

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2 ст. Ассиновская им.
Муташева Х.Р.»
Серноводский муниципальный район
Чеченская Республика

Рассмотрена
на педагогическом совете
Протокол № 8 от 25.07.2024 г

Утверждена:
директор МБОУ
«СОШ №2 ст. Ассиновская им. Муташева
Х.Р.»
Абдулазиева З.М.
от 25 07.2024 г

Среднесрочная программа развития школы МБОУ
«СОШ №2 ст. Ассиновская им. Муташева Х.Р.»
на 2024 год

№	Содержание	Страницы
1	Цели и задачи Среднесрочной программы	2
2	Сроки и этапы реализации Среднесрочной программы	3
3	Сроки реализации Программы	4
4	Дорожная карта реализации Среднесрочной программы	5

Основные цели и задачи Среднесрочной программы

Цель Программы: Перевести школу в режим эффективного функционирования

Создать к концу 2024 учебного года оптимальные условия для системы внутреннего обучения учителей и преодоления низкого уровня рискованного профиля «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»

Обеспечить повышение предметной и методической компетентности педагогических работников школы до оптимального уровня (не менее 80%) по результатам независимой оценки.

Совершенствовать компетенции педагогических работников по преодолению учебной не успешности участниками образовательных отношений по преодолению учебной не успешности и снижению не успешности доли до 10%

Задачи по реализации данных целей:

провести диагностику профессиональных затруднений педагогов; составить перспективный план прохождения курсов повышения квалификации; организовать мероприятия по обмену опытом и самообразованию педагогов по вопросам развития предметной и методической компетентности; активизировать работу с педагогами по повышению методических компетенций; повышение

уровня профессиональных компетенций молодых педагогов;

провести комплексный анализ школьной ситуации и причин пониженного уровня благополучия учащихся;

совершенствовать компетенции педагогических работников по преодолению учебной не успешности;

обеспечить эффективное взаимодействие с участниками образовательных отношений по преодолению учебной не успешности; организовать профилактическую работу педагогов по предупреждению снижения учебной мотивации; мотивировать обучающихся на приобретение

устойчивых навыков на ведение здорового образа жизни и сохранения своего здоровья;

создание образовательной среды, способствующей повышению учебной мотивации учащихся;

организовать мероприятия по снижению уровня тревожности учащихся;

Сроки и этапы реализации Среднесрочной программы

1 этап : апрель- май 2024 г.

2 этап : сентябрь - декабрь 2024 г.

Перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход выполнения Среднесрочной программы развития:

- **проведена диагностика профессиональных дефицитов педагога; сформированы группы педагогов, испытывающих схожие профессиональные дефициты;**
- **100% педагогов имеют план работы над индивидуальной методической темой, составленный в контексте выявленных дефицитов, и реализуют его в практической деятельности;**
- **разработаны актуальные для школы карты посещения уроков;**
- **составлен план прохождения КПК;**
- **доля обучающихся с рисками учебной неуспешности снизилась на 20 %;**
- **доля педагогов, используемых на уроках технологии, направленные на повышение учебной мотивации, составляет 80 %**
- **количество молодых педагогов, охваченных наставничеством - 100%**
- **доля педагогов, сохранивших или повысивших квалификационную категорию - 70%**

Методы сбора и обработки информации:

- **экспертная оценка результатов деятельности (внутренняя и внешняя);**
- **мониторинги;**
- **социологические опросы учащихся, педагогов и родителей;**
- **анализ результатов ВПР, ГИА, комплексно-обобщающих контролей, олимпиад, конкурсов.**

Целевые показатели:

- **повышение качества выполнения оценочных процедур по русскому языку и математике в 4-х классах на 10% к 30.12.2024;**
- **повышение качества выполнения оценочных процедур по русскому языку и математике в 5-х классах на 20% к 01.12.2024;**
- **достижение уровня выполнения внешних оценочных процедур не ниже 80% участия учащихся к 01.09.2025;**
- **снижение средней педагогической нагрузки до объема не более 24 часов в неделю к 01.09.2024;**
- **повышение уровня удовлетворённости участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг и**

комфортностью образовательной среды на 10% к 01.11.2024;

- разработаны и реализуются индивидуальные планы профессионального развития педагогов (не менее 20% педагогов начальных классов, математики, русского языка).

Сроки реализации Программы: 2024 год.

Основные меры/мероприятия по достижению цели

- проведение диагностических процедур по выявлению актуального уровня профессиональных компетенций педагогов;
- анализ результатов диагностических процедур по выявлению актуального уровня профессиональных компетенций педагогов;
- организация методической поддержки и повышения квалификации педагогов с учетом профессиональных дефицитов;
- проведение мероприятий по обмену опытом, в том числе взаимного посещения уроков с последующим самоанализом и анализом.

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы:

- создание системы непрерывного профессионального развития педагогических кадров с учетом профессиональных дефицитов;
- повышение качества проведения образовательной деятельности и качества образования в Учреждении;
- совершенствование форм, методов и средств обучения и внедрение современных технологий обучения.

Координаторы: администрация школы, методический совет, управляющий совет школы, руководители методических объединений.

Исполнители Программы: педагогический коллектив МБОУ «СОШ № 2 с. Ассиновская им. Муташева Х.Р.»

Дорожная карта реализации Программы

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Показатели реализации
«Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»	1. Содействовать созданию системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования	1.Проведение мониторинга актуального уровня профессиональной компетентности учителей русского языка, математики, начальных классов	01.10.20224	Зам. директора по УВР Руководители МО	Разработаны и реализуются индивидуальные планы профессионального развития педагогов (не менее 20% педагогов начальных классов, математики, русского языка) Повышение квалификации педагогов с учетом профессиональных
		2.Мониторинг классов	20.12.2024	Зам.	

				директора по УВР	дефицитов
		3. Участие в процедуре Добровольной сертификация руководящих и педагогических работников	01.08.2024	Директор Зам. директора по УВР	Наличие сертификатов о высоком уровне профессиональной компетентности педагогов (10 %)
		4.Участие в образовательном проекте «Вектор роста»	.2024	Организатор Учреждения по участию в проекте «ЭШ»	Внеплановое прохождение КПК (50 % педагогов)
		5.Корректировка качественных показателей эффективности деятельности педагогических работников	28.12.2024	Члены рабочей группы	% качества и результативности работы, устранение негативных факторов
		6. Совершенствование системы наставничества в Учреждении и мер Стимулирования молодых специалистов	28.12.2024	Зам. директора по УВР	Успешная адаптация молодых педагогов в Учреждении не менее 60 %

<p>2. Создать условия для снижения средней педагогической нагрузки до объема не более 24 часов в неделю</p>	<p>8.Размещение вакансий на сайте Учреждения, на платформе соц. сети</p> <p>9.Приглашение студентов педколледжа, Государственного университета на практику с последующим трудоустройством молодых специалистов.</p>	<p>28.12.2024</p>	<p>Директор Зам. директора по УВР, ВР</p>	<p>Снижение средней педагогической нагрузки до объема не более 24 часов в неделю к 01.09.2024, высвобождение времени для самообразования</p>
---	---	-------------------	---	--

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие		Сроки реализации	ответственные	Показатели
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Создать условия для эффективного обучения и развития обучающихся с низкими учебными возможностями, освоения базовых программ.	Построение системы взаимодействия предметников с администрацией, классным руководителем, родителями учащихся, завучем в решении задач по успешности обучения детей		02.09.2024	Зам директора по УВР, ВР	Составлен алгоритм взаимодействия предметников с администрацией, классным руководителем, родителями учащихся,
	Реализовывать дифференцированный подход в педагогическом общении и деятельности на уроках и во внеклассной работе.	Посещение уроков с целью проверки индивидуальной и дифференцированной работы педагога на уроке. Посещение уроков педагогов школы: Создание ситуации успеха на уроке как средство повышения успешности обучающихся		28.12.2024	Директор, зам.дир-ра по УВР, ВР	в соответствии плана ВСОКО посещены уроки
	формировать умения и навыки учебной деятельности у обучающихся с низкими возможностями, развивать навыки самообучения, самовоспитания, самореализации	групповые и факультативные занятия; элективные курсы; -занятия предметных кружков; - предметные недели;- консультации; -проектно-исследовательская деятельность		28.12.2024	Учителя-предметники, кл.рук-ли	Согласно графику проведены консультации-элективные курсы; - занятия предметных кружков; -предметные недели;-консультации; - проектно-исследовательская деятельность

	слеживать динамику развития слабоуспевающих обучающихся.	Контроль за успеваемостью и посещаемостью учебных занятий		04.-28.12.2022	Зам по УВР	Проведена проверка посещаемости со слабой успеваемостью учащихся
--	--	---	--	----------------	------------	--