Ребята, а следующее задание для вас приготовил король страны Лингвинии Его величество Язык. Постарайтесь выполнить его правильно.

8. Игра «Закончи пословицу»

Правила игры

Ведущий читает начало пословицы, а участники хором должны ее закончить.

1. Семь раз отмерь ... (*один раз отрежь*).

2. Сам кашу заварил ... (*сам ее и расхлебывай*).

3. Терпенье и труд ... (*все перетрут*).

4. Под лежащий камень ... (*вода не течет*).

5. Старый друг ... (*лучше новых двух*).

6. Любишь кататься ...(*люби и саночки возить*).

7. Глаза страшатся ...(*а руки делают*).

- Да, вы просто молодцы! Вы великолепно справились со всеми заданиями, приготовленными для вас жителями страны Лингвиния.

3. Подведение итогов игры

- Наша игра-путешествие подошла к концу. Но жители страны Лингвиния с вами не прощаются, т.к. вы постоянно с ними встречаетесь на уроках русского языка в школе, при выполнении домашнего задания.

Итак, подведем итог нашей игры-путешествия: кто же стал у нас победителем?

Подсчет поощрительных жетонов, награждение победителей.

Благодарю всех за активное участие. До свидания! До новых встреч!