

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №2 ст. Ассиновская»  
Серноводского муниципального района Чеченской Республики

**СОГЛАСОВАНО**

на Педагогическом Совете  
МБОУ «СОШ №2 ст. Ассиновская»  
(протокол № 3 от « 20 » марта 2024 г.)

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
МБОУ «СОШ № 2 ст. Ассиновская»  
\_\_\_\_\_ З. М. Абдулазиева  
Приказ № 11-п от « 20 » марта 2024 г

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 2 ст. Ассиновская»  
**ЗА 2023 ГОД**

Ст. Ассиновская, 2024 год

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |           |
|--|-----------|
| <b>АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b>   | <b>3</b>  |
| I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ                               | 3         |
| II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ   | 4         |
| III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ                                       | 8         |
| IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ   | 16        |
| V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ  | 32        |
| VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ<br>СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ  | 33        |
| VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ  | 34        |
| VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И<br>БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ | 37        |
| IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ  | 38        |
| <b>СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b>  | <b>39</b> |
| I. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНО-<br>СТИ ОРГАНИЗАЦИИ                | 39        |

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

|  |  |
|--|--|
| Наименование образовательной организации     | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 ст. Ассиновская» Серноводского муниципального района ЧР. |
| Руководитель                                 | Абдулазиева Зара Мутиковна   |
| Адрес организации                            | 366701, Чеченская Республика, Серноводский муниципальный район, ст. Ассиновская, ул. Усадьба совхоза, 137а   |
| Телефон, факс                                | 8929 891 12 12   |
| Адрес электронной почты                      | assh-2@mail.ru   |
| Учредитель                                   | Администрация Серноводского муниципального района ЧР   |
| Дата создания                                | 1964 г.  |
| Лицензия                                     | №0078 выдана Министерством Образования и науки Чеченской Республики  |
| Свидетельство о государственной аккредитации | № 1082033000664 выдано Межрайонной инспекцией ФНС России №3 по Чеченской Республике.   |

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ № 2 ст. Ассиновская» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы НОО и ООО и дополнительные общеразвивающие программы. МБОУ «СОШ №2 ст. Ассиновская»

Все семьи обучающихся проживают в частных и многоквартирных домах рядом со школой.

## II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление МБОУ «СОШ № 2 ст. Ассиновская» осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и Уставом МБОУ «СОШ №2 ст. Ассиновская», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

**Таблица.** Органы управления, действующие в Школе:

| Наименование органа             | Функции  |
|---------------------------------|--|
| Директор                        | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы школы, осуществляет общее руководство Школой  |
| Общее собрание работников школы | Рассматривает вопросы:<br><ul style="list-style-type: none"><li>□ рассмотрение и решение вопросов управления в соответствии с законодательством РФ;</li><li>□ определение приоритетных направлений деятельности школы;</li><li>□ финансово-хозяйственной деятельности школы;</li><li>□ о нормах профессиональной этики педагогических работников;</li><li>□ содействия созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников школы;</li><li>□ состояния трудовой дисциплины в школы.</li></ul> |

|                      |  |
|----------------------|--|
| Педагогический Совет | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ развития образовательных услуг;</li> <li>□ регламентации образовательных отношений;</li> <li>□ разработки образовательных программ;</li> <li>□ выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>□ материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>□ аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>□ координации деятельности методических объединений.</li> </ul> |
|----------------------|--|

|                    |  |
|--------------------|--|
| Общественный Совет | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ содействие созданию в школе оптимальных условий и форм организации образовательной деятельности;</li> <li>□ контроль за качеством и безопасностью условий обучения и воспитания в школе;</li> <li>□ согласование Режимы занятий обучающихся;</li> <li>□ согласование локального нормативного акта о документах обучающихся, подтверждающих их обучение в школе;</li> <li>□ согласование Порядка обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе об ускоренном обучении;</li> <li>□ согласование Порядка пользования лечебнооздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта школы;</li> <li>□ согласование Порядка доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам школы;</li> <li>□ принятие локального нормативного акта о нормах профессиональной этики педагогических работников.</li> </ul> |
|--------------------|--|

|                          |   |
|--------------------------|---|
| <p>Совет обучающихся</p> | <p>Принимает активное участие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ в воспитании у обучающихся уважения к окружающим, сознательной дисциплины, культуры поведения, заботливого отношения к родителям, младшим и старшим товарищам;</li> <li>□ в проведении разъяснительной и консультативной работы среди обучающихся, о правах, обязанностях и ответственности участников образовательной деятельности;</li> <li>□ в привлечении обучающихся к организации внеклассной, внешкольной работы, учебно-исследовательской и общественной деятельности, технического и художественного творчества, экскурсионно-туристической и спортивно-массовой работе;</li> <li>□ в подготовке к новому учебному году.</li> </ul> <p>Оказывает содействие педагогам в воспитании ответственно-</p> |
|                          | <p>го отношения к учебе, привитии им навыков учебного труда и самообразования.</p> <p>Рассматривает обращения обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, работников и других лиц в свой адрес, а также по поручению руководителя в адрес администрации школы.</p> <p>Вносит предложения на рассмотрение администрации по вопросам организации образовательной и воспитательной деятельности.</p> <p>Координирует деятельность классных органов самоуправления.</p> <p>Взаимодействует с педагогическим коллективом по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности обучающихся, а также с другими органами коллегиального управления общеобразовательной организации по вопросам проведения общешкольных мероприятий.</p>                     |

Для осуществления учебно-методической и воспитательной работы в Школе создано следующие методические объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных дисциплин;
- учителей начальных классов;
- классных руководителей.

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ №2 ст. Ассиновская» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами и Уставом МБОУ «СОШ №2 ст. Ассиновская».

С 01.09.2023 организовано обучение 1-4 и 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития. Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября 2023 г. стали реализовывать курс внеурочной деятельности



«Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В 2023 году начали действовать новые статьи Закона об образовании, которые ограничили нагрузку учителей. Педагогам больше нельзя поручать работы, не указанные в Законе. В том числе вести документы сверх перечня Минпросвещения, который утвердили приказом от 21.07. 2022 № 582. В августе 2023 года был проведен анализ документооборота и определено, как перераспределить документацию, чтобы уменьшить документарную нагрузки педагогов. Педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов.

Структурная модель школы

I ступень - начальная школа (1-4 классы) – 4 года;

II ступень – основная школа (5- 9 классы) – 5 лет;

III ступень – средняя школа (10- 11 классы) – 2 года.

В школе реализуется программа раннего изучения английского языка со 2 класса.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица.** Режим образовательной деятельности

| Классы  | Количество смен | Продолжительность урока (мин.)  | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|---------|-----------------|---|----------------------------------|----------------------------------|
| 1       | 1               | Ступенчатый режим:<br>□ 35 минут (сентябрь–декабрь);<br>□ 40 минут (январь–май) | 5                                | 33                               |
| 2–8, 10 | 1               | 40  | 5                                | 34                               |
| 9,11    | 1               | 40  | 5                                | 34                               |

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

**Таблица.** Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

| Название образовательной программы         | Численность обучающихся |
|--|-------------------------|
| Основная образовательная программа НОО     | 116                     |
| Основная образовательная программа ООО     | 152                     |
| Основная общеобразовательная программа СОО | 20                      |

### **Переход на обновленный ФГОС СОО**

Для перехода с 1 сентября 2023 года на обновленный ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения № 732 от 12 августа 2022 г. «О внесении изменений в ФГОС среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 413 от 17 мая 2012 г. МБОУ «СОШ №2 ст. Ассиновская» определила сроки разработки основной общеобразовательной программы среднего общего образования.

Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «СОШ №2 ст. Ассиновская» на 2023 год запланирована

масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

**Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья Школа** реализует следующие АООП:

- адаптированная ООП НОО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1);
- адаптированная ООП НОО обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная ООП НОО обучающихся с нарушениями опорно - двигательного аппарата (вариант 6.2);
- адаптированная ООП НОО обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная ООП ООО обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная ООП ООО обучающихся с умственной отсталостью развития (№ 1599, вар. 2).

**Таблица.** Список обучающихся Школы с ОВЗ.

| №  | Класс | Ф.И.О. обучающихся           | Дата рождения | АООП         | Категория |
|----|-------|------------------------------|---------------|--------------|-----------|
| 1. | 2 «а» | Лабазанов Саламбек Ильясович | 20.01.2015    | ЗПР          | 7.2       |
| 2. | 7»а»  | Ильясов Халид Султанович     | 12.10.2010    | Слабовидящие | 4.1       |

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Обучение ведется по ИУП и в общеобразовательных классах, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья. Педагогом-психологом систематически проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам. Все курсы внеурочной деятельности реализовывались в обычном формате:

- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректированы календарно-тематические планирования;
- составлено расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

**Октябрь-ноябрь 2022 года.** Занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате.

**Вывод.** Благодаря внесению необходимых изменений в планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

### **О формировании функциональной грамотности.**

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «СОШ №2 ст. Ассиновская» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций.

## Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2022-2023 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- формирование ценности научного познания.

С 01.09.2022 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы; 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися; 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками; 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023-2024 учебный год.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела; □ акции.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- «Разговоры о важном»;
- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;

- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

На начало 2022-2023 учебного года в Школе сформировано 17 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом).

На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

### **Дополнительное образование**

**Весна 2023 года.** Все дополнительные общеразвивающие программы реализовывались в обычном формате:

- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивного направления также реализовывались в очном формате.

**Осень 2023 года.** В первой четверти 2022-2023 учебного года занятия по программам дополнительного образования проводились в традиционном очном формате.

**Вывод:** Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Если исходить из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022-2023 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица.** Статистика показателей за 2022-2023 учебный год

| № п/п | Параметры статистики   | 2022-2023<br>уч. год |
|-------|--|----------------------|
| 1     | Количество детей, обучавшихся на конец 2022-2023 учебного года, в том числе: | 263                  |
|       | – начальная школа  | 118                  |
|       | – основная школа   | 131                  |
|       | – средняя школа  | 15                   |
| 2     | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:                   | –                    |
|       | – начальная школа  | –                    |
|       | – основная школа   | –                    |
|       | – средняя школа  | –                    |
| 3     | Не получили аттестата:   | –                    |
|       | – об основном общем образовании  | –                    |
|       | – о среднем общем образовании  | –                    |
| 4     | Окончили Школу с аттестатом особого образца:                                 |                      |
|       | – в основной школе   | 1                    |
|       | – в средней школе  | 3                    |

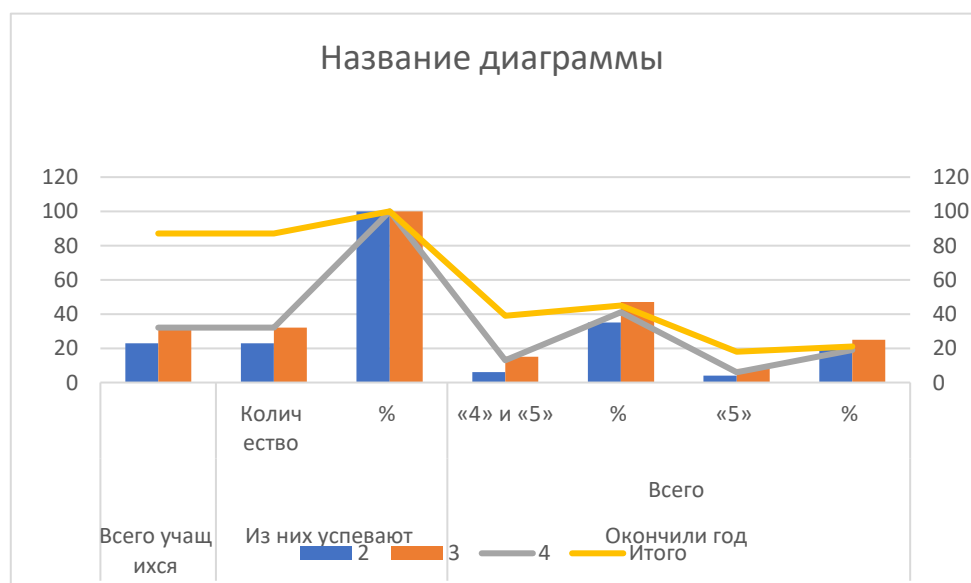


Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования (педагогический класс).

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**  
**Таблица.** Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

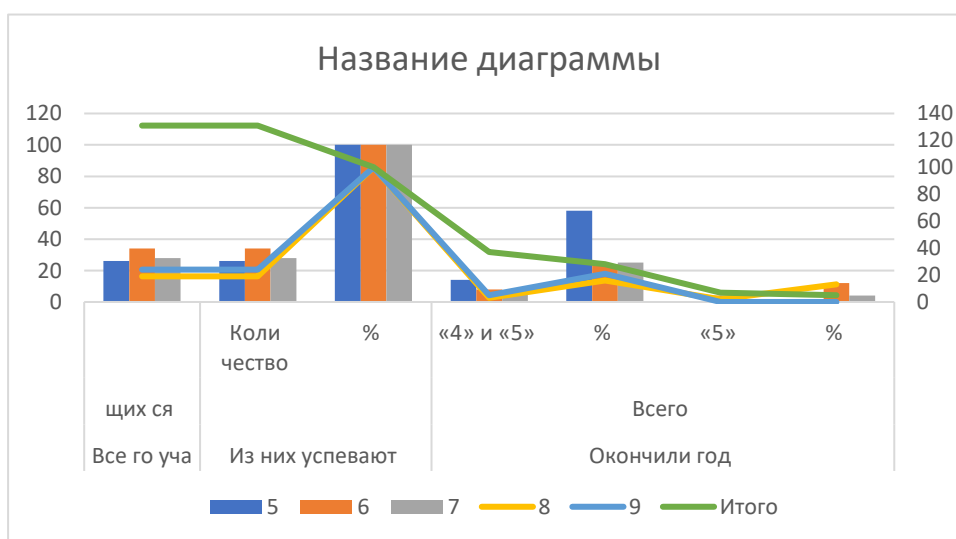
| Клас<br>сы | Всего<br>учащ<br>ихся | Из них<br>успевают |     | Окончили год |    |     |    | Не успевают    |   |                |   | Переведены<br>условно |   |
|------------|-----------------------|--------------------|-----|--------------|----|-----|----|----------------|---|----------------|---|-----------------------|---|
|            |                       |                    |     | Всего        |    |     |    | Всего          |   |                |   | Из них н/а            |   |
|            |                       | Колич<br>ество     | %   | «4»<br>и «5» | %  | «5» | %  | Коли<br>чество | % | Коли<br>чество | % | Количе<br>ство        | % |
| 2          | 23                    | 23                 | 100 | 6            | 35 | 4   | 21 | 0              | 0 | 0              | 0 | 0                     | 0 |
| 3          | 32                    | 32                 | 100 | 15           | 47 | 8   | 25 | 0              | 0 | 0              | 0 | 0                     | 0 |
| 4          | 32                    | 32                 | 100 | 13           | 41 | 6   | 19 | 0              | 0 | 0              | 0 | 0                     | 0 |
| Итого      | 87                    | 87                 | 100 | 39           | 45 | 18  | 21 | 0              | 0 | 0              | 0 | 0                     | 0 |



Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших год на «4» и «5», вырос на 2.5 процента.

**Таблица.** Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

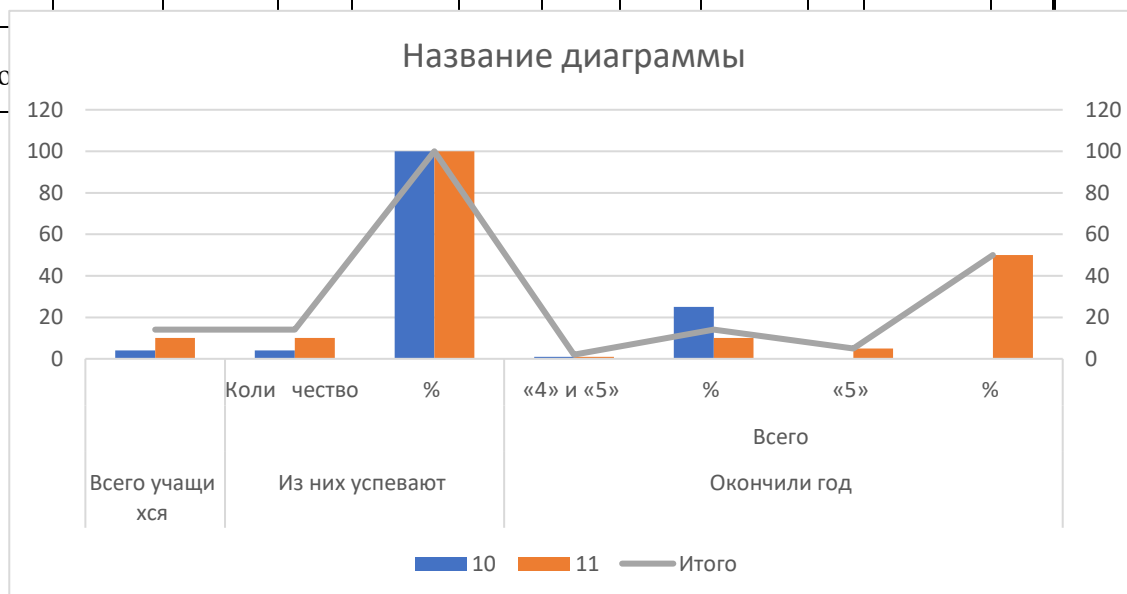
| Классы | Все го уча щих ся | Из них успевают |     | Окончили год |    |     |    | Не успевают |   |             |   | Переведены условно |   |
|--------|-------------------|-----------------|-----|--------------|----|-----|----|-------------|---|-------------|---|--------------------|---|
|        |                   |                 |     | Всего        |    |     |    | Всего       |   |             |   | Из них н/а         |   |
|        |                   | Коли чество     | %   | «4» и «5»    | %  | «5» | %  | Коли чество | % | Коли чество | % | Коли чество        | % |
| 5      | 26                | 26              | 100 | 14           | 58 | 0   | 0  | 0           | 0 | 0           | 0 | 0                  | 0 |
| 6      | 34                | 34              | 100 | 8            | 24 | 4   | 12 | 0           | 0 | 0           | 0 | 0                  | 0 |
| 7      | 28                | 28              | 100 | 7            | 25 | 1   | 4  | 0           | 0 | 0           | 0 | 0                  | 0 |
| 8      | 19                | 19              | 100 | 3            | 16 | 2   | 13 | 0           | 0 | 0           | 0 | 0                  | 0 |
| 9      | 24                | 24              | 100 | 5            | 21 | 0   | 0  | 0           | 0 | 0           | 0 | 0                  | 0 |
| Итого  | 131               | 131             | 100 | 37           | 28 | 7   | 5  | 0           | 0 | 0           | 0 | 0                  | 0 |



Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших год на «4» и «5», повысился на 17 %, процент учащихся, окончивших на «5» снизился на 5%.

**Таблица.** Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

| Клас<br>сы | Всего<br>учащи<br>хся | Из них<br>успевают |     | Окончили год |    |     |    | Не успевают    |   |                |   | Переведены<br>условно |   |
|------------|-----------------------|--------------------|-----|--------------|----|-----|----|----------------|---|----------------|---|-----------------------|---|
|            |                       |                    |     | Всего        |    |     |    | Всего          |   |                |   | Из них н/а            |   |
|            |                       | Коли<br>чество     | %   | «4» и<br>«5» | %  | «5» | %  | Коли<br>чество | % | Коли<br>чество | % | Коли<br>чество        | % |
| 10         | 4                     | 4                  | 100 | 1            | 25 | 0   | 0  | 0              | 0 | 0              | 0 | 0                     | 0 |
| 11         | 10                    | 10                 | 100 | 1            | 10 | 5   | 50 | 0              | 0 | 0              | 0 | 0                     | 0 |
| Итог       |                       |                    |     |              |    |     |    |                |   |                |   |                       | 0 |



Результаты освоения учащимися программы СОО по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году по сравнению с результатами освоения учащимися программы среднего общего образования в 2022 году, стали выше на 5%, (в 2021-м было 55%), процент учащихся, окончивших на «5» вырос на 4 % (в 2022-м было 32%).

## Результаты ГИА

При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов администрация школы руководствовалась нормативными документами:

1. Приказом Минпросвещения РФ № 189/1513 от 07.11.2018 «Об утверждении Порядка проведения ГИА по образовательным программам ООО (с изменениями от 11.06.2020)
2. Приказом Министерства образования и науки России от 16.03.2021 г. № 190 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».
3. Приказ Министерства образования и науки России от 17.11.2021 г. № 834/1479 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2023 году».
4. Приказ Министерства образования и науки России от 14.03.2022 г. № 128/387 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2022 году».
5. Письмом Рособнадзора от 31.01.2022 № 04-18 «О направлении методических документов, рекомендуемых при организации ГИА по образовательным программам ООО и СОО в 2023 г»
6. Планом работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) и основного государственного экзамена (ОГЭ).

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и обучающихся «ЕГЭ – 2023», «ОГЭ – 2023» в учебных кабинетах и рекреациях. Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) по вопросам ГИА

происходило через систему общешкольных и классных родительских собраний. Учащиеся и их родители (законные представители) были ознакомлены с адресами сайтов, содержащими информацию о ГИА. Постоянно функционировала и обновлялась страница Интернет-сайта школы, посвященная государственной итоговой аттестации. Также проводились индивидуальные консультации учителей-предметников для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ГИА. Заместителем директора по учебной работе, учителями-предметниками, педагогом-психологом, классными руководителями проводилась систематические инструктажи выпускников по следующим направлениям:

- информационная готовность;
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В течение всего 2022-2023 учебного года регулярно осуществлялось консультирование обучающихся 9-х и 11-х классов (индивидуальное и групповое) по предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию. Учителями-предметниками проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ЕГЭ и ОГЭ, корректировалось календарно тематическое планирование рабочих программ. До сведений родителей классными руководителями 9-х и 11-х классов школы доводились результаты диагностических, контрольных, административных работ, срезов по предметам.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной итоговой аттестации и способствовала её организованному проведению.

Для упорядочения и систематизации потоков информации о результатах государственной итоговой аттестации администрацией школы использовались таблицы для сбора и обработки следующих сведений: -итоги государственной итоговой аттестации выпускников;  
-результаты обязательных экзаменов (русский язык и математика);

- результаты предметов по выбору;
- анализ уровня подготовки и проведения государственной итоговой аттестации;
- сравнение результатов обучения выпускников по итогам года и результатам экзаменов.

**Таблица.** Общая численность выпускников 2022-2023 учебного года

| Содержание  | 9 классы | 11 класс |
|---|----------|----------|
| Общее количество выпускников  | 24       | 10       |
| Количество обучающихся на семейном образовании                                  | -        | -        |
| Количество обучающихся с ОВЗ  | -        | -        |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение | 24       | 10       |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА                                     | -        | -        |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА                               | 24       | 10       |
| Количество обучающихся, получивших аттестат                                     | 24       | 10       |

### **ГИА в 9-х классах**

В 2022-2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование.

В итоговом собеседовании приняли участие 24 обучающийся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

**Таблица.** Результаты ОГЭ по обязательным предметам

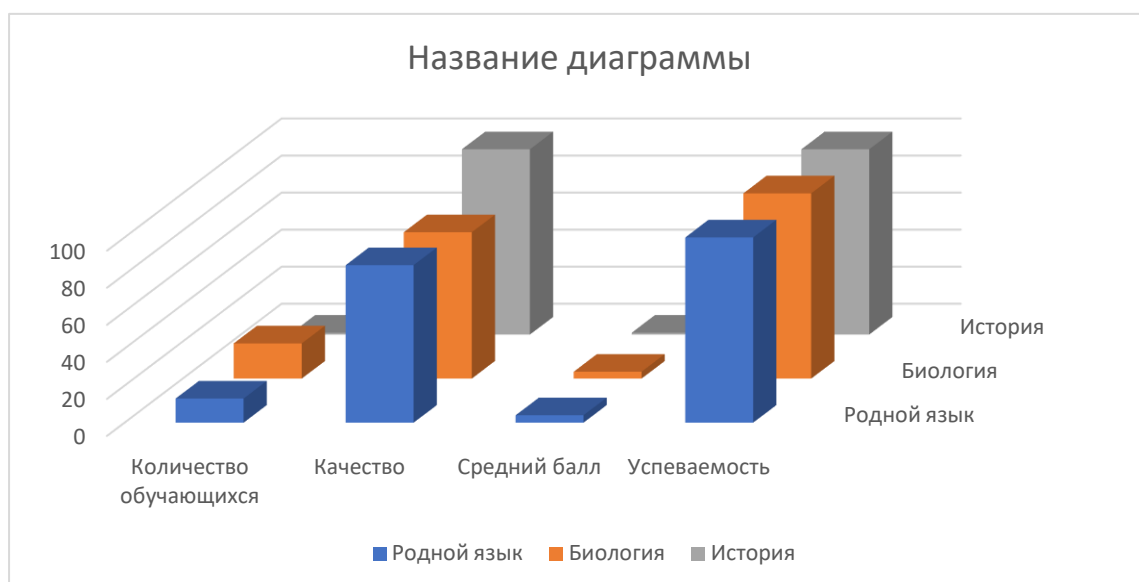
| Учебный год | Математика   |          |              | Русский язык |          |              |
|-------------|--------------|----------|--------------|--------------|----------|--------------|
|             | Успеваемость | Качество | Средний балл | Успеваемость | Качество | Средний балл |
| 2021-2022   | 100          | 38       | 3,3          | 100          | 87       | 4,4          |
| 2022-20223  | 100          | 96       | 4            | 100          | 87       | 4,3          |



Все выпускники 9-х классов успешно сдали экзамены по выбранным предметам. Результаты экзаменов по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

**Таблица. Результаты экзаменов по выбору в 9-х классах**

| Предмет     | Количество обучающихся | Качество | Средний балл | Успеваемость |
|-------------|------------------------|----------|--------------|--------------|
| Родной язык | 13                     | 85       | 4            | 100          |
| Биология    | 19                     | 79       | 3,7          | 100          |
| История     | 1                      | 100      | 1            | 100          |



Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники школы успешно закончили 2022-2023 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 1 человек, что составило 4,3 % от общей численности выпускников.

**Таблица.** Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

| Критерии   | 2019-2020 |     | 2020-2021 |     | 2021-2022 |     |
|--|-----------|-----|-----------|-----|-----------|-----|
|  | Кол-во    | %   | Кол-во    | %   | Кол-во    | %   |
| Количество выпускников 9-х классов всего   | 24        | 100 | 34        | 100 | 24        | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»          | 2         | 9   | 4         | 12  | 0         | 0   |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»    | 8         | 33  | 5         | 15  | 3         | 14  |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 24        | 100 | 34        | 100 | 24        | 100 |



|   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|---|---|---|---|---|---|---|

## ГИА в 11-х классах

В 2022-2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение.

В итоговом сочинении приняли участие 10 обучающихся (100%). Все выпускники 11 класса получили «зачет» по итоговому сочинению, и были допущены к государственной итоговой аттестации.

В 11 классе обучение велось по базовым учебным программам.

В среднем выпускники выбрали 1 или 2 предмета, то есть те предметы, которые будут им необходимы при поступлении в ВУЗы.

Экзамены по русскому языку и математике являются обязательными при прохождении государственной итоговой аттестации.

Четкая организация подготовки учащихся к ЕГЭ по русскому языку и математике, хорошая методическая база, наличие большого объема контрольно-измерительных материалов, системный подход к подготовке к экзаменам позволили выпускникам 2023 года успешно сдать экзамен по русскому языку и математике.

Выпускники нашей школы преодолели установленный минимальный порог по всем предметам.

При сравнении результатов школы в 2021 и 2022 году наблюдается положительная динамика по предметам: русский язык, математика (профильный уровень), математика (базовый уровень), обществознание, биология, химия, информатика и ИКТ.

## Таблица. Результаты ЕГЭ по русскому языку

| Критерии               | 11 «А» |
|------------------------|--------|
| Количество обучающихся | 10     |

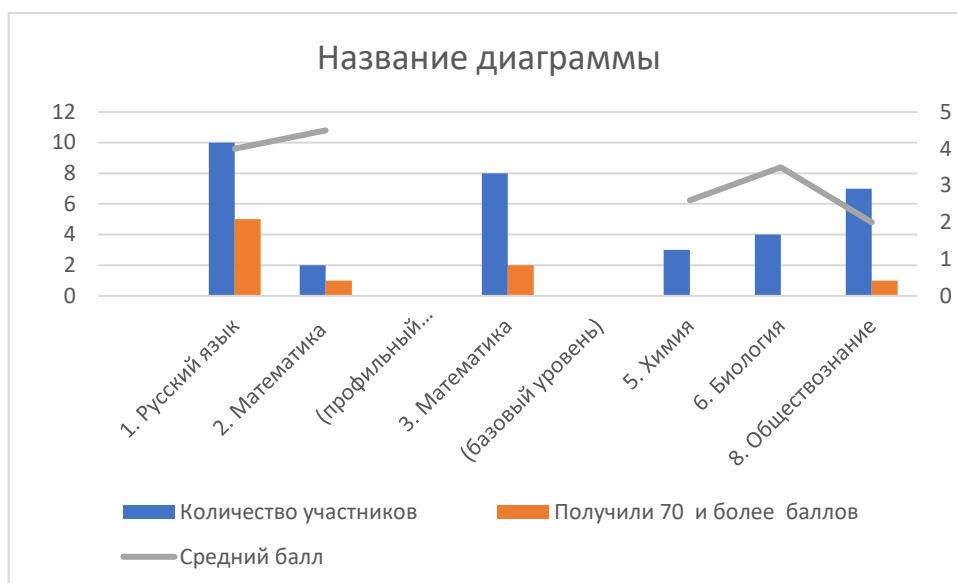
|  |      |
|--|------|
| Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов | 0    |
| Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (свыше 70)        | 5    |
| Средний балл   | 4,25 |
| Средний тестовый балл  | 68,5 |

**Таблица. Результаты ЕГЭ по математике**

| Критерии   | 11 «А» |
|--|--------|
| Количество обучающихся   | 10     |
| Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов | 0      |
| Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (свыше 70)        | 1      |
| Средний балл   | 4,25   |
| Средний тестовый балл  | 69     |

**Таблица. Результаты ЕГЭ в 2023 году**

| Предмет                               | Количество участников ЕГЭ | Получили 70 и более баллов | Средний балл |
|---------------------------------------|---------------------------|----------------------------|--------------|
| 1. Русский язык                       | 10                        | 5                          | 4            |
| 2. Математика<br>(профильный уровень) | 2                         | 1                          | 4,5          |
| 3. Математика<br>(базовый уровень)    | 8                         | 2                          | 4,1          |
| 5. Химия                              | 3                         | -                          | 2,6          |
| 6. Биология                           | 4                         | -                          | 3,5          |
| 8. Обществознание                     | 7                         | 1                          | 2            |



Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

### Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. Обучающиеся 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по русскому языку и математике.

### Результаты ВПР

В 2023 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 4-х классах; в сентябре и октябре – в 5-9-х классах.

В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации.

### Русский язык, 1- 2 части

| Класс | Ф. И. О. учителя | По списку (заявл) | Писали | «2» | «3» | «4» | «5» | Усп. % | Кач. % | Ср.б. % |
|-------|------------------|-------------------|--------|-----|-----|-----|-----|--------|--------|---------|
| 4а    | Махаури Э.Б.     | 17                | 16     | 3   | 6   | 6   | 1   | 81     | 44     | 3,3     |
| 4б    | Махаури Э.Б.     | 14                | 13     | 2   | 5   | 5   | 1   | 85     | 46     | 3,3     |
|       | ИТОГО            | 31                | 29     | 5   | 11  | 11  | 2   | 83     | 45     | 3,3     |

### Математика

| Клас<br>с | Ф. И. О.<br>учителя | По<br>списку<br>(заявл) | Писали    | «2»      | «3»       | «4»       | «5»      | Усп.<br>% | Кач.<br>% | Ср.б.<br>% |
|-----------|---------------------|-------------------------|-----------|----------|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|------------|
| 4а        | Махаури Э.Б.        | 17                      | 16        | 3        | 6         | 6         | 1        | 81        | 44        | 3,3        |
| 4б        | Махаури Э.Б.        | 14                      | 13        | 2        | 5         | 5         | 1        | 85        | 46        | 3,3        |
|           | <b>ИТОГО</b>        | <b>31</b>               | <b>29</b> | <b>5</b> | <b>11</b> | <b>11</b> | <b>2</b> | <b>83</b> | <b>45</b> | <b>3,3</b> |

### Окружающий мир

| Класс | Ф. И. О.<br>учителя | По<br>списку<br>(заявл) | Писали    | «2»      | «3»       | «4»       | «5»      | Усп.<br>% | Кач.<br>% | Ср.б.<br>% |
|-------|---------------------|-------------------------|-----------|----------|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|------------|
| 4а    | Махаури Э.Б.        | 17                      | 17        | 1        | 7         | 7         | 2        | 94        | 53        | 3,5        |
| 4б    | Махаури Э.Б.        | 14                      | 13        | 2        | 5         | 5         | 1        | 92        | 46        | 3,3        |
|       | <b>ИТОГО</b>        | <b>31</b>               | <b>30</b> | <b>3</b> | <b>12</b> | <b>12</b> | <b>3</b> | <b>90</b> | <b>50</b> | <b>3,5</b> |

### Русский язык

| Класс | Ф. И. О.<br>учителя | По<br>списку<br>(заявл) | Писали    | «2»      | «3»       | «4»      | «5»      | Усп.<br>% | Кач.<br>%    | Ср.б.<br>%  |
|-------|---------------------|-------------------------|-----------|----------|-----------|----------|----------|-----------|--------------|-------------|
| 5а    | Хаюрина З.М         | 10                      | 9         | 2        | 4         | 3        | 0        | 78        | 33,33        | 3,11        |
| 5б    | Хаюрина З.М         | 16                      | 15        | 3        | 7         | 4        | 1        | 80        | 33,33        | 3,20        |
|       | <b>ИТОГО</b>        | <b>26</b>               | <b>24</b> | <b>5</b> | <b>11</b> | <b>7</b> | <b>1</b> | <b>79</b> | <b>33,33</b> | <b>3,19</b> |

### Математика

| Класс | Ф. И. О.<br>учителя | По<br>списку<br>(заявл) | Писали    | «2»      | «3»      | «4»      | «5»      | Усп.<br>% | Кач.<br>% | Ср.б.<br>% |
|-------|---------------------|-------------------------|-----------|----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|------------|
| 5а    | Сагитов А.А.        | 10                      | 7         | 2        | 3        | 2        | 0        | 71        | 29        | 3,0        |
| 5б    | Сагитов А.А.        | 16                      | 14        | 2        | 6        | 5        | 1        | 86        | 43        | 3,3        |
|       | <b>ИТОГО</b>        | <b>26</b>               | <b>21</b> | <b>4</b> | <b>9</b> | <b>7</b> | <b>1</b> | <b>81</b> | <b>57</b> | <b>3,2</b> |

### История

| Класс | Ф. И. О.<br>учителя | По<br>списку<br>(заявл) | Писали    | «2»      | «3»       | «4»      | «5»      | Усп.<br>% | Кач.<br>% | Ср.б.<br>% |
|-------|---------------------|-------------------------|-----------|----------|-----------|----------|----------|-----------|-----------|------------|
| 5а    | Тимаева К.А.        | 10                      | 8         | 2        | 5         | 1        | -        | 75        | 13        | 2,88       |
| 5б    | Тимаева К.А.        | 16                      | 15        | 2        | 9         | 4        | -        | 87        | 27        | 3,1        |
|       | <b>ИТОГО</b>        | <b>26</b>               | <b>23</b> | <b>4</b> | <b>14</b> | <b>5</b> | <b>-</b> | <b>83</b> | <b>22</b> | <b>3,0</b> |

## Биология

| Класс | Ф. И. О. учителя | По списку (заявл) | Писали    | «2»      | «3»       | «4»      | «5»      | Усп. %       | Кач. %       | Ср.б. %     |
|-------|------------------|-------------------|-----------|----------|-----------|----------|----------|--------------|--------------|-------------|
| 5а,б  | Адуева З.А.      | 26                | 21        | 1        | 11        | 9        | 0        | 95,24        | 42,86        | 3,38        |
|       | <b>ИТОГО</b>     | <b>26</b>         | <b>21</b> | <b>1</b> | <b>11</b> | <b>9</b> | <b>0</b> | <b>95,24</b> | <b>42,86</b> | <b>3,38</b> |

## Математика

| Класс | Ф. И. О. учителя | По списку (заявл) | Писали    | «2»      | «3»       | «4»       | «5»      | Усп. %    | Кач. %    | Ср.б. %    |
|-------|------------------|-------------------|-----------|----------|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|------------|
| 6а    | Сагитов А.А.     | 19                | 17        | 4        | 6         | 6         | 1        | 76        | 41        | 3,2        |
| 6б    | Сагитов А.А.     | 15                | 15        | 2        | 6         | 6         | 1        | 87        | 47        | 3          |
|       | <b>ИТОГО</b>     |                   | <b>27</b> | <b>6</b> | <b>12</b> | <b>12</b> | <b>2</b> | <b>78</b> | <b>52</b> | <b>3,9</b> |

## Русский язык

| Класс | Ф. И. О. учителя | По списку (заявл) | Писали    | «2»      | «3»       | «4»       | «5»      | Усп. %    | Кач. %    | Ср.б. %     |
|-------|------------------|-------------------|-----------|----------|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|-------------|
| 6а    | Хаюрина З.М.     | 19                | 18        | 4        | 7         | 6         | 1        | 78        | 44,44     | 3,28        |
| 6б    | Хаюрина З.М.     | 16                | 15        | 3        | 6         | 5         | 1        | 80        | 40        | 3,27        |
|       | <b>ИТОГО</b>     | <b>35</b>         | <b>33</b> | <b>7</b> | <b>13</b> | <b>11</b> | <b>2</b> | <b>79</b> | <b>42</b> | <b>3,27</b> |

## География

| Класс | Ф. И. О. учителя | По списку (заявл) | Писали    | «2»      | «3»      | «4»      | «5»      | Усп. %     | Кач. %     | Ср.б. %    |
|-------|------------------|-------------------|-----------|----------|----------|----------|----------|------------|------------|------------|
| 6б    | Сагаева М.М.     | 16                | 15        | 1        | 7        | 6        | 1        | 93%        | 47%        | 3,4        |
|       | <b>ИТОГО</b>     | <b>16</b>         | <b>15</b> | <b>1</b> | <b>7</b> | <b>6</b> | <b>1</b> | <b>93%</b> | <b>47%</b> | <b>3,4</b> |

## Обществознание

| Класс | Ф. И. О. учителя | По списку | Писали    | «2»      | «3»      | «4»      | «5»      | Усп. %     | Кач. %     | Ср.б. %   |
|-------|------------------|-----------|-----------|----------|----------|----------|----------|------------|------------|-----------|
| 6а    | Моллачиева Г.М.  | 18        | 14        | 1        | 8        | 4        | 1        | 92%        | 35%        | 3%        |
|       | <b>ИТОГО</b>     | <b>18</b> | <b>14</b> | <b>1</b> | <b>8</b> | <b>4</b> | <b>1</b> | <b>92%</b> | <b>35%</b> | <b>3%</b> |

## Биология

| Класс | Ф. И. О. учителя | По списку (заявл) | Писали | «2» | «3» | «4» | «5» | Усп. % | Кач. % | Ср.б. % |
|-------|------------------|-------------------|--------|-----|-----|-----|-----|--------|--------|---------|
|       |                  |                   |        |     |     |     |     |        |        |         |

|    |              |           |           |          |          |          |          |              |              |             |
|----|--------------|-----------|-----------|----------|----------|----------|----------|--------------|--------------|-------------|
| ба | Адуева З.А.  | 18        | 16        | 1        | 5        | 8        | 2        | 93,75        | 62,50        | 3,69        |
|    | <b>ИТОГО</b> | <b>18</b> | <b>16</b> | <b>1</b> | <b>5</b> | <b>8</b> | <b>2</b> | <b>93,75</b> | <b>62,50</b> | <b>3,69</b> |

### Математика

| Класс | Ф. И. О. учителя | По списку (заявл) | Писали    | «2»      | «3»      | «4»      | «5»      | Усп. %      | Кач. %    | Ср.б. %    |
|-------|------------------|-------------------|-----------|----------|----------|----------|----------|-------------|-----------|------------|
| 7а    | Сагитов А.А.     | 14                | 12        | 1        | 4        | 5        | 2        | 92          | 58        | 3,6        |
| 7б    | Сагитов А.А.     | 13                | 12        | 2        | 5        | 3        | 2        | 83          | 42        | 3,4        |
|       | <b>ИТОГО</b>     | <b>27</b>         | <b>24</b> | <b>3</b> | <b>9</b> | <b>8</b> | <b>4</b> | <b>87,5</b> | <b>50</b> | <b>3,5</b> |

### Русский язык

| Класс | Ф. И. О. учителя | По списку (заявл) | Писали    | «2»      | «3»       | «4»      | «5»      | Усп. %    | Кач. %    | Ср.б. %    |
|-------|------------------|-------------------|-----------|----------|-----------|----------|----------|-----------|-----------|------------|
| 7а    | Гелагаева Т.Х.   | 14                | 13        | 1        | 8         | 4        | 0        | 93        | 31        | 3,2        |
| 7б    | Гелагаева Т.Х.   | 13                | 10        | 1        | 4         | 4        | 1        | 90        | 50        | 3,5        |
|       | <b>ИТОГО</b>     | <b>27</b>         | <b>23</b> | <b>2</b> | <b>12</b> | <b>8</b> | <b>1</b> | <b>91</b> | <b>39</b> | <b>3,3</b> |

### Обществознание

| Класс | Ф. И. О. учителя | По списку (заявл) | Писали   | «2»      | «3»      | «4»      | «5»      | Усп. %     | Кач. %     | Ср.б. %   |
|-------|------------------|-------------------|----------|----------|----------|----------|----------|------------|------------|-----------|
| 7а    | Моллачиева Г.М.  | 14                | 9        | 4        | 2        | 1        | 1        | 55%        | 33%        | 3%        |
|       | <b>ИТОГО</b>     | <b>14</b>         | <b>9</b> | <b>4</b> | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>1</b> | <b>55%</b> | <b>33%</b> | <b>3%</b> |

### Физика

| Класс | Ф. И. О. учителя   | По списку (заявл) | Писали    | «2»      | «3»       | «4»      | «5»      | Усп. %    | Кач. %   | Ср.б. %  |
|-------|--------------------|-------------------|-----------|----------|-----------|----------|----------|-----------|----------|----------|
| 7б    | Абдулхаджиева Д.М. | 14                | 13        | 1        | 11        | 1        | 0        | 92        | 8        | 3        |
|       | <b>ИТОГО</b>       | <b>14</b>         | <b>13</b> | <b>1</b> | <b>11</b> | <b>1</b> | <b>0</b> | <b>92</b> | <b>8</b> | <b>3</b> |

### Биология

| Класс | Ф. И. О. учителя | По списку (заявл) | Писали    | «2»      | «3»      | «4»      | «5»      | Усп. %     | Кач. %       | Ср.б. %     |
|-------|------------------|-------------------|-----------|----------|----------|----------|----------|------------|--------------|-------------|
| 7а    | Адуева З.А.      | 14                | 12        | 0        | 4        | 8        | 0        | 100        | 66,67        | 3,67        |
|       | <b>ИТОГО</b>     | <b>14</b>         | <b>12</b> | <b>0</b> | <b>4</b> | <b>8</b> | <b>0</b> | <b>100</b> | <b>66,67</b> | <b>3,67</b> |

### История

| Класс | Ф. И. О. учителя | По списку (заявл) | Писали   | «2»      | «3»      | «4»      | «5»      | Усп. %     | Кач. %     | Ср.б. %  |
|-------|------------------|-------------------|----------|----------|----------|----------|----------|------------|------------|----------|
| 7б    | Моллачиева Г.М.  | 14                | 9        | 2        | 4        | 3        | 1        | 77%        | 33%        | 3%       |
|       | <b>ИТОГО</b>     | <b>14</b>         | <b>9</b> | <b>2</b> | <b>4</b> | <b>3</b> | <b>1</b> | <b>77%</b> | <b>33%</b> | <b>%</b> |

### Русский язык

| Класс | Ф. И. О. учителя | По списку (заявл) | Писали    | «2»      | «3»      | «4»      | «5»      | Усп. %      | Кач. %    | Ср.б. %     |
|-------|------------------|-------------------|-----------|----------|----------|----------|----------|-------------|-----------|-------------|
| 8а    | Хаяурина З. М.   | 19                | 17        | 2        | 7        | 7        | 1        | 88,2        | 47        | 3,41        |
|       | <b>ИТОГО</b>     | <b>19</b>         | <b>17</b> | <b>2</b> | <b>7</b> | <b>7</b> | <b>1</b> | <b>88,2</b> | <b>47</b> | <b>3,41</b> |

### Математика

| Класс | Ф. И. О. учителя | По списку (заявл) | Писали    | «2»      | «3»      | «4»       | «5»      | Усп. %     | Кач. %    | Ср.б. %    |
|-------|------------------|-------------------|-----------|----------|----------|-----------|----------|------------|-----------|------------|
| 8а    | Сагитов А.А.     | 19                | 16        | 0        | 3        | 12        | 1        | 100        | 75        | 3,8        |
|       | <b>ИТОГО</b>     | <b>19</b>         | <b>16</b> | <b>0</b> | <b>3</b> | <b>12</b> | <b>1</b> | <b>100</b> | <b>75</b> | <b>3,8</b> |

### Биология

| Класс | Ф. И. О. учителя | По списку (заявл) | Писали    | «2»      | «3»      | «4»       | «5»      | Усп. %       | Кач. %       | Ср.б. %     |
|-------|------------------|-------------------|-----------|----------|----------|-----------|----------|--------------|--------------|-------------|
| 8а    | Адуева З.А.      | 19                | 16        | 1        | 4        | 11        | 0        | 93,75        | 68,75        | 3,62        |
|       | <b>ИТОГО</b>     | <b>19</b>         | <b>16</b> | <b>1</b> | <b>4</b> | <b>11</b> | <b>0</b> | <b>93,75</b> | <b>68,75</b> | <b>3,62</b> |

### Английский язык

| Класс | Ф. И. О. учителя | По списку (заявл) | Писали    | «2»       | «3»       | «4»      | «5»      | Усп. %    | Кач. %   | Ср.б. %  |
|-------|------------------|-------------------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|-----------|----------|----------|
| 7а    | Хаяури М. Т.     | 14                | 11        | 8         | 3         | 0        | 0        | 25        | 0        | 2        |
| 7б    | Хаяури М.Т.      | 13                | 12        | 5         | 7         | 0        | 0        | 58        | 0        | 3        |
|       | <b>ИТОГО</b>     | <b>27</b>         | <b>23</b> | <b>13</b> | <b>10</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>43</b> | <b>0</b> | <b>2</b> |

**Таблица. Список победителей муниципального этапа ВсОШ по МБОУ «СОШ №2 ст. Ассиновская»**

| № | ФИО, обучающегося | Класс | Предмет | Статус |
|---|-------------------|-------|---------|--------|
|---|-------------------|-------|---------|--------|

|     |                   |     |                      |            |
|-----|-------------------|-----|----------------------|------------|
| 1.  | Губашев Исак      | 9кл | ОБЖ                  | Победитель |
| 2.  | Губашев Исак      | 9кл | Физика               | Победитель |
| 3.  | Шамаев Керим      | 9кл | Экономика            | Победитель |
| 4.  | Сулеманова Аминат | 11  | Русский язык         | Победитель |
| 5.  | Ганаев Висхан     | 10  | Русский язык         | Победитель |
| 6.  | Читаев Магомед    | 11  | Чеченский язык       | Победитель |
| 7.  | Ибрагимова Хава   | 10  | Чеченский язык       | Победитель |
| 8.  | Асхабова Дагмара  | 9   | Чеченский язык       | Победитель |
| 9.  | Сулеманова Аминат | 11  | Чеченская литература | Победитель |
| 10. | Шамаев Керим      | 9   | Чеченская литература | Победитель |
| 11. | Асхабова Дагмара  | 9   | Обществознание       | Победитель |
| 12. | Хархароева Хеда   | 9   | Обществознание       | Победитель |
| 13. | Асхабова Дагмара  | 9   | География            | Победитель |
| 14. | Чапанова Амина    | 10  | География            | Победитель |
| 15. | Чапанова Амина    | 10  | Литература           | Победитель |
| 16. | Асхабова Дагмара  | 9   | Литература           | Победитель |
| 17. | Асхабова Дагмара  | 9   | Биология             | Победитель |

## **V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

**Таблица. Востребованность выпускников**

|  |                |               |
|--|----------------|---------------|
|  | Основная школа | Средняя школа |
|--|----------------|---------------|



| Год выпуска | Всего | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профес. ОО | Всего | Поступили в вузы | Поступили в профес. ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
|-------------|-------|----------------------------|--------------------------------|------------------------|-------|------------------|------------------------|----------------------|------------------------------------|
| 2020        | 24    | 15                         | -                              | 9                      | 4     | 0                | 4                      | -                    | -                                  |
| 2021        | 34    | 15                         | -                              | 19                     | 12    | 2                | 10                     | -                    | -                                  |
| 2022        | 24    | 5                          | 3                              | 16                     | 8     | 2                | 6                      | -                    | -                                  |
| 2023        | 24    | 17                         | -                              | 7                      | 10    | 5                | 5                      | -                    | -                                  |

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях Чеченского района.. Количество выпускников, поступающих в вузы в 2023 году, выше по сравнению с прошлым годом.

## **VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 25 августа 2022 г.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с прошлогодним периодом.

По окончании 2022-2023 учебного года в адрес Школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших обучение детей.

Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-

педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся.

## **VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В 2023 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников показали, что 8 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы нуждаются в совершенствовании компетенций. При этом стоит отметить, что среди опрошенных педагогов – 10 процентов вновь поступившие на работу в МБОУ «СОШ №2ст. Ассиновская».

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТкомпетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

**Таблица. Список педагогических работников, прошедших КПК по обновленным ФГОС (управленцы, учителя 1-4 кл., 5 классы)**

| № п/п | ФИО                         | Должность                 | Класс               | Тема КПК                       | Формат | Дата прохождения      |
|-------|-----------------------------|---------------------------|---------------------|--------------------------------|--------|-----------------------|
| 1     | Умарова Яха Абдухалимовна   | Зам.дир.по ВР             |                     | ИРО- 2022 Школа Минпросвещения | Дист.  | 15.08.-<br>24.08.2022 |
| 2     | Хакимов Хамзат Абурашидович | Учитель ИЗО и ОБЖ         | 5,6,7,8,9,<br>10,11 | ИРО- 2022 Школа Минпросвещения | Дист.  | 15.08.-<br>24.08.2022 |
| 3     | Муслиева Макка Рамазановна  | учитель начальных классов | 2а                  | ИРО- 2022 Школа Минпросвещения | Дист.  | 15.08.-<br>24.08.2022 |

|    |                               |                                     |         |   |       |                        |
|----|-------------------------------|-------------------------------------|---------|---|-------|------------------------|
| 4  | Мачукаева Хеда Алаудиновна    | учитель начальных классов           | 26      | ИРО- 2022 Школа Минпросвещения  | Дист. | 15.08.-<br>24.08.2022  |
| 5  | Абдулхаджиева Довхан Мухаевна | учитель физики и математики         | 8-11    | ИРО- 2022 Школа Минпросвещения  | Дист. | 15.08.-<br>24.08.2022  |
|    |                               |                                     |         | Школа современного учителя физики: достижения российской науки            | очно  | 01.03-<br>24.04.2023   |
| 6  | Адуева Зарема Абумуслимовна   | Учитель химии биологии              | 5-11    | ИРО- 2022 Школа Минпросвещения  | Дист. | 15.08.-<br>24.08.2022  |
| 7  | Гелагаева Тоита Хадисовна     | Учитель русского языка литературы   | 8,10,11 | ИРО- 2022 Школа Минпросвещения  | Дист. | 15.08.-<br>24.08.2022  |
|    |                               |                                     |         | Реализация системы наставничества пед. работников в ОО                    | очно  | 21.02.-24.03<br>2023   |
|    |                               |                                     |         | Реализация требований обновленных ФГОС ООО, СОО в работе учителя рус. яз. | очно  | 24.03.-<br>31.03.2023  |
| 8  | Кубиева Маймолт Мухадиновна   | Учитель чеченского языка литературы | 7-11    | ИРО- 2022 Школа Минпросвещения Реализация                                 | Дист. | 15.08.-<br>24.08.2022; |
|    |                               |                                     |         | требований обновленных ФГОС уч. чеч. языка                                | очно  | 17.08.-<br>30.08.2023  |
|    |                               |                                     |         | Основные орфографические правила чеченского языка                         | очно  | 06.12-<br>29.12.2021   |
| 9  | Мухаева Лейла Салгировна      | Учитель начальных классов           | 4а      | ИРО- 2022 Школа Минпросвещения  | Дист. | 15.08.-<br>24.08.2022  |
| 10 | Махаури Эсет Беслановна       | Учитель начальных классов           | 1а      | ИРО- 2022 Школа Минпросвещения  | Дист. | 15.08.-<br>24.08.2022  |
|    |                               |                                     |         | Поурочный контроль и оценивание в начальной школе                         | очно  | 26.10-<br>11.11.2021   |
| 11 | Накаева Лиза Мусабиевна       | Учитель технологии                  | 5-8     | ИРО- 2022 Школа Минпросвещения  | Дист. | 15.08.-<br>24.08.2022  |
|    |                               |                                     |         | Поурочный контроль и оценивание в начальной школе                         | очно  | 16.08.-<br>31.08.2021  |
| 12 | Хаюрина Зарема Мажидовна      | Учитель русского языка литературы   | 6,7,9   | ИРО- 2022 Школа Минпросвещения  | Дист. | 15.08.-<br>24.08.2022  |
|    |                               |                                     |         | Школа современного учителя русского языка                                 | дист  | 15.09.-<br>10.12.2021  |

|    |                                     |                                       |       |  |       |                       |
|----|-------------------------------------|---------------------------------------|-------|--|-------|-----------------------|
| 13 | Хаяури Моника<br>Тамирлановна       | Учитель<br>английского<br>языка       | 5-11  | ИРО- 2022 Школа<br>Минпросвещения                              | Дист. | 15.08.-<br>24.08.2022 |
|    |                                     |                                       |       | Формирование ФГ  |       |                       |
| 14 | Моллачиева<br>Губай<br>Мовсаровна   | Учитель<br>истории,<br>обществознания | 5-7   | ИРО- 2022 Школа<br>Минпросвещения                              | Дист. | 15.08.-<br>24.08.2022 |
| 15 | Сагаева Милана<br>Мухдановна        | Учитель<br>географии                  | 5-11  | ИРО- 2022 Школа<br>Минпросвещения                              | Дист. | 15.08.-<br>24.08.2022 |
|    |                                     |                                       |       | Профессиональная<br>адаптация учителей<br>молодых специалистов |       |                       |
| 16 | Сагитов Адам<br>Аюпович             | учитель<br>математики                 | 7,8,9 | ИРО- 2022 Школа<br>Минпросвещения                              | Дист. | 15.08.-<br>24.08.2022 |
| 17 | Умарова Седа<br>Султановна          | организатор                           |       | ИРО- 2022 Школа<br>Минпросвещения                              | Дист. | 15.08.-<br>24.08.2022 |
| 18 | Сулаева Макка<br>Алиевна            | бухгалтер                             |       | ИРО- 2022 Школа<br>Минпросвещения                              | Дист. | 15.08.-<br>24.08.2022 |
| 19 | Кукаев Ибрагим<br>Якубович          | ДНВ                                   |       | ИРО- 2022 Школа<br>Минпросвещения                              | Дист. | 15.08.-<br>24.08.2022 |
| 20 | Исаева Хеда<br>Ибрагимовна          | учитель<br>начальных<br>классов       | 3а    | ИРО- 2022 Школа<br>Минпросвещения                              | Дист. | 15.08.-<br>24.08.2022 |
| 21 | Махаури<br>Милана<br>Махмадгиреевна | учитель<br>начальных<br>классов       | 4б    | ИРО- 2022 Школа<br>Минпросвещения                              | Дист. | 15.08.-<br>24.08.2022 |

Анализ кадрового потенциала МБОУ «СОШ №2 ст. Ассиновская» для внедрения требований обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО в части обеспечения полноценного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает необходимость дальнейшей подготовки и повышения квалификации педагогов.

Принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «СОШ №2 ст. Ассиновская» на 2024-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне

основного и среднего общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

До 01.09.2024 планируется прохождение курсов повышения квалификации для всех учителей работающих в старших классах и учителей, преподающих предметы ООО, СОО в 5-11 классах.

## **VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 9245 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 9245 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица.** Состав фонда и его использование

| №  | Вид литературы  | Количество единиц                             |
|----|---|---|
| 1. | Общий фонд  | 9245  |
| 2. | Федеральный   | 8386  |
|    | Региональный  | 859   |
| 3. | Художественная  | 1125  |
| 5. | Методическая  | 67  |
| 6. | Обеспеченность электронными образовательными ресурсами с доступом для обучающихся | 100%  |
| 7. | Энциклопедии , словари, справочники   | 50  |
| 8. | Ресурсы по предметам образовательных программ                                     | РЭШ, Учи.ру, Якласс, Zoom, Решу ОГЭ, Решу ЕГЭ |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 40 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в МБОУ «СОШ №2 ст. Ассиновская» составляет 100 процентов.

## **IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В Школе функционирует 23 полноценно оборудованных учебных кабинета (включая спортзал, актовый зал, все кабинеты оснащены современным мультимедийным оборудованием.

Доступ в школу для инвалидов и лиц с ОВЗ оборудованный пандусом. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, спортивный зал. На втором этаже здания оборудован актовый зал, оснащенный современной аудио и видеотехникой.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «СОШ №2 ст. Ассиновская» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;
- 100% кабинетов оснащены ноутбуками и интерактивными досками.
- 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

Полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО по всем предметным областям показал 100 % оснащение

комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программами начального, основного и среднего общего образования.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

| Показатели   | Единица измерения    | Количество |
|--|----------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>  |                      |            |
| Общая численность учащихся   | человек              | 283        |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования  | человек              | 116        |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования   | человек              | 149        |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования  | человек              | 23         |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек<br>(процент) | 25%        |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку   | балл                 | 4,36       |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике   | балл                 | 4,2        |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку  | балл                 | 4,25       |

|  |                      |        |
|--|----------------------|--------|
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике  | балл                 | 4,25   |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса                              | человек<br>(процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса                                  | человек<br>(процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек<br>(процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го   | человек              | 0 (0%) |

|   |                      |        |
|---|----------------------|--------|
| класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса | (процент)            | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса                         | человек<br>(процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса                       | человек<br>(процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса                 | человек<br>(процент) | 1 (4%) |



|   |                      |            |
|---|----------------------|------------|
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса | человек<br>(процент) | 2 (20 %)   |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся         | человек<br>(процент) | 174 (61 %) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:  | человек<br>(процент) | 0 (0%)     |
| – регионального уровня  |                      | 0 (0%)     |
| – федерального уровня   |                      | 0 (0%)     |
| – международного уровня   |                      | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся    | человек<br>(процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся                                   | человек<br>(процент) | 0 (0 %)    |
| Численность (удельный вес) учащихся по програм-   | человек              | 0 (0 %)    |

|   |                      |         |
|---|----------------------|---------|
| мам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся              | (процент)            | 0 (0 %) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек<br>(процент) | 0 (0%)  |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:  | человек              | 39      |
| – с высшим образованием   |                      | 35      |

|  |                      |           |
|--|----------------------|-----------|
| – высшим педагогическим образованием   |                      | 35        |
| – средним профессиональным образованием  |                      | 4         |
| – средним профессиональным педагогическим образованием   |                      | 4         |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек<br>(процент) |           |
| – с высшей   |                      | 10(24,1%) |
| – первой   |                      | 1 (1,7%)  |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:                    | человек<br>(процент) |           |
| – до 5 лет   |                      | 6(15,3%)  |
| – больше 30 лет  |                      | 8(21%)    |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:                                 | человек<br>(процент) |           |
| – до 30 лет  |                      | 13(33%)   |
| – от 55 лет  |                      | 5(13 %)   |

|  |                      |          |
|--|----------------------|----------|
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек<br>(процент) | 39(100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников             | человек<br>(процент) | 18 (46%) |

| <b>Инфраструктура</b>  |                |                     |
|--|----------------|---------------------|
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   | единиц         | 0,3                 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося  | единиц         | 20                  |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота  | да/нет         | да                  |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:   | да/нет         | да                  |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке   |                | да                  |
| – медиатеки  |                | да                  |
| – средств сканирования и распознавания текста  |                | да                  |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров   |                | да                  |
| – системы контроля распечатки материалов   |                | да                  |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся |                | человек (процент)   |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося   | м <sup>2</sup> | 14,4 м <sup>2</sup> |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального, основного и среднего общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно

проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.