

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №2 ст. Ассиновская»  
Серноводского муниципального района Чеченской Республики

**СОГЛАСОВАНО**

на Педагогическом Совете  
МБОУ «СОШ №2 ст. Ассиновская»  
(протокол № 3 от « 20 » марта 2024 г.)

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
МБОУ «СОШ № 2 ст. Ассиновская»  
\_\_\_\_\_ З. М. Абдулазиева  
Приказ № 11-п от « 20 » марта 2024 г

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 2 ст. Ассиновская»  
**ЗА 2023 ГОД**

Ст. Ассиновская, 2024 год

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b>	<b>3</b>
I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ	4
III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	8
IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ	16
V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	32
VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	33
VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	34
VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	37
IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	38
<b>СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b>	<b>39</b>
I. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНО- СТИ ОРГАНИЗАЦИИ	39

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 ст. Ассиновская» Серноводского муниципального района ЧР.
Руководитель	Абдулазиева Зара Мутиковна
Адрес организации	366701, Чеченская Республика, Серноводский муниципальный район, ст. Ассиновская, ул. Усадьба совхоза, 137а
Телефон, факс	8929 891 12 12
Адрес электронной почты	assh-2@mail.ru
Учредитель	Администрация Серноводского муниципального района ЧР
Дата создания	1964 г.
Лицензия	№0078 выдана Министерством Образования и науки Чеченской Республики
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1082033000664 выдано Межрайонной инспекцией ФНС России №3 по Чеченской Республике.

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ № 2 ст. Ассиновская» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы НОО и ООО и дополнительные общеразвивающие программы. МБОУ «СОШ №2 ст. Ассиновская»

Все семьи обучающихся проживают в частных и многоквартирных домах рядом со школой.

## II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление МБОУ «СОШ № 2 ст. Ассиновская» осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и Уставом МБОУ «СОШ №2 ст. Ассиновская», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

**Таблица.** Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы школы, осуществляет общее руководство Школой
Общее собрание работников школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>□ рассмотрение и решение вопросов управления в соответствии с законодательством РФ;</li><li>□ определение приоритетных направлений деятельности школы;</li><li>□ финансово-хозяйственной деятельности школы;</li><li>□ о нормах профессиональной этики педагогических работников;</li><li>□ содействия созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников школы;</li><li>□ состояния трудовой дисциплины в школы.</li></ul>

Педагогический Совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ развития образовательных услуг;</li> <li>□ регламентации образовательных отношений;</li> <li>□ разработки образовательных программ;</li> <li>□ выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>□ материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>□ аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>□ координации деятельности методических объединений.</li> </ul>
----------------------	--

Общественный Совет	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ содействие созданию в школе оптимальных условий и форм организации образовательной деятельности;</li> <li>□ контроль за качеством и безопасностью условий обучения и воспитания в школе;</li> <li>□ согласование Режимы занятий обучающихся;</li> <li>□ согласование локального нормативного акта о документах обучающихся, подтверждающих их обучение в школе;</li> <li>□ согласование Порядка обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе об ускоренном обучении;</li> <li>□ согласование Порядка пользования лечебнооздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта школы;</li> <li>□ согласование Порядка доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам школы;</li> <li>□ принятие локального нормативного акта о нормах профессиональной этики педагогических работников.</li> </ul>
--------------------	--

<p>Совет обучающихся</p>	<p>Принимает активное участие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ в воспитании у обучающихся уважения к окружающим, сознательной дисциплины, культуры поведения, заботливого отношения к родителям, младшим и старшим товарищам;</li> <li>□ в проведении разъяснительной и консультативной работы среди обучающихся, о правах, обязанностях и ответственности участников образовательной деятельности;</li> <li>□ в привлечении обучающихся к организации внеклассной, внешкольной работы, учебно-исследовательской и общественной деятельности, технического и художественного творчества, экскурсионно-туристической и спортивно-массовой работе;</li> <li>□ в подготовке к новому учебному году.</li> </ul> <p>Оказывает содействие педагогам в воспитании ответственно-</p>
	<p>го отношения к учебе, привитии им навыков учебного труда и самообразования.</p> <p>Рассматривает обращения обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, работников и других лиц в свой адрес, а также по поручению руководителя в адрес администрации школы.</p> <p>Вносит предложения на рассмотрение администрации по вопросам организации образовательной и воспитательной деятельности.</p> <p>Координирует деятельность классных органов самоуправления.</p> <p>Взаимодействует с педагогическим коллективом по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности обучающихся, а также с другими органами коллегиального управления общеобразовательной организации по вопросам проведения общешкольных мероприятий.</p>

Для осуществления учебно-методической и воспитательной работы в Школе создано следующие методические объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных дисциплин;
- учителей начальных классов;
- классных руководителей.

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ №2 ст. Ассиновская» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами и Уставом МБОУ «СОШ №2 ст. Ассиновская».

С 01.09.2023 организовано обучение 1-4 и 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития. Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября 2023 г. стали реализовывать курс внеурочной деятельности

«Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В 2023 году начали действовать новые статьи Закона об образовании, которые ограничили нагрузку учителей. Педагогам больше нельзя поручать работы, не указанные в Законе. В том числе вести документы сверх перечня Минпросвещения, который утвердили приказом от 21.07. 2022 № 582. В августе 2023 года был проведен анализ документооборота и определено, как перераспределить документацию, чтобы уменьшить документарную нагрузки педагогов. Педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов.

Структурная модель школы

I ступень - начальная школа (1-4 классы) – 4 года;

II ступень – основная школа (5- 9 классы) – 5 лет;

III ступень – средняя школа (10- 11 классы) – 2 года.

В школе реализуется программа раннего изучения английского языка со 2 класса.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица.** Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: □ 35 минут (сентябрь–декабрь); □ 40 минут (январь–май)	5	33
2–8, 10	1	40	5	34
9,11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

**Таблица.** Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа НОО	116
Основная образовательная программа ООО	152
Основная общеобразовательная программа СОО	20

### **Переход на обновленный ФГОС СОО**

Для перехода с 1 сентября 2023 года на обновленный ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения № 732 от 12 августа 2022 г. «О внесении изменений в ФГОС среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 413 от 17 мая 2012 г. МБОУ «СОШ №2 ст. Ассиновская» определила сроки разработки основной общеобразовательной программы среднего общего образования.

Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «СОШ №2 ст. Ассиновская» на 2023 год запланирована

масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

**Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья Школа** реализует следующие АООП:

- адаптированная ООП НОО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1);
- адаптированная ООП НОО обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная ООП НОО обучающихся с нарушениями опорно - двигательного аппарата (вариант 6.2);
- адаптированная ООП НОО обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная ООП ООО обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная ООП ООО обучающихся с умственной отсталостью развития (№ 1599, вар. 2).

**Таблица.** Список обучающихся Школы с ОВЗ.

№	Класс	Ф.И.О. обучающихся	Дата рождения	АООП	Категория
1.	2 «а»	Лабазанов Саламбек Ильясович	20.01.2015	ЗПР	7.2
2.	7»а»	Ильясов Халид Султанович	12.10.2010	Слабовидящие	4.1

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Обучение ведется по ИУП и в общеобразовательных классах, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья. Педагогом-психологом систематически проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам. Все курсы внеурочной деятельности реализовывались в обычном формате:

- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректированы календарно-тематические планирования;
- составлено расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

**Октябрь-ноябрь 2022 года.** Занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате.

**Вывод.** Благодаря внесению необходимых изменений в планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

### **О формировании функциональной грамотности.**

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «СОШ №2 ст. Ассиновская» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций.

## Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2022-2023 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- формирование ценности научного познания.

С 01.09.2022 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы; 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися; 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками; 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023-2024 учебный год.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела; □
- акции.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- «Разговоры о важном»;
- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;

- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

На начало 2022-2023 учебного года в Школе сформировано 17 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом).

На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

### **Дополнительное образование**

**Весна 2023 года.** Все дополнительные общеразвивающие программы реализовывались в обычном формате:

- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивного направления также реализовывались в очном формате.

**Осень 2023 года.** В первой четверти 2022-2023 учебного года занятия по программам дополнительного образования проводились в традиционном очном формате.

**Вывод:** Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Если исходить из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022-2023 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица.** Статистика показателей за 2022-2023 учебный год

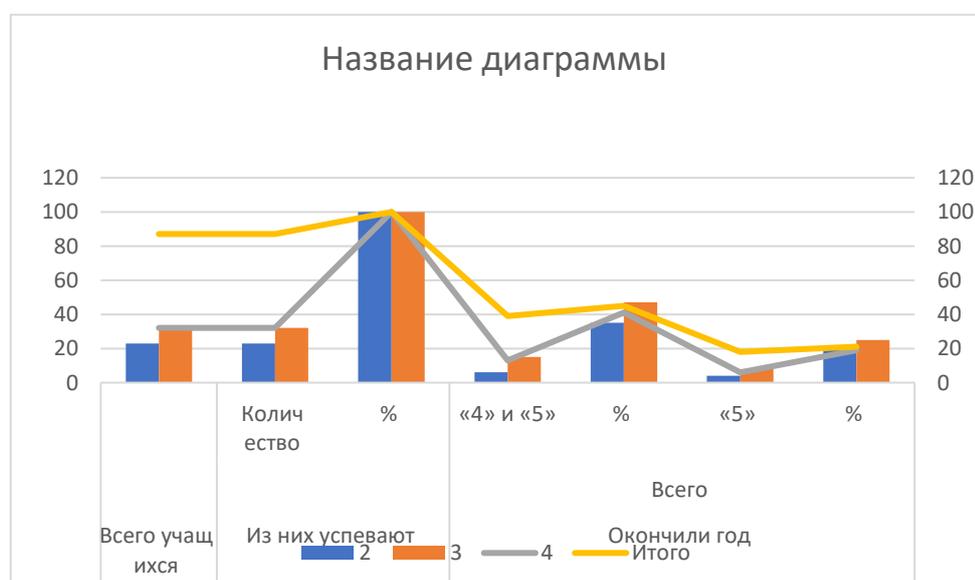
№ п/п	Параметры статистики	2022-2023 уч. год
1	Количество детей, обучавшихся на конец 2022-2023 учебного года, в том числе:	263
	– начальная школа	118
	– основная школа	131
	– средняя школа	15
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	1
	– в средней школе	3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования (педагогический класс).

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**  
**Таблица.** Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

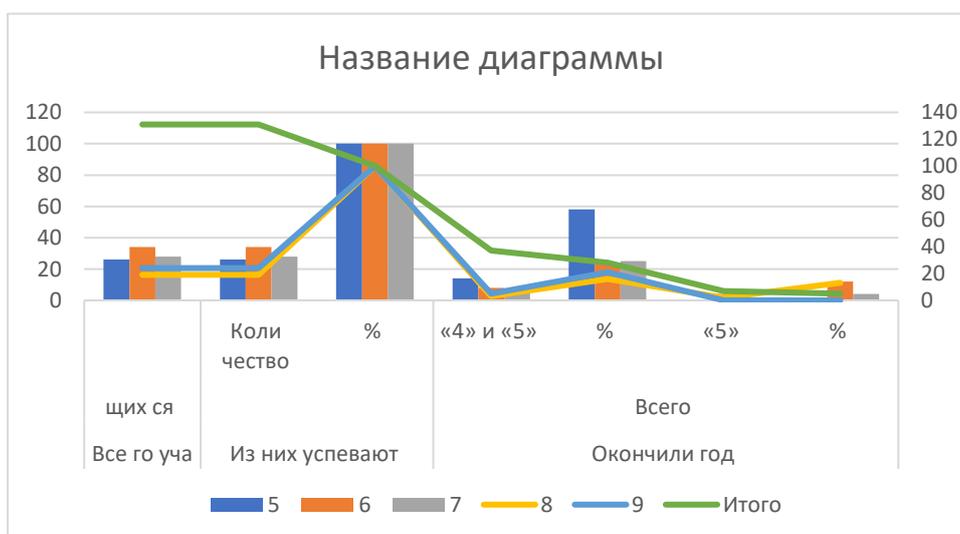
Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Всего				Из них н/а	
		Колич ество	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Коли чество	%	Коли чество	%	Количе ство	%
2	23	23	100	6	35	4	21	0	0	0	0	0	0
3	32	32	100	15	47	8	25	0	0	0	0	0	0
4	32	32	100	13	41	6	19	0	0	0	0	0	0
Итого	87	87	100	39	45	18	21	0	0	0	0	0	0



Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших год на «4» и «5», вырос на 2.5 процента.

**Таблица.** Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

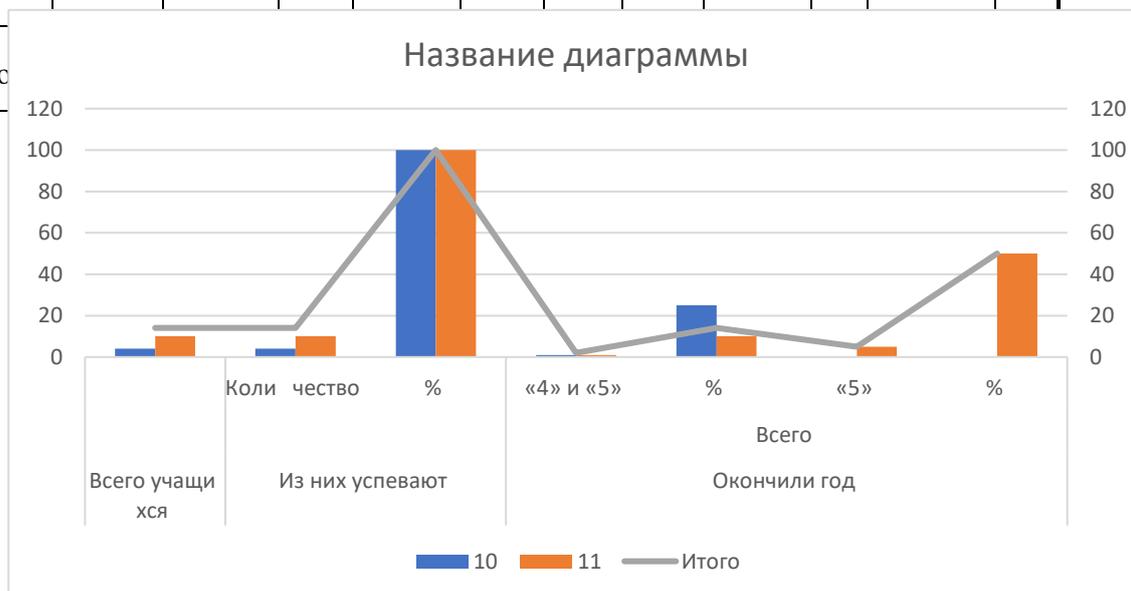
Классы	Все го уча щих ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Всего				Из них н/а	
		Коли чество	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Коли чество	%	Коли чество	%	Коли чество	%
5	26	26	100	14	58	0	0	0	0	0	0	0	0
6	34	34	100	8	24	4	12	0	0	0	0	0	0
7	28	28	100	7	25	1	4	0	0	0	0	0	0
8	19	19	100	3	16	2	13	0	0	0	0	0	0
9	24	24	100	5	21	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	131	131	100	37	28	7	5	0	0	0	0	0	0



Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших год на «4» и «5», повысился на 17 %, процент учащихся, окончивших на «5» снизился на 5%.

**Таблица.** Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Всего				Из них н/а	
		Коли чество	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Коли чество	%	Коли чество	%	Коли чество	%
10	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0
11	10	10	100	1	10	5	50	0	0	0	0	0	0
Итог													0



Результаты освоения учащимися программы СОО по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году по сравнению с результатами освоения учащимися программы среднего общего образования в 2022 году, стали выше на 5%, (в 2021-м было 55%), процент учащихся, окончивших на «5» вырос на 4 % (в 2022-м было 32%).

## Результаты ГИА

При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов администрация школы руководствовалась нормативными документами:

1. Приказом Минпросвещения РФ № 189/1513 от 07.11.2018 «Об утверждении Порядка проведения ГИА по образовательным программам ООО (с изменениями от 11.06.2020)
2. Приказом Министерства образования и науки России от 16.03.2021 г. № 190 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».
3. Приказ Министерства образования и науки России от 17.11.2021 г. № 834/1479 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2023 году».
4. Приказ Министерства образования и науки России от 14.03.2022 г. № 128/387 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2022 году».
5. Письмом Рособнадзора от 31.01.2022 № 04-18 «О направлении методических документов, рекомендуемых при организации ГИА по образовательным программам ООО и СОО в 2023 г»
6. Планом работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) и основного государственного экзамена (ОГЭ).

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и обучающихся «ЕГЭ – 2023», «ОГЭ – 2023» в учебных кабинетах и рекреациях. Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) по вопросам ГИА

происходило через систему общешкольных и классных родительских собраний. Учащиеся и их родители (законные представители) были ознакомлены с адресами сайтов, содержащими информацию о ГИА. Постоянно функционировала и обновлялась страница Интернет-сайта школы, посвященная государственной итоговой аттестации. Также проводились индивидуальные консультации учителей-предметников для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ГИА. Заместителем директора по учебной работе, учителями-предметниками, педагогом-психологом, классными руководителями проводилась систематические инструктажи выпускников по следующим направлениям:

- информационная готовность;
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В течение всего 2022-2023 учебного года регулярно осуществлялось консультирование обучающихся 9-х и 11-х классов (индивидуальное и групповое) по предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию. Учителями-предметниками проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ЕГЭ и ОГЭ, корректировалось календарно тематическое планирование рабочих программ. До сведений родителей классными руководителями 9-х и 11-х классов школы доводились результаты диагностических, контрольных, административных работ, срезов по предметам.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной итоговой аттестации и способствовала её организованному проведению.

Для упорядочения и систематизации потоков информации о результатах государственной итоговой аттестации администрацией школы использовались таблицы для сбора и обработки следующих сведений: -итоги государственной итоговой аттестации выпускников;  
-результаты обязательных экзаменов (русский язык и математика);

- результаты предметов по выбору;
- анализ уровня подготовки и проведения государственной итоговой аттестации;
- сравнение результатов обучения выпускников по итогам года и результатам экзаменов.

**Таблица.** Общая численность выпускников 2022-2023 учебного года

Содержание	9 классы	11 класс
Общее количество выпускников	24	10
Количество обучающихся на семейном образовании	-	-
Количество обучающихся с ОВЗ	-	-
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	24	10
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	-	-
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	24	10
Количество обучающихся, получивших аттестат	24	10

### **ГИА в 9-х классах**

В 2022-2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование.

В итоговом собеседовании приняли участие 24 обучающийся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

**Таблица.** Результаты ОГЭ по обязательным предметам

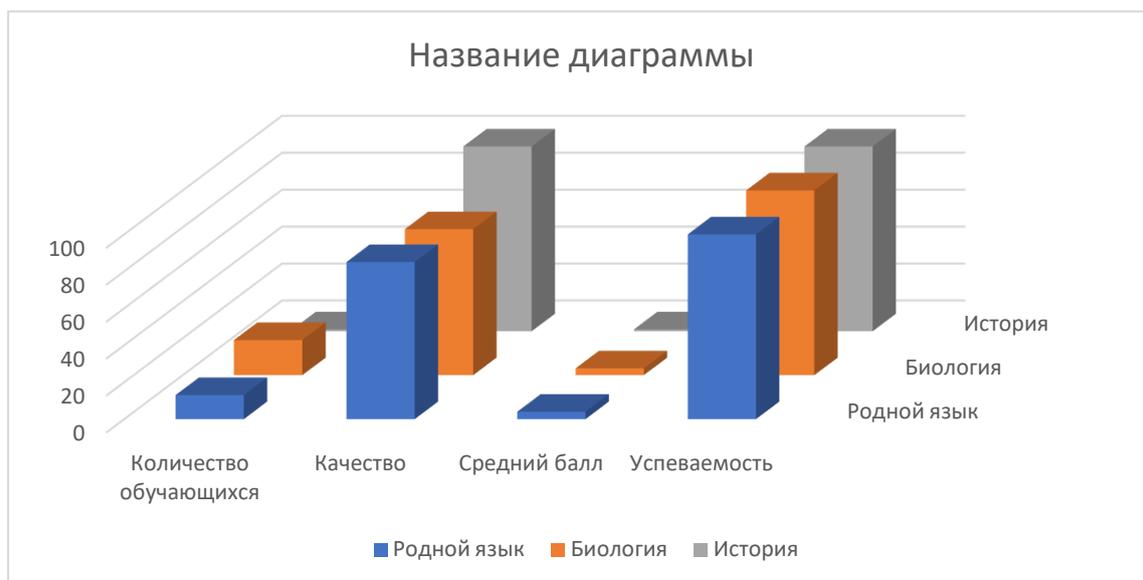
Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021-2022	100	38	3,3	100	87	4,4
2022-20223	100	96	4	100	87	4,3



Все выпускники 9-х классов успешно сдали экзамены по выбранным предметам. Результаты экзаменов по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

**Таблица. Результаты экзаменов по выбору в 9-х классах**

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Родной язык	13	85	4	100
Биология	19	79	3,7	100
История	1	100	1	100



Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники школы успешно закончили 2022-2023 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 1 человек, что составило 4,3 % от общей численности выпускников.

**Таблица.** Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	24	100	34	100	24	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	9	4	12	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	8	33	5	15	3	14
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	24	100	34	100	24	100

Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
---	---	---	---	---	---	---

## ГИА в 11-х классах

В 2022-2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение.

В итоговом сочинении приняли участие 10 обучающихся (100%). Все выпускники 11 класса получили «зачет» по итоговому сочинению, и были допущены к государственной итоговой аттестации.

В 11 классе обучение велось по базовым учебным программам.

В среднем выпускники выбрали 1 или 2 предмета, то есть те предметы, которые будут им необходимы при поступлении в ВУЗы.

Экзамены по русскому языку и математике являются обязательными при прохождении государственной итоговой аттестации.

Четкая организация подготовки учащихся к ЕГЭ по русскому языку и математике, хорошая методическая база, наличие большого объема контрольно-измерительных материалов, системный подход к подготовке к экзаменам позволили выпускникам 2023 года успешно сдать экзамен по русскому языку и математике.

Выпускники нашей школы преодолели установленный минимальный порог по всем предметам.

При сравнении результатов школы в 2021 и 2022 году наблюдается положительная динамика по предметам: русский язык, математика (профильный уровень), математика (базовый уровень), обществознание, биология, химия, информатика и ИКТ.

### Таблица. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»
Количество обучающихся	10

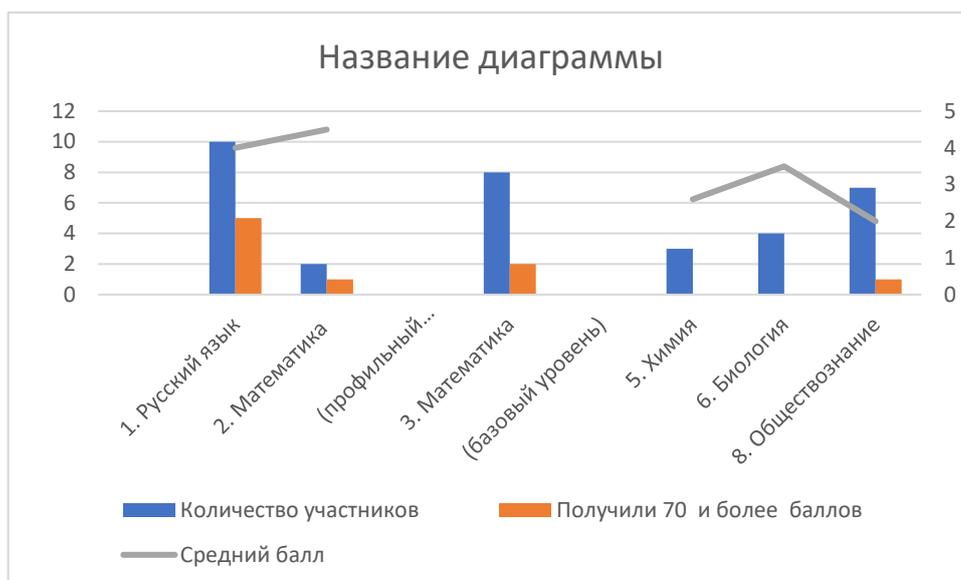
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (свыше 70)	5
Средний балл	4,25
Средний тестовый балл	68,5

**Таблица. Результаты ЕГЭ по математике**

Критерии	11 «А»
Количество обучающихся	10
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (свыше 70)	1
Средний балл	4,25
Средний тестовый балл	69

**Таблица. Результаты ЕГЭ в 2023 году**

Предмет	Количество участников ЕГЭ	Получили 70 и более баллов	Средний балл
1. Русский язык	10	5	4
2. Математика (профильный уровень)	2	1	4,5
3. Математика (базовый уровень)	8	2	4,1
5. Химия	3	-	2,6
6. Биология	4	-	3,5
8. Обществознание	7	1	2



Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

### Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. Обучающиеся 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по русскому языку и математике.

### Результаты ВПР

В 2023 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 4-х классах; в сентябре и октябре – в 5-9-х классах.

В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации.

### Русский язык, 1- 2 части

Класс	Ф. И. О. учителя	По списку (заявл)	Писали	«2»	«3»	«4»	«5»	Усп. %	Кач. %	Ср.б. %
4а	Махаури Э.Б.	17	16	3	6	6	1	81	44	3,3
4б	Махаури Э.Б.	14	13	2	5	5	1	85	46	3,3
	<b>ИТОГО</b>	<b>31</b>	<b>29</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>83</b>	<b>45</b>	<b>3,3</b>

### Математика

Клас с	Ф. И. О. учителя	По списку (заявл)	Писали	«2»	«3»	«4»	«5»	Усп. %	Кач. %	Ср.б. %
4а	Махаури Э.Б.	17	16	3	6	6	1	81	44	3,3
4б	Махаури Э.Б.	14	13	2	5	5	1	85	46	3,3
	<b>ИТОГО</b>	<b>31</b>	<b>29</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>83</b>	<b>45</b>	<b>3,3</b>

### Окружающий мир

Класс	Ф. И. О. учителя	По списку (заявл)	Писали	«2»	«3»	«4»	«5»	Усп. %	Кач. %	Ср.б. %
4а	Махаури Э.Б.	17	17	1	7	7	2	94	53	3,5
4б	Махаури Э.Б.	14	13	2	5	5	1	92	46	3,3
	<b>ИТОГО</b>	<b>31</b>	<b>30</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>90</b>	<b>50</b>	<b>3,5</b>

### Русский язык

Класс	Ф. И. О. учителя	По списку (заявл)	Писали	«2»	«3»	«4»	«5»	Усп. %	Кач. %	Ср.б. %
5а	Хаюрина З.М	10	9	2	4	3	0	78	33,33	3,11
5б	Хаюрина З.М	16	15	3	7	4	1	80	33,33	3,20
	<b>ИТОГО</b>	<b>26</b>	<b>24</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>79</b>	<b>33,33</b>	<b>3,19</b>

### Математика

Класс	Ф. И. О. учителя	По списку (заявл)	Писали	«2»	«3»	«4»	«5»	Усп. %	Кач. %	Ср.б. %
5а	Сагитов А.А.	10	7	2	3	2	0	71	29	3,0
5б	Сагитов А.А.	16	14	2	6	5	1	86	43	3,3
	<b>ИТОГО</b>	<b>26</b>	<b>21</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>81</b>	<b>57</b>	<b>3,2</b>

### История

Класс	Ф. И. О. учителя	По списку (заявл)	Писали	«2»	«3»	«4»	«5»	Усп. %	Кач. %	Ср.б. %
5а	Тимаева К.А.	10	8	2	5	1	-	75	13	2,88
5б	Тимаева К.А.	16	15	2	9	4	-	87	27	3,1
	<b>ИТОГО</b>	<b>26</b>	<b>23</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>83</b>	<b>22</b>	<b>3,0</b>

## Биология

Класс	Ф. И. О. учителя	По списку (заявл)	Писали	«2»	«3»	«4»	«5»	Усп. %	Кач. %	Ср.б. %
5а,б	Адуева З.А.	26	21	1	11	9	0	95,24	42,86	3,38
	<b>ИТОГО</b>	<b>26</b>	<b>21</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>95,24</b>	<b>42,86</b>	<b>3,38</b>

## Математика

Класс	Ф. И. О. учителя	По списку (заявл)	Писали	«2»	«3»	«4»	«5»	Усп. %	Кач. %	Ср.б. %
6а	Сагитов А.А.	19	17	4	6	6	1	76	41	3,2
6б	Сагитов А.А.	15	15	2	6	6	1	87	47	3
	<b>ИТОГО</b>		<b>27</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>78</b>	<b>52</b>	<b>3,9</b>

## Русский язык

Класс	Ф. И. О. учителя	По списку (заявл)	Писали	«2»	«3»	«4»	«5»	Усп. %	Кач. %	Ср.б. %
6а	Хаюрина З.М.	19	18	4	7	6	1	78	44,44	3,28
6б	Хаюрина З.М.	16	15	3	6	5	1	80	40	3,27
	<b>ИТОГО</b>	<b>35</b>	<b>33</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>79</b>	<b>42</b>	<b>3,27</b>

## География

Класс	Ф. И. О. учителя	По списку (заявл)	Писали	«2»	«3»	«4»	«5»	Усп. %	Кач. %	Ср.б. %
6б	Сагаева М.М.	16	15	1	7	6	1	93%	47%	3,4
	<b>ИТОГО</b>	<b>16</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>93%</b>	<b>47%</b>	<b>3,4</b>

## Обществознание

Класс	Ф. И. О. учителя	По списку	Писали	«2»	«3»	«4»	«5»	Усп. %	Кач. %	Ср.б. %
6а	Моллачиева Г.М.	18	14	1	8	4	1	92%	35%	3%
	<b>ИТОГО</b>	<b>18</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>92%</b>	<b>35%</b>	<b>3%</b>

## Биология

Класс	Ф. И. О. учителя	По списку (заявл)	Писали	«2»	«3»	«4»	«5»	Усп. %	Кач. %	Ср.б. %

ба	Адуева З.А.	18	16	1	5	8	2	93,75	62,50	3,69
	<b>ИТОГО</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>93,75</b>	<b>62,50</b>	<b>3,69</b>

### Математика

Класс	Ф. И. О. учителя	По списку (заявл)	Писали	«2»	«3»	«4»	«5»	Усп. %	Кач. %	Ср.б. %
7а	Сагитов А.А.	14	12	1	4	5	2	92	58	3,6
7б	Сагитов А.А.	13	12	2	5	3	2	83	42	3,4
	<b>ИТОГО</b>	<b>27</b>	<b>24</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>87,5</b>	<b>50</b>	<b>3,5</b>

### Русский язык

Класс	Ф. И. О. учителя	По списку (заявл)	Писали	«2»	«3»	«4»	«5»	Усп. %	Кач. %	Ср.б. %
7а	Гелагаева Т.Х.	14	13	1	8	4	0	93	31	3,2
7б	Гелагаева Т.Х.	13	10	1	4	4	1	90	50	3,5
	<b>ИТОГО</b>	<b>27</b>	<b>23</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>91</b>	<b>39</b>	<b>3,3</b>

### Обществознание

Класс	Ф. И. О. учителя	По списку (заявл)	Писали	«2»	«3»	«4»	«5»	Усп. %	Кач. %	Ср.б. %
7а	Моллачиева Г.М.	14	9	4	2	1	1	55%	33%	3%
	<b>ИТОГО</b>	<b>14</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>55%</b>	<b>33%</b>	<b>3%</b>

### Физика

Класс	Ф. И. О. учителя	По списку (заявл)	Писали	«2»	«3»	«4»	«5»	Усп. %	Кач. %	Ср.б. %
7б	Абдулхаджиева Д.М.	14	13	1	11	1	0	92	8	3
	<b>ИТОГО</b>	<b>14</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>92</b>	<b>8</b>	<b>3</b>

### Биология

Класс	Ф. И. О. учителя	По списку (заявл)	Писали	«2»	«3»	«4»	«5»	Усп. %	Кач. %	Ср.б. %
7а	Адуева З.А.	14	12	0	4	8	0	100	66,67	3,67
	<b>ИТОГО</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>66,67</b>	<b>3,67</b>

### История

Класс	Ф. И. О. учителя	По списку (заявл)	Писали	«2»	«3»	«4»	«5»	Усп. %	Кач. %	Ср.б. %
7б	Моллачиева Г.М.	14	9	2	4	3	1	77%	33%	3%
	<b>ИТОГО</b>	<b>14</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>77%</b>	<b>33%</b>	<b>%</b>

### Русский язык

Класс	Ф. И. О. учителя	По списку (заявл)	Писали	«2»	«3»	«4»	«5»	Усп. %	Кач. %	Ср.б. %
8а	Хаяурина З. М.	19	17	2	7	7	1	88,2	47	3,41
	<b>ИТОГО</b>	<b>19</b>	<b>17</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>88,2</b>	<b>47</b>	<b>3,41</b>

### Математика

Класс	Ф. И. О. учителя	По списку (заявл)	Писали	«2»	«3»	«4»	«5»	Усп. %	Кач. %	Ср.б. %
8а	Сагитов А.А.	19	16	0	3	12	1	100	75	3,8
	<b>ИТОГО</b>	<b>19</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>100</b>	<b>75</b>	<b>3,8</b>

### Биология

Класс	Ф. И. О. учителя	По списку (заявл)	Писали	«2»	«3»	«4»	«5»	Усп. %	Кач. %	Ср.б. %
8а	Адуева З.А.	19	16	1	4	11	0	93,75	68,75	3,62
	<b>ИТОГО</b>	<b>19</b>	<b>16</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>93,75</b>	<b>68,75</b>	<b>3,62</b>

### Английский язык

Класс	Ф. И. О. учителя	По списку (заявл)	Писали	«2»	«3»	«4»	«5»	Усп. %	Кач. %	Ср.б. %
7а	Хаяури М. Т.	14	11	8	3	0	0	25	0	2
7б	Хаяури М.Т.	13	12	5	7	0	0	58	0	3
	<b>ИТОГО</b>	<b>27</b>	<b>23</b>	<b>13</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>43</b>	<b>0</b>	<b>2</b>

**Таблица. Список победителей муниципального этапа ВсОШ по МБОУ «СОШ №2 ст. Ассиновская»**

№	ФИО, обучающегося	Класс	Предмет	Статус
---	-------------------	-------	---------	--------

1.	Губашев Исак	9кл	ОБЖ	Победитель
2.	Губашев Исак	9кл	Физика	Победитель
3.	Шамаев Керим	9кл	Экономика	Победитель
4.	Сулеманова Аминат	11	Русский язык	Победитель
5.	Ганаев Висхан	10	Русский язык	Победитель
6.	Читаев Магомед	11	Чеченский язык	Победитель
7.	Ибрагимова Хава	10	Чеченский язык	Победитель
8.	Асхабова Дагмара	9	Чеченский язык	Победитель
9.	Сулеманова Аминат	11	Чеченская литература	Победитель
10.	Шамаев Керим	9	Чеченская литература	Победитель
11.	Асхабова Дагмара	9	Обществознание	Победитель
12.	Хархароева Хеда	9	Обществознание	Победитель
13.	Асхабова Дагмара	9	География	Победитель
14.	Чапанова Амина	10	География	Победитель
15.	Чапанова Амина	10	Литература	Победитель
16.	Асхабова Дагмара	9	Литература	Победитель
17.	Асхабова Дагмара	9	Биология	Победитель

## **V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

**Таблица. Востребованность выпускников**

	Основная школа	Средняя школа
--	----------------	---------------

Год выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в професс. ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в професс. ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	24	15	-	9	4	0	4	-	-
2021	34	15	-	19	12	2	10	-	-
2022	24	5	3	16	8	2	6	-	-
2023	24	17	-	7	10	5	5	-	-

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях Чеченского района.. Количество выпускников, поступающих в вузы в 2023 году, выше по сравнению с прошлым годом.

## **VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 25 августа 2022 г.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с прошлогодним периодом.

По окончании 2022-2023 учебного года в адрес Школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших обучение детей.

Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-

педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся.

## **VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В 2023 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников показали, что 8 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы нуждаются в совершенствовании компетенций. При этом стоит отметить, что среди опрошенных педагогов – 10 процентов вновь поступившие на работу в МБОУ «СОШ №2ст. Ассиновская».

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТкомпетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

**Таблица. Список педагогических работников, прошедших КПК по обновленным ФГОС (управленцы, учителя 1-4 кл., 5 классы)**

№ п/п	ФИО	Должность	Класс	Тема КПК	Формат	Дата прохождения
1	Умарова Яха Абдухалимовна	Зам.дир.по ВР		ИРО- 2022 Школа Минпросвещения	Дист.	15.08.- 24.08.2022
2	Хакимов Хамзат Абурашидович	Учитель ИЗО и ОБЖ	5,6,7,8,9, 10,11	ИРО- 2022 Школа Минпросвещения	Дист.	15.08.- 24.08.2022
3	Муслиева Макка Рамазановна	учитель начальных классов	2а	ИРО- 2022 Школа Минпросвещения	Дист.	15.08.- 24.08.2022

4	Мачукаева Хеда Алаудиновна	учитель начальных классов	26	ИРО- 2022 Школа Минпросвещения	Дист.	15.08.- 24.08.2022
5	Абдулхаджиева Довхан Мухаевна	учитель физики и математики	8-11	ИРО- 2022 Школа Минпросвещения	Дист.	15.08.- 24.08.2022
				Школа современного учителя физики: достижения российской науки	очно	01.03- 24.04.2023
6	Адуева Зарема Абумуслимовна	Учитель химии биологии	5-11	ИРО- 2022 Школа Минпросвещения	Дист.	15.08.- 24.08.2022
7	Гелагаева Тоита Хадисовна	Учитель русского языка литературы	8,10,11	ИРО- 2022 Школа Минпросвещения	Дист.	15.08.- 24.08.2022
				Реализация системы наставничества пед. работников в ОО	очно	21.02.-24.03 2023
				Реализация требований обновленных ФГОС ООО, СОО в работе учителя рус. яз.	очно	24.03.- 31.03.2023
8	Кубиева Маймолт Мухадиновна	Учитель чеченского языка литературы	7-11	ИРО- 2022 Школа Минпросвещения Реализация	Дист.	15.08.- 24.08.2022;
				требований обновленных ФГОС уч. чеч. языка	очно	17.08.- 30.08.2023
				Основные орфографическиправила чеченского языка	очно	06.12- 29.12.2021
9	Мухаева Лейла Салгировна	Учитель начальных классов	4а	ИРО- 2022 Школа Минпросвещения	Дист.	15.08.- 24.08.2022
10	Махаури Эсет Беслановна	Учитель начальных классов	1а	ИРО- 2022 Школа Минпросвещения	Дист.	15.08.- 24.08.2022
				Поурочный контроль и оценивание в начальной школе	очно	26.10- 11.11.2021
11	Накаева Лиза Мусабиевна	Учитель технологии	5-8	ИРО- 2022 Школа Минпросвещения	Дист.	15.08.- 24.08.2022
				Поурочный контроль и оценивание в начальной школе	очно	16.08.- 31.08.2021
12	Хаюрина Зарема Мажидовна	Учитель русского языка литературы	6,7,9	ИРО- 2022 Школа Минпросвещения	Дист.	15.08.- 24.08.2022
				Школа современного учителя русского языка	дист	15.09.- 10.12.2021

13	Хаяури Моника Тамирлановна	Учитель английского языка	5-11	ИРО- 2022 Школа Минпросвещения	Дист.	15.08.- 24.08.2022
				Формирование ФГ		
14	Моллачиева Губай Мовсаровна	Учитель истории, обществознания	5-7	ИРО- 2022 Школа Минпросвещения	Дист.	15.08.- 24.08.2022
15	Сагаева Милана Мухдановна	Учитель географии	5-11	ИРО- 2022 Школа Минпросвещения	Дист.	15.08.- 24.08.2022
				Профессиональная адаптация учителей молодых специалистов		
16	Сагитов Адам Аюпович	учитель математики	7,8,9	ИРО- 2022 Школа Минпросвещения	Дист.	15.08.- 24.08.2022
17	Умарова Седа Султановна	организатор		ИРО- 2022 Школа Минпросвещения	Дист.	15.08.- 24.08.2022
18	Сулаева Макка Алиевна	бухгалтер		ИРО- 2022 Школа Минпросвещения	Дист.	15.08.- 24.08.2022
19	Кукаев Ибрагим Якубович	ДНВ		ИРО- 2022 Школа Минпросвещения	Дист.	15.08.- 24.08.2022
20	Исаева Хеда Ибрагимовна	учитель начальных классов	3а	ИРО- 2022 Школа Минпросвещения	Дист.	15.08.- 24.08.2022
21	Махаури Милана Махмадгиреевна	учитель начальных классов	4б	ИРО- 2022 Школа Минпросвещения	Дист.	15.08.- 24.08.2022

Анализ кадрового потенциала МБОУ «СОШ №2 ст. Ассиновская» для внедрения требований обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО в части обеспечения полноценного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает необходимость дальнейшей подготовки и повышения квалификации педагогов.

Принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «СОШ №2 ст. Ассиновская» на 2024-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне

основного и среднего общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

До 01.09.2024 планируется прохождение курсов повышения квалификации для всех учителей работающих в старших классах и учителей, преподающих предметы ООО, СОО в 5-11 классах.

## **VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 9245 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 9245 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица.** Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц
1.	Общий фонд	9245
2.	Федеральный	8386
	Региональный	859
3.	Художественная	1125
5.	Методическая	67
6.	Обеспеченность электронными образовательными ресурсами с доступом для обучающихся	100%
7.	Энциклопедии , словари, справочники	50
8.	Ресурсы по предметам образовательных программ	РЭШ, Учи.ру, Якласс, Zoom, Решу ОГЭ, Решу ЕГЭ

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 40 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в МБОУ «СОШ №2 ст. Ассиновская» составляет 100 процентов.

## **IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В Школе функционирует 23 полноценно оборудованных учебных кабинета (включая спортзал, актовый зал, все кабинеты оснащены современным мультимедийным оборудованием.

Доступ в школу для инвалидов и лиц с ОВЗ оборудованный пандусом. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, спортивный зал. На втором этаже здания оборудован актовый зал, оснащенный современной аудио и видеотехникой.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «СОШ №2 ст. Ассиновская» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;
- 100% кабинетов оснащены ноутбуками и интерактивными досками.
- 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

Полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО по всем предметным областям показал 100 % оснащение

комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программами начального, основного и среднего общего образования.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	283
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	116
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	149
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	23
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	25%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,36
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4,25

Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4,25
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го	человек	0 (0%)

класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	(процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (4%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (20 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	174 (61 %)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся по програм-	человек	0 (0 %)

мам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	(процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	39
– с высшим образованием		35

– высшим педагогическим образованием		35
– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		10(24,1%)
– первой		1 (1,7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		6(15,3%)
– больше 30 лет		8(21%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		13(33%)
– от 55 лет		5(13 %)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	39(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (46%)

<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	20
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	288(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	м <sup>2</sup>	14,4 м <sup>2</sup>

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального, основного и среднего общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно

проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.