



ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
МУ «ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
СЕРНОВОДСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА»
О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА
СОСТОЯНИЯ И
ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ
СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
ЗА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

ОГЛАВЛЕНИЕ

Перечень сокращений	4
Приказ МУ "Отдел образования Серноводского муниципального района"	
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования	
1. Вводная часть	6
1.1. Аннотация	6
1.2. Ответственные за подготовку	7
1.3. Контакты	8
1.4. Источники данных	9
1.5. Паспорт образовательной системы	10
1.6. Образовательный контекст.....	58
1.7. Особенности образовательной системы	60
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.	61
2.1. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	61
2.2. Сведения о развитии дополнительного образования детей	67
2.3. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования	70
II. Показатели мониторинга системы образования	71
III. Выводы и заключения.....	75

ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ

ВПР	Всероссийские проверочные работы
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
КПК	Курс повышения квалификации
МСО	Мониторинг системы образования
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон
ДПП ПК	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
ДПП ПП	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки
ОДОД	Организация дополнительного образования детей
ОО	Общеобразовательная организация
ОВЗ	Ограниченные возможности здоровья



Администрация Серноводского муниципального района
Муниципальное учреждение
«ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ СЕРНОВОДСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
(МУ «Отдел образования Серноводского муниципального района»)

Эна-Хишкан муниципальни кӀоштан администраци
Муниципальни хазнийн хьукмат
«ЭНА-ХИШКАН МУНИЦИПАЛЬНИ КӀОШТАН ДЕШАРАН ДАКЪА»
(МХХЬ «Эна-Хишкан муниципальни кӀоштан дешаран дакъа»)

П Р И К А З

18 августа 2025 г.

№ 83-од

с. Серноводское

**Об утверждении итогового отчета о результатах анализа
состояния и перспектив развития системы образования
Серноводского муниципального района по итогам 2024-2025 гг.**

В соответствии со ст. 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Правилами осуществления мониторинга системы образования и перечнем обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662, в целях обеспечения открытости и доступности информации о системе образования Серноводского муниципального района **п р и к а з в а ю:**

1. Утвердить итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования Серноводского муниципального района по итогам 2024-2025 учебного года (далее – Итоговый отчет).
2. Разместить итоговый отчет на сайте МУ «Отдел образования Серноводского муниципального района» в сети Интернет до 1 сентября 2025 года.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник



М.У. Абдусаламов

I. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

1. Вводная часть

1.1. Аннотация

Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2024-2025 учебный год подготовлен МУ «Отдел образования Серноводского муниципального района» в соответствии с частью 5 ст. 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» в целях обеспечения открытости и доступности информации о системе образования Серноводского муниципального района. Итоговый отчет подготовлен на основе показателей мониторинга системы образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.01.2014 № 14) и методики их расчета (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.06.2014 № 657) в соответствии с перечнем обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662. Отчетная информация предоставляется в соответствии с формой итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.08.2014 № 1146.

В отчете представлена информация о системе образования, сформулированы цели и задачи деятельности муниципальной системы образования, указана динамика ее результатов и основные проблемы, а также перспективные планы развития системы образования Серноводского муниципального района на 2024-2025 учебный год.

Итоговый отчет предназначен для широких слоев населения, в том числе участников образовательных отношений (родителей (законных представителей), обучающихся, педагогов), представителей органов всех ветвей власти, общественных организаций, всех заинтересованных лиц.

Итоговый отчет состоит из двух основных разделов: аналитической части и показателей мониторинга.

Отчет размещен на официальном сайте МУ «Отдел образования Серноводского муниципального района» Чеченской Республики.

1.2. Ответственные за подготовку

Абдусаламов М.У., начальник МУ «Отдел образования Серноводского муниципального района» Чеченской Республики;

Кагирова Х.Р., заместитель начальника МУ «Отдел образования Серноводского муниципального района» Чеченской Республики;

Ханчукаева Э.А., главный специалист МУ «Отдел образования Серноводского муниципального района» Чеченской Республики;

Альмурзаева М.А., специалист районного методического кабинета МУ «Отдел образования Серноводского муниципального района» Чеченской Республики.

1.3. Контакты

Название: Муниципальное учреждение «Отдел образования Серноводского муниципального района» Чеченской Республики.

Адрес: 366701, Серноводский муниципальный район Чеченской Республики
с. Серноводское, ул. Мичурина, 4 а.

Руководитель: Абдусаламов Магомед Усманович.

Контактное лицо: Кагирова Хава Руслановна, заместитель начальника МУ «Отдел образования Серноводского муниципального района» Чеченской Республики.

Телефон: 8(928) 021 83 64

Электронная почта: uo_sunzha@mail.ru

1.4. Источники данных

Отчетная информация предоставляется в соответствии с формой итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.08.2014 № 1146.

В качестве приоритетных источников информации определены формы федеральных статистических наблюдений, формы отчетных информации муниципального и регионального уровней:

1. Автоматизированная информационная система «Мониторинг общего и дополнительного образования»:

- форма ФСН №1 ДО;
- форма ФСН ОО – 1;
- форма ФСН ОО – 2;
- форма 1 – НД.
- Автоматизированная информационная система «АИС Навигатор».

1.5. Паспорт образовательной системы

Образовательная политика

Образовательная политика строится с учетом социально-экономических, культурных, демографических и территориальных особенностей Серноводского муниципального района. Инициативы национального проекта «Молодежь и дети» легли в основу реализации следующих федеральных проектов на муниципальном уровне: «Россия — страна возможностей», «Мы вместе (воспитание гармонично развитой личности)», «Россия в мире», «Всё лучшее детям», «Педагоги и наставники», «Ведущие школы». Внедряемый в практику муниципального управления проектный подход, позволяет в рамках реализации проектов сделать акцент на уникальных мероприятиях, предполагающих создание новых систем и организационных технологий, конкретизировать задачи стратегии развития муниципальной системы образования, делая ее более реалистичной. Учитывая приоритетные направления развития, ключевые цели и задачи государственной политики, цель образовательной политики в Серноводском муниципальном районе – обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества.

Основные задачи развития муниципальной системы образования направлены на:

- 1) развитие системы общего и дополнительного образования детей;
- 2) создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия;
- 3) развитие инфраструктуры и механизмов, обеспечивающих равную доступность услуг общего и дополнительного образования детей;
- 4) обеспечение комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса;
- 5) совершенствование работы по укреплению учительского корпуса и по формированию резерва управленческих кадров.

Инфраструктура

Руководит сферой образования в районе МУ «Отдел образования Серноводского муниципального района», которому переданы функции и полномочия учредителя. Учредителем МУ «Отдел образования Серноводского муниципального района является Администрация Серноводского муниципального района.

Система образования района (курируемая Отделом) представлена 13 образовательными учреждениями, в том числе 9 общеобразовательных, 4 организации дополнительного образования детей.

Отдел образования Серноводского муниципального района реализует основные направления и приоритеты государственной политики в сфере образования, осуществляет комплексный анализ, мониторинг функционирования и прогнозирования развития системы образования в районе.

Для оценки качества образования, предоставляемого образовательными организациями района, используются результаты оценочных процедур федерального, регионального и муниципального уровней.

Финансовая составляющая

В целях обеспечения доступности, качества и непрерывности начального, основного среднего и дополнительного образования реализуется целевая муниципальная программа «Развитие общего и дополнительного образования Серноводского муниципального района на 2021-2025 годы».

На финансовый 2025 год утверждены бюджетные ассигнования в размере 544441115 руб. На 01.07.2025 г. бюджет исполнен на 58 %, что составляет 313463000 руб. Неосвоенная сумма лимитов – 230978115 руб.

Структура финансирования расходов:

Федеральный бюджет – 55437000 руб., что составляет 10,18 %,

Региональный бюджет – 370449000 руб., что составляет 68,02 %,

Местный бюджет 118555115 руб., что составляет 21,8 %

Расходы по видам деятельности:

- заработная плата и начисление на заработную плату – 347635636 руб.,

- классное руководство – 30779280 руб.,

- заработная плата советников по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями – 2003396 руб.,

- горячее питание детей 1-4 классов – 23860765 руб.,

- субсидии на благоустройство зданий государственных и муниципальных общеобразовательных организаций в целях соблюдения требований к воздушно-тепловому режиму, водоснабжению и канализации – 16209107 руб.

Общая характеристика сети образовательных организаций

Существующая сеть общеобразовательных организаций позволяет любому ребёнку получить образование в соответствии с индивидуальными возможностями и запросами его семьи. На территории района функционируют 13 образовательных организаций:

9 - общеобразовательных организаций, из них начальная школа – 1, организаций дополнительного образования – 4.

Количество работников общего образования в районе составляет 833 чел., в том числе:

- административно-управленческий аппарат - 51 чел. (в т.ч. по школам – 30 чел., по доп. учреждениям – 8 чел., по отделу образования – 13 чел.);

- педагогических работников – 507 чел.; (в т.ч. по школам – 417 чел., по доп. учреждениям – 90 чел.);

- обслуживающий персонал: 252 чел., (в т.ч. по отделу образования – 6, по школам – 240 чел., по доп. учреждениям – 6 чел.).

Горячим питанием обеспечены с 1 по 4 классы – 1541 учеников (100 % от общего числа учащихся начального звена).

Потребность в педагогических работниках - 0 ед.

Перечень образовательных организаций района

п/п	Наименование	Уровни	Кол-во обучающихся
1	МБОУ «СОШ №1 с. Серноводское»	НОО, ООО, СОО, ДО	749
2	МБОУ «СОШ №2 с. Серноводское»	НОО, ООО, СОО, ДО	366
3	МБОУ «СОШ №3 с. Серноводское»	НОО, ООО, СОО	451
4	МБОУ «СОШ №4 с. Серноводское»	НОО, ООО, СОО, ДО	337
5	МБОУ «СОШ №1 ст. Ассиновская»	НОО, ООО, СОО, ДО	894
6	МБОУ «СОШ №2 ст. Ассиновская»	НОО, ООО, СОО	285
7	МБОУ «СОШ №3 ст. Ассиновская»	НОО, ООО, СОО, ДО	478
8	МБОУ «СОШ им. М.М.Мержуева с. Бамут	НОО, ООО, СОО, ДО	106
9	МБОУ «НОШ с. Серноводское»	НОО, ДО	81
10	МБУ ДО «ДДЮТ и Э Серноводского муниципального района»	ДО	1115
11	МБУ ДО «ДДТ Серноводского муниципального района»	ДО	1117
12	МБУ ДО «ДДТТ Серноводского муниципального района»	ДО	1116
13	МБУ ДО «ЭБС Серноводского муниципального района»	ДО	1118

Все образовательные учреждения района имеют свидетельства о государственной аккредитации и лицензии на право осуществления образовательной деятельности.

Доступность образования

В общеобразовательных организациях района обучается 3774 человек. Охват общим образованием в общеобразовательных учреждениях района составляет 100% от общего числа детей в районе в возрасте от 7 до 18 лет, подлежащих обучению.

Параметры анализа	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Количество обучающихся	3845	3774	3704
Количество первоклассников	415	377	394
Количество выпускников 9 класса	367	380	395
Количество выпускников 11 класса	119	108	135
Количество классов–комплектов	202	200	197
Средняя наполняемость классов	19	18,8	18,8

Количество обучающихся в первую смену в 2024–2025 учебном году составило 3002 человек, 81%.

Количество обучающихся во вторую смену в 2024–2025 учебном году составило 702 человек, 19%.

Обеспеченность всех общеобразовательных организаций учебниками составила 100%.

В 2024-2025 учебном году получено учебников федерального компонента – 13730 экземпляров, регионального компонента – 4670 экземпляров.

Общий библиотечный фонд образовательных организаций составляет – 100318 экземпляров, из них: учебников – 89760 экземпляров, методической литературы – 5044 экземпляров, художественной литературы – 5514 экземпляров.

Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования реализуется на основе федеральных основных общеобразовательных программ, примерных рабочих программ по учебным предметам.

В общеобразовательных организациях создаются условия, необходимые для реализации основной общеобразовательной программы. 100 % обучающихся учатся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования. Удельный вес численности школьников, обучающихся по ФГОС НОО от общего числа учащихся начальной школы, составляет 100 %. Удельный вес численности школьников, обучающихся по ФГОС ООО от общего числа учащихся основной школы, составляет 100 %.

Охват детей общим образованием, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов – 100%.

Охват детей программами и мероприятиями современной инфраструктуры общего образования – 100%. Численность обучающихся по адаптированным основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в расчете на 1 учителя-дефектолога, учителя-логопеда составляет 5,5 человек.

Максимальное удовлетворение потребностей старшеклассников в качественном образовании обеспечивается дальнейшей профилизацией третьей ступени общего образования. Профильное обучение реализуется в 8 образовательных организациях по 5 профилям. В 10 - 11 классах профильным обучением по образовательным программам среднего общего образования обучается 100 % школьников.

В приоритете остаются предметы технического и естественно – научного направления: математика профиль, биология и химия.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2025 году соблюдены все условия организации и проведения в полном объеме единого государственного экзамена.

В соответствии с планом мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации в МУ «Отдел образования Серноводского муниципального района» была сформирована нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность администрации школы, учителей и обучающихся.

Для проведения государственной итоговой аттестации в Серноводском муниципальном районе был открыт 1 пункт проведения экзаменов для сдачи ГИА в форме ЕГЭ – ППЭ-1203 (МБОУ СОШ №1 ст. Ассиновская), назначены 1 руководитель ППЭ, 93 организаторов, 9 технических специалистов для проведения технологии печати и сканирования полного комплекта экзаменационных материалов.

На конец 2024-2025 учебного года численность выпускников 11-х классов общеобразовательных организаций района составляло 136 человек, из них допущены к государственной итоговой аттестации решениями педагогических советов 135 выпускников.

Количество участников ГИА - 2025 ОО Серноводского муниципального района

№ п/п	ОО	Всего выпускников	Допущено к ГИА
1.	МБОУ «СОШ№1 ст. Ассиновская»	39	39
2.	МБОУ «СОШ№2 ст. Ассиновская»	12	12
3.	МБОУ «СОШ№3 ст. Ассиновская»	20	20
4.	МБОУ «СОШ№1 с. Серноводское»	16	15
5.	МБОУ «СОШ№2 с. Серноводское»	12	12
5.	МБОУ «СОШ№3 с. Серноводское»	20	20
7.	МБОУ «СОШ№4 с. Серноводское»	15	15
8.	МБОУ «СОШ им. М. М. Мержуева с. Бамут»	2	2
Итого		136	135

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ 2025 года следующие:

- **русский язык** – сдавало 135 обучающихся, сдали 131, что составляет 97,03% от общего числа сдающих ЕГЭ. Средний балл по русскому языку составил – 52,44 (в 2022 г. – 64 б., 2023 г. – 59 б.; 2024 г. – 52 б.). Из 135 участников 4 работы аннулированы.
- **математика базовая** сдавали 94 обучающихся, сдали 94, что составляет 100% успеваемости. Средний балл по математике базового уровня составил 4 (в 2022 г. – 4, 2023 г. – 4; 2024 г. - 4);
- **математика профильная** сдавали 41 обучающихся, сдали 38, что составляет 80,85% успеваемости. Средний балл по математике профильного уровня составил 57,95 (в 2022 г. – 74,1 б., в 2023 г. – 51 б., в 2024 – 61,2 б.). Из 41 участников 3 работы аннулированы;
- **обществознание** сдавали 47 обучающихся, сдали – 39, что составляет 82,97% успеваемости, средний балл составил 47,64 (в 2022 г. – 59 б., 2023 г. – 47 б., 2024 – 47 б.);
- **химия** сдавали 47 обучающихся, сдали 42, что составляет 89,36% успеваемости, средний балл составил 51,39 (в 2022 г. - 43 б., в 2022 г.– 42 б., в 2024- 47,7 б.). Из 47 участников 3 работы аннулированы;

- **история** сдавали 7 человек, сдали 6, что составляет 100% успеваемости, средний балл составил 41,17 б. (в 2022 г. – 43 б., в 2023 г. – 24 б., в 2024 – 47,7). Из 7 участников 1 работа аннулирована;
- **биология** сдавали 47 человек, сдали – 37, что составляет 78,72 % успеваемости, средний балл составил 46,53 (в 2022 г. – 68 б. в 2023 г. – 49 б. в 2024 – 48 б.);
- **Информатика и ИКТ** сдавали 13 человек, сдали – 8, что составляет 61,53% успеваемости, средний балл составил 36,62 (в 2022 г. – 63 б., в 2023 г. – 48 б., в 2024 – 48 б.);
- **физика** сдавали 9 человек, сдали 8, что составляет 88,88% успеваемости, средний балл – 47,33 (в 2022 г. – 57 б., в 2023 г. – 43 б., в 2024 – 43 б.);
- **английский язык** сдавали 7 человек, сдали – 5, что составляет 71,42% успеваемости, средний балл – 29 (в 2022 г. – 57 б., в 2023 г. – 51 б., в 2024 – 51 б.).

ИТОГИ ЕГЭ-2025 ОО СЕРНОВОДСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
(таблица по предметам)

Предмет	ОУ	Сдавали	Аннулированные	Оценки				% Успеваемость	% Качество	Ср. балл
				2	3	4	5			
Русский язык	МБОУ СОШ №1 ст. Ассиновская	39	2	1	3	32	1	97,3	89,19	3,89
	МБОУ СОШ №2 ст. Ассиновская	12	0	0	1	11	0	100	91,66	3,92
	МБОУ СОШ №3 ст. Ассиновская	20	0	0	1	18	1	100	95	4
	МБОУ СОШ №1 с. Серноводское	15	0	0	0	13	2	100	100	4,13
	МБОУ СОШ №2 с. Серноводское	12	0	0	0	12	0	100	100	4
	МБОУ СОШ №3 с. Серноводское	20	0	0	0	20	0	100	100	4
	МБОУ СОШ №4 с. Серноводское	15	1	0	2	12	0	100	85,71	3,86
	МБОУ «СОШ им. М. М. Мержуева с. Бамут»	2	0	0	0	2	0	100	100	4
	по району	135	3	1	7	120	4	99,24	93,94	3,96
Матем (Б)	МБОУ СОШ №1 ст. Ассиновская	20	0	0	7	9	4	100	65	3,85
	МБОУ СОШ №2 ст. Ассиновская	11	0	0	1	7	3	100	90,91	4,18
	МБОУ СОШ №3 ст. Ассиновская	12	0	0	3	8	1	100	75	3,83
	МБОУ СОШ №1 с. Серноводское	12	0	0	1	3	8	100	91,67	4,58
	МБОУ СОШ №2	11	0	0	3	6	2	100	72,31	3,91

	с. Серноводское									
	МБОУ СОШ№3 с. Серноводское	13	0	0	3	6	4	100	76,95	4,08
	МБОУ СОШ№4 с. Серноводское	14	0	0	4	6	4	100	71,43	4
	МБОУ «СОШ им. М. М. Мержуева с. Бамут»	1	0	0	0	1	0	100	100	4
	по району	94	0	0	22	46	26	100	76,6	4,04
Матем (II)	МБОУ СОШ№1 ст. Ассиновская	19	1	0	15	2	1	100	16,66	3,22
61,2 баллов	МБОУ СОШ№2 ст. Ассиновская	1	0	0	1	0	0	100	0	3
	МБОУ СОШ№3 ст. Ассиновская	8	1	0	6	1	0	100	14,28	3,14
	МБОУ СОШ№1 с. Серноводское	3	0	0	1	2	0	100	66,67	4,67
	МБОУ СОШ№2 с. Серноводское	1	1	0	0	0	0	-	-	-
	МБОУ СОШ№3 с. Серноводское	7	0	0	6	1	0	100	14,28	3,14
	МБОУ СОШ№4 с. Серноводское	1	0	0	1	0	0	100	0	3
	МБОУ «СОШ им. М. М. Мержуева с. Бамут»	1	0	0	1	0	0	100	0	3
	по району	41	3	0	31	6	1	100	18,42	3,21
Химия	МБОУ СОШ№1 ст. Ассиновская	10	0	0	5	5	0	100	50	3,5
	МБОУ СОШ№2 ст. Ассиновская	5	0	3	1	1	0	40	20	2,6
	МБОУ СОШ№3 ст. Ассиновская	2	0	0	1	1	0	100	50	3,5
	МБОУ СОШ№1 с. Серноводское	10	1	1	3	4	1	88,89	55,56	3,56
	МБОУ СОШ№2 с. Серноводское	7	1	1	5	0	0	83,33	0	2,83
	МБОУ СОШ№3 с. Серноводское	6	0	0	3	3	0	100	50	3,5
	МБОУ СОШ№4 с. Серноводское	7	1	0	4	1	1	100	33,33	3,5
	по району	47	3	5	22	15	2	88,64	38,64	3,32
История	МБОУ СОШ№2 ст. Ассиновская	1	0	0	1	0	0	100	0	3
	МБОУ СОШ№3 ст. Ассиновская	1	0	0	1	0	0	100	0	3
	МБОУ СОШ№1 с. Серноводское»	1	0	0	1	0	0	100	0	3
	МБОУ СОШ№3 с. Серноводское»	1	0	0	1	0	0	100	0	3

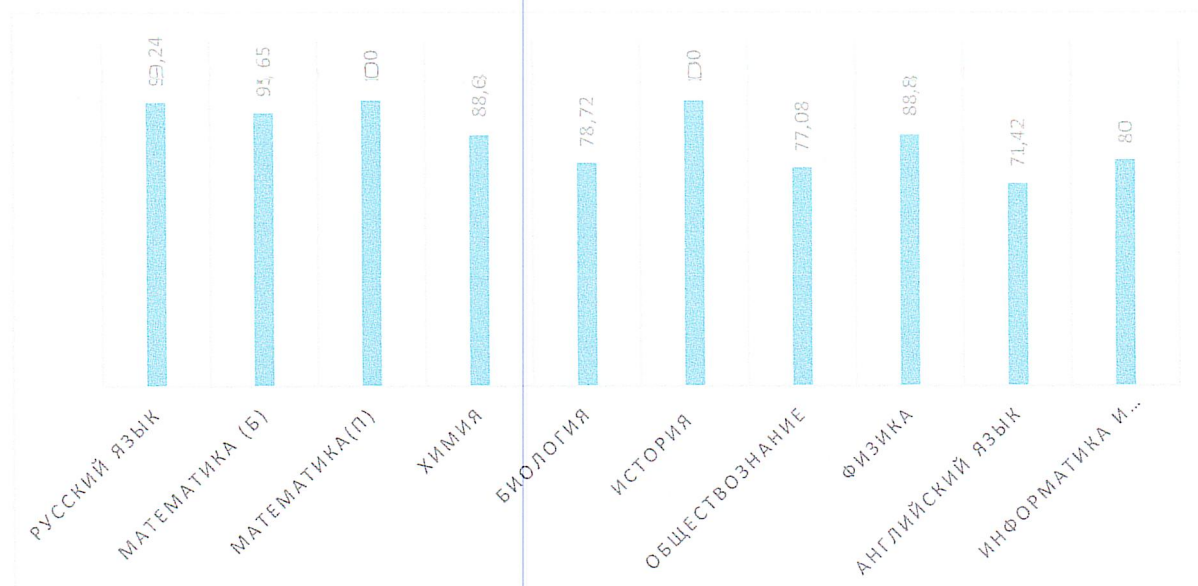
	МБОУ СОШ№4 с.Серноводское»	2	1	0	1	0	0	100	0	3
	МБОУ «СОШ им. М. М. Мержуева с. Бамут»	1	0	0	1	0	0	100	0	3
	по району	7	1	0	6	0	0	100	0	3
Биология	МБОУ СОШ№1 ст. Ассиновская	10	0	1	8	1	0	90	10	3
	МБОУ СОШ№2 ст. Ассиновская	7	0	6	1	0	0	14,29	0	2,14
	МБОУ СОШ№3 ст. Ассиновская	3	0	0	3	0	0	100	0	3
	МБОУ СОШ№1 с. Серноводское	9	0	1	6	2	0	88,89	22,22	3,11
	МБОУ СОШ№2 с. Серноводское	6	0	1	5	0	0	83,33	0	2,83
	МБОУ СОШ№3 с. Серноводское	5	0	0	5	0	0	100	0	3
	МБОУ СОШ№4 с. Серноводское	7	0	1	6	0	0	85,71	0	2,86
	по району	47	0	10	34	3	0	78,72	6,38	2,85
Обществ	МБОУ СОШ№1 ст. Ассиновская	15	0	3	11	1	0	80	6,67	2,87
	МБОУ СОШ№2 ст. Ассиновская	4	0	3	1	0	0	25	0	2,25
	МБОУ СОШ№3 ст. Ассиновская	9	0	3	5	1	0	66,67	11,11	2,78
	МБОУ СОШ№1 с. Серноводское	4	0	0	3	1	0	100	25	3,25
	МБОУ СОШ№2 с. Серноводское	2	0	0	1	1	0	100	50	3,5
	МБОУ СОШ№3 с. Серноводское	9	0	1	6	2	0	88,89	22,22	3,11
	МБОУ СОШ№4 с. Серноводское	3	0	1	1	1	0	66,67	33,33	3
	МБОУ «СОШ им. М. М. Мержуева с. Бамут»	2	0	0	2	0	0	100	0	3
	по району	48	0	11	30	7	0	77,08	14,58	2,92
Физик а	МБОУ СОШ№1 ст. Ассиновская	4	0	1	2	1	0	75	25	3
	МБОУ СОШ№2 ст. Ассиновская	1	0	0	1	0	0	100	0	3
	МБОУ СОШ№3 ст. Ассиновская	2	0	0	2	0	0	100	0	3
	МБОУ СОШ№3 с. Серноводское	1	0	0	1	0	0	100	0	3
	МБОУ СОШ№4 с. Серноводское	1	0	0	1	0	0	100	0	3
	по району	9	0	1	7	1	0	88,89	11,11	3
Англ. язык	МБОУ СОШ№1 ст. Ассиновская	2	0	1	1	0	0	50	0	2,5

	МБОУ СОШ№1 с. Серноводское	1	0	1	0	0	0	0	0	2
	МБОУ СОШ№2 с. Серноводское	1	0	0	1	0	0	100	0	3
	МБОУ СОШ№3 с. Серноводское	2	0	0	2	0	0	100	0	3
	МБОУ СОШ№4 с. Серноводское	1	0	0	1	0	0	100	0	3
	по району	7	0	2	5	0	0	71,43	0	2,71
Информатика	МБОУ СОШ№1 ст. Ассиновская	5	0	2	2	0	1	60	20	3
	МБОУ СОШ№2 ст. Ассиновская	1	0	1	0	0	0	0	0	2
	МБОУ СОШ№3 ст. Ассиновская	6	0	2	4	0	0	66,67	0	2,67
	МБОУ СОШ№1 с. Серноводское	1	0	0	0	0	1	100	100	5
	по району	13	0	5	6	0	2	61,54	15,38	2,92

Свод по району

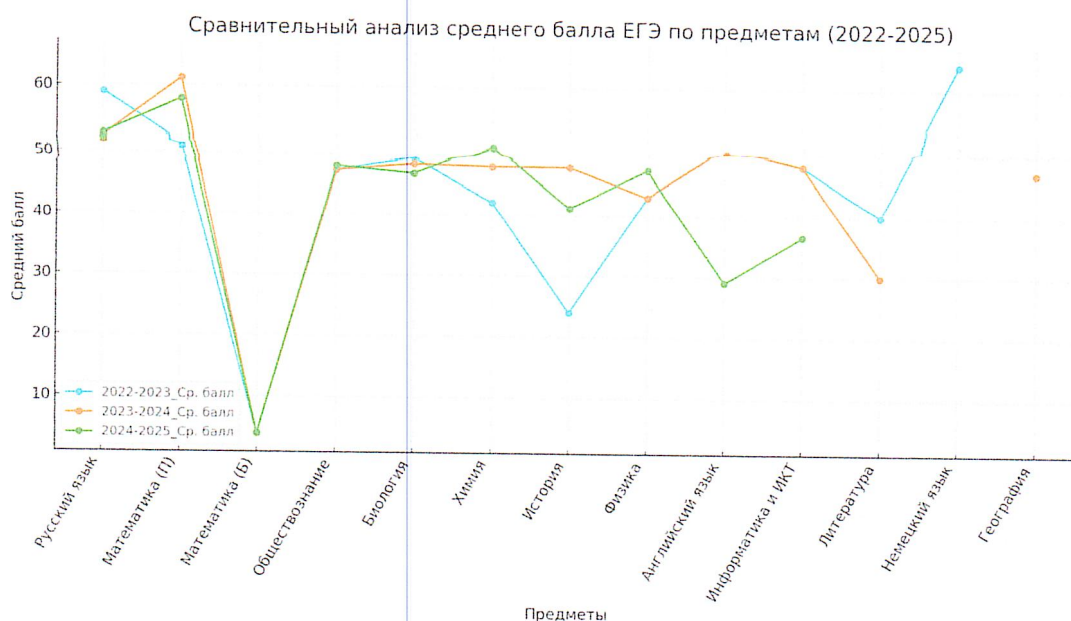
Предмет	Сдавали	Оценки				% Успеваемость	% Качество	Средний балл	Обученность по предметам
		2	3	4	5				
Русский язык	135	1	7	121	4	99,24	93,94	52,44	99,24
Математика базовая	94	0	22	46	26	100	76,6	4,04	95,65
Математика профильная	41	0	31	6	1	100	18,42	57,92	100
Химия	47	5	22	15	2	88,64	38,64	51,39	88,63
История	7	0	6	0	0	100	0	41,17	100
Биология	47	10	34	3	0	78,72	6,38	46,53	78,72
Обществознание	48	11	30	7	0	77,08	14,58	47,64	77,08
Физика	9	1	7	1	0	88,89	11,11	47,33	88,88
Английский	7	2	5	0	0	71,43	0	29,00	71,42
Информатика и ИКТ	13	5	6	0	2	61,54	15,38	36,62	80

Обученность по предметам по итогам ЕГЭ по муниципалитету



Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по предметам по годам

№	Предмет	2022-2023 учебный год			2023-2024 учебный год			2024-2025 учебный год		
		% Успеваемость	% Качество	Ср. балл	% Успеваемость	% Качество	Ср. балл	% Успеваемость	% Качество	Ср. балл
1.	Русский язык	100	61,34	59	100	41,88	52	99,24	93,94	52,44
2.	Математика (П)	100	58	51	100	86,88	61,2	100	18,42	57,92
3.	Математика (Б)	100	81,8	4	100	87,84	4	100	76,6	4,04
4.	Обществознание	65,3	23	47	77	36	47	77,08	14,58	47,64
5.	Биология	100	56	49	83,36	25	48	78,72	6,38	46,53
6.	Химия	67,50	37,50	42	91	30	47,7	88,64	38,64	51,39
7.	История	40	20	24	100	57	47,7	100	0	41,17
8.	Физика	66,6	66,6	43	100	66,6	43	88,89	11,11	47,33
9.	Английский язык	100	75	51	67	0	51	71,43	0	29,00
10.	Информатика и ИКТ	75	37,5	48	67	5,7	48	61,54	15,38	36,62
11.	Литература	83	16,6	40	33,3	0	30			
12.	Немецкий язык	100	100	64						
13.	География				100	0	47			



- Русский язык демонстрирует стабильные результаты: средний балл держится в районе 52–59, а качество знаний в 2024–2025 году заметно выросло (93,94%).
- Математика профильного уровня показывает рост среднего балла (с 51 в 2022–2023 до 57,92 в 2024–2025), но качество знаний в последний год резко снизилось (18,42%).
- Математика базового уровня стабильно на высоком уровне: успеваемость и качество остаются практически без изменений (4,4 балла).
- Обществознание и биология имеют средний балл 47–46, однако качество знаний в 2024–2025 году значительно снизилось (до 14,58% биология и 6,38% обществознание соответственно).
- Химия показывает положительную динамику по среднему баллу (с 42 до 51,39).
- История и физика колеблются: несмотря на высокую успеваемость, качество в 2024–2025 году нулевое по истории и 11,11% по физике.
- Английский язык и информатика демонстрируют заметное падение качества, хотя средний балл по информатике держится выше 36.
- Литература, немецкий язык и география представлены частично, что не позволяет сделать полный анализ, однако по литературе виден спад среднего балла с 40 до 30.

В целом, можно отметить тенденцию: успеваемость высокая почти по всем предметам, но качество знаний в последние годы резко снизилось, что свидетельствует о необходимости корректировки методики подготовки обучающихся к ЕГЭ.

Общее количество выпускников в Серноводском муниципальном районе, набравших по результатам ЕГЭ от 69 до 83 баллов, составляет 25 выпускников.

20 выпускников общеобразовательных организаций района получили аттестаты особого образца и награждены медалью «За особые успехи в учении» 1 и 2 степени.

Наименование ОО	Количество обучающихся получивших медали «За особые успехи в учении» 1 степени	Количество обучающихся получивших медали «За особые успехи в учении» 2 степени
МБОУ «СОШ№1 ст.Ассиновская»	3	1
МБОУ «СОШ№2 ст. Ассиновская им.Муташева Х.Р.»	0	0
МБОУ «СОШ№3 ст.Ассиновская»	0	1
МБОУ «СОШ№1с.Серноводское»	4	3
МБОУ «СОШ№2 с.Серноводское»	0	1
МБОУ «СОШ№3 с.Серноводское»	0	4
МБОУ «СОШ№4 с.Серноводское»	1	2
МБОУ «СОШ им. М. М. Мержуева с. Бамут»	0	0
Итого	8	12

Выпускники по району, показавшие высокие результаты от 69-91 баллов:

МБОУ «СОШ№1 с. Серноводское»

1. Сукишева Сабина, русский язык – 72;
2. Сукишева Амина, русский язык – 73;
3. Кагиров Ахмед, русский язык – 73;
4. Чичканов Дени, русский язык-70;
5. Бахаева Хеда, русский язык – 69;
6. Бакаева Мата, русский язык-72;
7. Ирбаиева Айна, русский язык-72;
8. Хадуев Тимур, математика (II) – 74;
9. Чичканов Дени, математика (II) – 72;
10. Кагиров Ахмед, биология – 71;
11. Чичканова Иман, биология – 71;
12. Хадуев Тимур, информатика – 80;
13. Сукишева Сабина, химия – 70;
14. Сукишева Амина, химия – 71;
15. Кагиров Ахмед, химия – 78.

МБОУ «СОШ№3 с. Серноводское»

1. Арапханова Раяна, русский язык-70;
2. Бибулатов Умар, математика (II)-70;
3. Узueva Альбина, обществознание-70.

МБОУ «СОШ №4 с. Серноводское»

1. Шовхалова Мата, русский язык – 72;
2. Шовхалова Мата, математика (П) – 74;
3. Акуева Иман, обществознание-71;
4. Акаев Ибрагим, химия-82.

МБОУ «СОШ №1 ст.Ассиновская»

1. Мерзоханова Хава, русский язык – 72;
2. Карнакаева Седа 74, русский язык – 74;
3. Шабазов Элимхан, русский язык – 69;
4. Хаюрин Муслим, русский язык-72;
5. Хальдыхроева Ясмина, математика (П) – 70;
6. Хаюрин Муслим, математика (П) – 82;
7. Карнакаева Седа 74, математика (П) – 70;
8. Мерзоханова Хава, биология – 71;
9. Хаюрин Муслим, информатика – 80;
10. Гучигова Ясмина, химия-69;
11. Бунхоев Ибрагим, химия-69.

МБОУ «СОШ №3 ст.Ассиновская»

1. Упиева Ясмина, русский язык – 73;
2. Султанова Таус, русский язык-72;
3. Далаков Умар, математика (П) – 70.

Таким образом, из 135 выпускников, 129 обучающихся по результатам участия в ЕГЭ в основной период получили аттестат о среднем общем образовании и 8 из них получили медали I степени:

1. Мерзоханова Хава – МБОУ «СОШ №1 ст. Ассиновская»;
2. Карнакаева Седа - МБОУ «СОШ №1 ст. Ассиновская»;
3. Хаюрин Муслим - МБОУ «СОШ №1 ст. Ассиновская»;
4. Чичканов Дени - МБОУ «СОШ №1 с. Серноводское»;
5. Кагиров Ахмед - МБОУ «СОШ №1 с. Серноводское»;
6. Сукишева Амина - МБОУ «СОШ №1 с. Серноводское»;
7. Сукишева Сабина - МБОУ «СОШ №1 с. Серноводское»;
8. Шовхалова Мата - МБОУ «СОШ №4 с. Серноводское»;

и 12 обучающихся медали II степени:

1. Бахаева Хеда - МБОУ «СОШ №1 с. Серноводское»;
2. Чичканова Иман - МБОУ «СОШ №1 с. Серноводское»;
3. Ирбаиева Айна - МБОУ «СОШ №1 с. Серноводское»;
4. Арапханова Раяна - МБОУ «СОШ №3 с. Серноводское»;
5. Бибулатов Умар - МБОУ «СОШ №3 с. Серноводское»;
6. Лечиева Элиза - МБОУ «СОШ №3 с. Серноводское»;
7. Узueva Эльбина - МБОУ «СОШ №3 с. Серноводское»;
8. Акуева Иман - МБОУ «СОШ №4 с. Серноводское»;
9. Акаев Ибрагим - МБОУ «СОШ №4 с. Серноводское»;

10. Хальдыхроева Ясмина - МБОУ «СОШ №1 ст. Ассиновская»;

11. Упиева Ясмина - МБОУ «СОШ №3 ст. Ассиновская».

Для проведения государственной итоговой аттестации в Серноводском муниципальном районе был открыт 1 пункт экзаменов для сдачи ГИА в форме ОГЭ (ГВЭ)-1204 (МБОУ «СОШ №1 с.Серноводское»).

На конец 2024-2025 учебного года численность выпускников 9-х классов общеобразовательных организаций района составляло 393 участников ОГЭ и 2 участника ГВЭ, из них допущены к государственной итоговой аттестации решениями педагогических советов 395 выпускников.

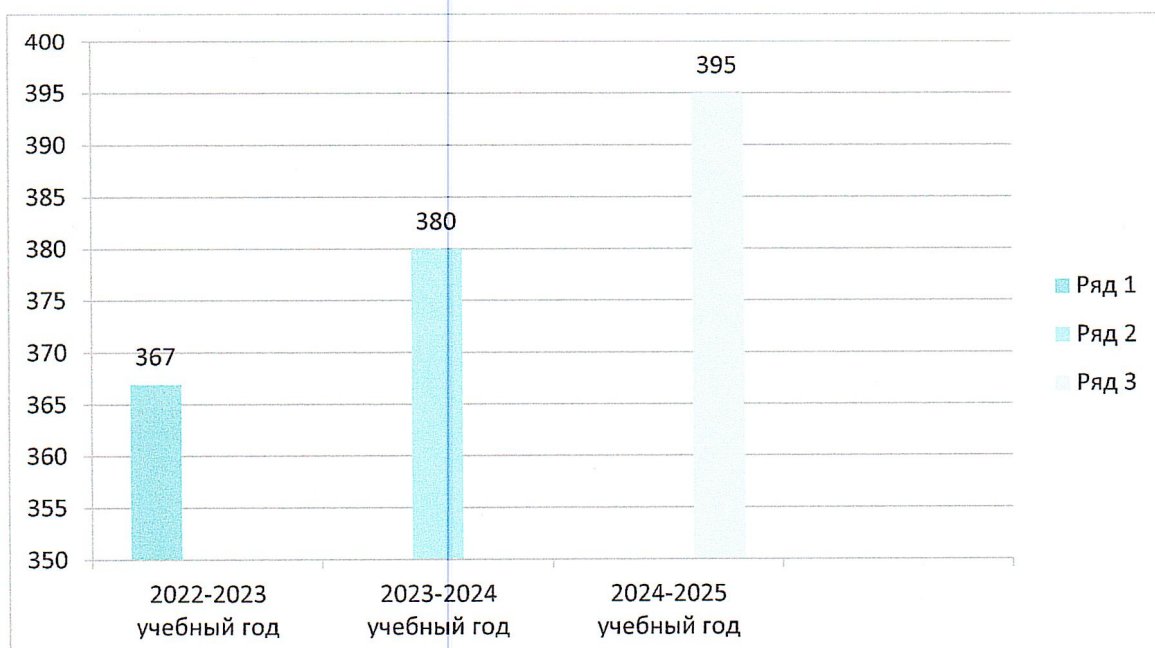
Распределение участников ГИА (ОГЭ, ГВЭ) за три года:

Выпускники текущего года	2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год		2024-2025 учебный год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Всего обучающихся	367	100%	380	100%	395	100%
Участники ОГЭ	363	99%	377	99%	393	99%
Участники ГВЭ (с ОВЗ, дети- инвалиды)	4	1,0%	3	0,8%	2	0,5%

Сравнивая статистику 2024-2025 г. с предыдущим годом количество участников ОГЭ незначительно изменилось на 16 человека больше по сравнению с предыдущим годом, участников с ОВЗ, которые выбирают предметы для сдачи в форме ГВЭ составило 2 участника (0,5% от общего числа выпускников).

Динамика распределение участников ГИА (ОГЭ, ГВЭ) за три года

Динамику распределения участников ГИА (ОГЭ, ГВЭ) за три года можно рассмотреть на диаграмме



Сравнивая статистику 2024-2025 г. с предыдущим годом количество участников ОГЭ незначительно изменилось на 15 человек больше по сравнению с предыдущим годом, участников с ОВЗ, которые выбирают предметы для сдачи в форме ГВЭ составило 2 участника (0,5% от общего числа выпускников).

Сведения о результатах ОГЭ (за три года)

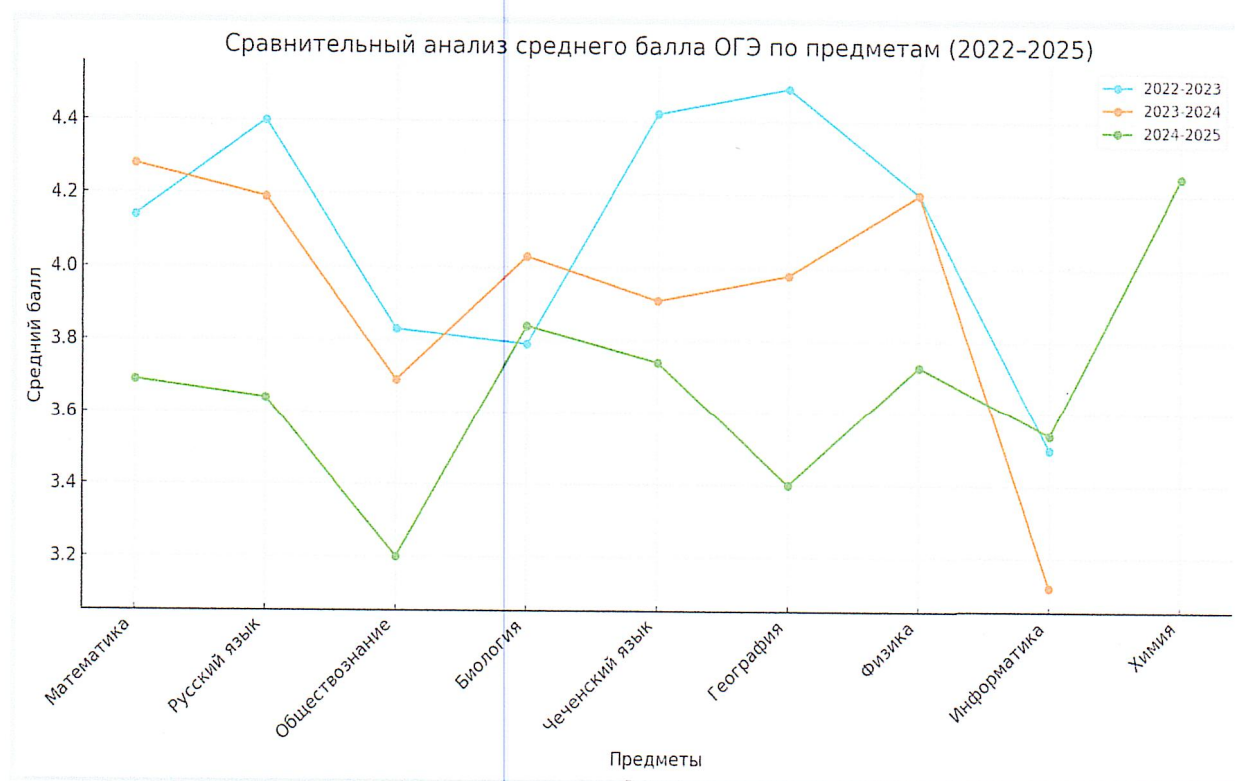
ОО	Всего выпускников			Допущено к ГИА (чел)			Получили аттестаты (чел) (том числе с отличием)		
	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год	2024-2025 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год	2024-2025 уч. год	2022-2023 уч. год (с отличием)	2023-2024 уч. год (с отличием)	2024-2025 уч. год (с отличием)
МБОУ СОШ№1 ст. Ассиновская	88	98	95	88	98	95	5	9	2
МБОУ СОШ№2 ст. Ассиновская	24	23	32	24	23	32	-	3	0
МБОУ СОШ№3 ст. Ассиновская	56	37	45	56	37	45	2	2	5
МБОУ СОШ№1 с. Серноводское	59	78	79	59	78	79	13	15	10
МБОУ СОШ№2 с. Серноводское	42	40	49	42	40	49	4	8	3
МБОУ СОШ№3 с. Серноводское	53	57	45	53	57	45	7	6	6
МБОУ СОШ№4 с. Серноводское	41	40	36	41	40	36	5	4	2
МБОУ СОШ им. М.М. Мержуева	4	7	14	4	7	14	-	-	1
Итого	367	380	395	367	380	395	367/36	380/47	392/29

Сведения о результатах ОГЭ по предметам в сравнении за три года

Математика	Кол-во чел	Набрали от 0-7 баллов «2»	Набрали от 8-14 баллов «3»	Набрали от 15-21 баллов «4»	Набрали от 22-31 баллов «5»	Усп %	Кач%	Средний балл
2022-2023 уч. год	367	-	12	292	63	100	97	4,14

2023-2024 уч. год	380	-	12	249	119	100	96	4,28
2024-2025 уч. год	395	2	156	201	36	99	60	3,69
Русский язык	Кол-во чел	Набрали от 0-14 баллов «2»	Набрали от 15-22 баллов «3»	Набрали от 23-28 баллов «4»	Набрали от 29-33 баллов «5»	Усп %	Кач%	Средний балл
2022-2023 уч. год	367	-	52	118	197	100	86	4,4
2023-2024 уч. год	380	-	95	116	169	100	75	4,19
2024-2025 уч. год	395	-	185	168	42	100	53	3,64
Обществознание	Кол-во чел	Набрали от 0-13 баллов «2»	Набрали от 14-23 баллов «3»	Набрали от 24-31 баллов «4»	Набрали от 32-37 баллов «5»	Усп %	Кач %	Средний балл
2022-2023 уч. год	199	-	51	130	18	100	74	3,83
2023-2024 уч. год	209	-	72	130	7	100	65	3,69
2024-2025 уч. год	193	-	156	35	2	100	19	3,2
Биология	Кол-во чел	Набрали от 0-12 баллов «2»	Набрали от 13-25 баллов «3»	Набрали от 26-37 баллов «4»	Набрали от 38-48 баллов «5»	Усп %	Кач%	Средний балл
2022-2023 уч. год	103	-	24	77	2	100	77	3,79
2023-2024 уч. год	71	-	1	63	7	100	98	4,03
2024-2025 уч. год	43	-	12	26	5	100	72	3,84
Чеченский язык	Кол-во чел	Набрали от 0-11 баллов «2»	Набрали от 12-19 баллов «3»	Набрали от 20-26 баллов «4»	Набрали от 27-31 баллов «5»	Усп %	Кач%	Средний балл
2022-2023 уч. год	346	-	29	142	175	100	92	4,42
2023-2024 уч. год	364	--	80	236	48	100	78	3,91
2024-2025 уч. год	376	-	124	225	27	100	67	3,74
География	Кол-во чел	Набрали от 0-11 баллов «2»	Набрали от 12-18 баллов «3»	Набрали от 19-25 баллов «4»	Набрали от 26-31 баллов «5»	Усп %	Кач%	Средний балл
2022-2023 уч. год	69	-	3	29	37	100	95	4,49
2023-2024 уч. год	45	-	6	34	5	100	86%	3,98
2024-2025 уч. год	75	1	47	23	4	99	36	3,4
Физика	Кол-во чел	Набрали от 0-10 баллов «2»	Набрали от 11-20 баллов «3»	Набрали от 21-29 баллов «4»	Набрали от 30-37 баллов «5»	Усп %	Кач%	Средний балл

2022-2023 уч. год	5	-	-	4	1	100	100	42
2023-2024 уч. год	30	-	1	22	7	100	96	4,2
2024-2025 уч. год	40	-	11	29	-	100	72	3,73
Информатика	Кол-во чел	Набрали от 0-4 баллов «2»	Набрали от 5-10 баллов «3»	Набрали от 11-15 баллов «4»	Набрали от 16-19 баллов «5»	Усп %	Кач%	Средний балл
2022-2023 уч. год	4	-	2	2	-	100	50	3,5
2023-2024 уч. год	34	-	30	4	-	100	11	3,12
2024-2025 уч. год	39	-	18	21	-	100	53	3,54
Химия	Кол-во чел	Набрали от 0-4 баллов «2»	Набрали от 5-10 баллов «3»	Набрали от 11-15 баллов «4»	Набрали от 16-19 баллов «5»	Усп %	Кач %	Средний балл
2024-2025 уч. год	20	-	1	13	6	100	95	4,25

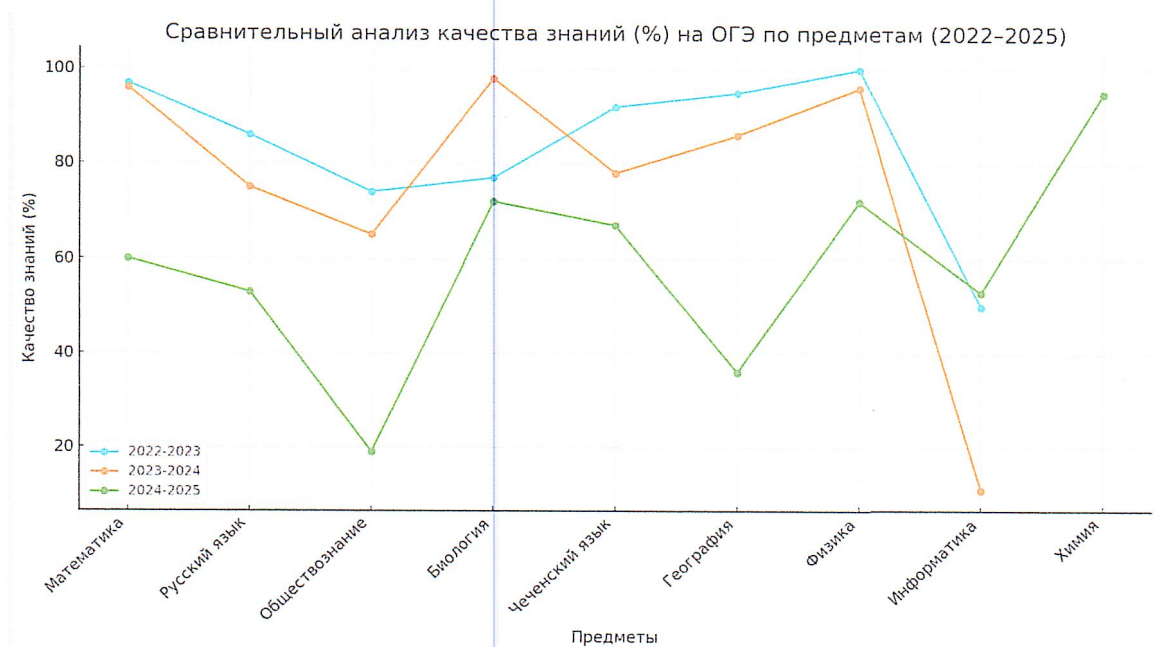


- Математика: наблюдается снижение среднего балла в 2024–2025 году (3,69 против 4,28 годом ранее).
- Русский язык: аналогично снижается — с 4,4 (2023–2024) до 3,64 (2024–2025).
- Обществознание: сильное падение — с 3,83 до 3,20 за три года.
- Биология: показатели относительно стабильные, держатся около 3,8–4,0.
- Чеченский язык: снижается с 4,42 до 3,74, но остаётся выше среднего уровня.

- География: ярко выраженный спад — с 4,49 (2022–2023) до 3,40 (2024–2025).
- Физика: после стабильности в первые два года (4,2) снизилась до 3,73.
- Информатика: показатели колеблются, в 2024–2025 наблюдается **небольшой рост** (3,54).
- Химия: в статистике появляется только в 2024–2025 году — сразу высокий результат (4,25).

Общая тенденция: средний балл по большинству предметов в 2024–2025 учебном году снизился, что может быть связано с усложнением заданий, изменением структуры экзаменов или недостаточной подготовкой учащихся.

Далее по графику мы можем увидеть качество знаний (%), чтобы наглядно сравнить разницу по годам.



- Математика: серьёзное падение — с 97–96% до 60% в 2024–2025.
- Русский язык: устойчивое снижение — с 86% до 53%.
- Обществознание: наиболее резкий спад — с 74% до 19%.
- Биология: после пика в 2023–2024 (98%) снизилась до 72%, но держится выше среднего.
- Чеченский язык: постепенное снижение — с 92% до 67%.
- География: падение с 95% до 36% за три года.
- Физика: стабильные высокие результаты в первые годы (100–96%), но к 2024–2025 снизилось до 72%.
- Информатика: нестабильная динамика — после провала в 2023–2024 (11%) выросла до 53%.
- Химия: впервые вошла в статистику в 2024–2025 с высоким качеством — 95%.

В целом, качество знаний заметно снизилось почти по всем предметам в 2024–2025 году, особенно в обществознании и географии. Это может указывать на необходимость пересмотра методов подготовки по гуманитарным дисциплинам.

Анализируя процедуру проведения итоговой аттестации в 9-х классах можно сделать выводы и сформулировать следующие позиции по организации работы в новом учебном году:

1. Образовательные организации района обеспечили выполнение Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере основного общего образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации, 100% выпускников освоили государственный образовательный стандарт на достаточном (базовом) уровне. Все обучающиеся 9 классов успешно завершили обучение и получили аттестаты об основном общем образовании.

2. Администрации ОО определить направления по совершенствованию образовательного процесса и учебно-методического обеспечения учебных предметов по обеспечению эффективной подготовки по улучшению качества результатов ГИА.

3. Выявить положительные и негативные моменты, наметить пути решения проблем, продолжить работу по отработке системы повторения, обобщения и систематизации учебного материала в целях подготовки к ГИА (ОГЭ).

4. Организовать работу по обмену опытом по повышению качества подготовки обучающихся к сдаче ГИА (ОГЭ) с учетом вышеперечисленных рекомендаций по предметам.

5. Систематизировать и шире внедрять практику учета индивидуальных особенностей учащихся в освоении школьного курса и дифференцированного подхода к обучению, как в процессе усвоения знаний, так и на всех этапах промежуточной диагностики

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), лиц – детей-инвалидов и инвалидов ГИА, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования, количество сдаваемых экзаменов по их желанию сокращается до двух обязательных экзаменов по русскому языку и математике.

За 2024-2025 учебный год Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах в соответствии с:

- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году»;

- Приказ Министерства образования и науки Чеченской Республики от 09.02.2024 г. № 128-п «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Чеченской Республики в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году».

- Приказ МУ «Отдел образования Серноводского муниципального района» от 10.02.2024 года №7-п «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Серноводского муниципального района в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году».

- Приказ Министерства образования и науки Чеченской Республики от 07.03.2024 г. № 233-п «Об организации выборочного проведения всероссийских проверочных работ с контролем объективности результатов».
- Приказ Министерства образования и науки Чеченской Республики от 12.02.2025 г. № 124-п «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Чеченской Республики в форме всероссийских проверочных работ в 2025 году».
- Приказ МУ «Отдел образования Серноводского муниципального района» от 20.02.2025 года №20-од «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Серноводского муниципального района в форме всероссийских проверочных работ в 2025 году».

ВПР-2024-2025 учебном году проводились в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2024-2025 учебный год. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Результаты ВПР могут быть использованы образовательными организациями для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов Участниками ВПР в 2024 г. являлись все учащиеся соответствующих классов, реализующих программы начального общего и основного общего образования.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. ВПР проводились в соответствии с утвержденным графиком. При проведении всех работ присутствовали общественные наблюдатели из числа родителей. Экспертными группами, в состав которых входили учителя начальных классов и учителя-предметники, по окончании мониторинга была организована проверка работ учащихся в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы с последующей её загрузкой в ФИС ОКО. Во время проведения мониторинга ни одного нарушения зафиксировано не было.

Распределение групп баллов по общеобразовательным организациям
Серноводского муниципального района по предмету математика 4 кл.

Группы участников	Кол- во уч	«2»		«3»		«4»		«5»	
Чеченская Республика	31849	4133	12.9%	13463	42.2%	11922	37.4%	2331	7.32%
Серноводский МР	368	50	14%	148	40%	135	37%	35	10%
МБОУ «СОШ №1 ст.Ассиновская	68	8	12%	30	44%	21	31%	9	13%
МБОУ «СОШ №2 ст.Ассиновская»	19	3	16%	7	37%	6	32%	3	16%
МБОУ «СОШ №3 ст.Ассиновская»	63	11	17%	23	37%	24	38%	5	8%
МБОУ «СОШ №1 с.Серноводское»	83	9	11%	33	40%	32	39%	9	11%
МБОУ «СОШ №2 с.Серноводское»	34	6	18%	12	35%	14	41%	2	6%
МБОУ «СОШ №3 с.Серноводское»	47	6	13%	19	40%	18	38%	4	9%
МБОУ «СОШ №4 с.Серноводское»	29	4	14%	12	41%	11	38%	2	7%
МБОУ «НОШ с.Серноводское»	9	1	11%	5	56%	3	33%	0	0%
МБОУ «СОШ им.Мержуева с.Бамут»	16	2	13%	7	44%	6	38%	1	6%

Наибольшее количество участников зафиксировано в МБОУ «СОШ №1 с.Серноводское» (83 чел.) и МБОУ «СОШ №1 ст.Ассиновская» (68 чел.).

Наивысший показатель качества знаний у МБОУ «СОШ №1 ст.Ассиновская» (44%) и МБОУ «СОШ №2 с.Серноводское» (41%).

Наибольшая доля неудовлетворительных результатов у МБОУ «СОШ №3 ст.Ассиновская» (17%) и МБОУ «СОШ №2 ст.Ассиновская» (16%).

Самый низкий процент качества знаний и наивысший процент «двоек» наблюдается в МБОУ «НОШ с.Серноводское» (качество — 33%, «2» — 11%).

Школы демонстрируют относительно однородные результаты, сильных отклонений от средних показателей по району не наблюдается.

Уровень обученности и качество обучения
по предмету математика 4 кл.

Муниципальное образование	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
Чеченская Республика	86.92%	44.72%
Серноводский МР	318 (87%)	170 (40.9%)
МБОУ «СОШ №1 ст.Ассиновская	60 (88.2%)	30 (44%)
МБОУ «СОШ №2 ст.Ассиновская»	16 (85.2%)	9 (47.3%)
МБОУ «СОШ №3 ст.Ассиновская»	52 (82.5%)	29 (46%)
МБОУ «СОШ №1 с.Серноводское»	74 (90%)	41 (49.3%)

Муниципальное образование	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
МБОУ «СОШ №2 с.Серноводское»	28 (82%)	16 (47%)
МБОУ «СОШ №3 с.Серноводское»	41 (87.2%)	22 (45%)
МБОУ «СОШ №4 с.Серноводское»	35 (86%)	13 (45%)
МБОУ «НОШ с.Серноводское»	8 (89%)	3 (33%)
МБОУ «СОШ им.Мержуева с.Бамут»	14 (88%)	7 (44%)

Анализ результатов ВПР по математике позволяет сделать вывод о том, что высокий показатель уровня обученности обучающихся четвертых классов по математике показали следующие ОО: МБОУ «СОШ №1 ст.Ассиновская» (88%), МБОУ «СОШ №1 с.Серноводское» (90%). МБОУ «НОШ с.Серноводское» (89%),

Показатель уровня обученности по Серноводскому району (предмет «Математика») составил 87%.

Лидируют по качеству обученности (выше 40.9% по району): МБОУ «СОШ №2 ст.Ассиновская» (47%), МБОУ «СОШ №3 ст.Ассиновская» (46%), МБОУ «СОШ №1 с.Серноводское» (50%), МБОУ «СОШ №2 с.Серноводское» (47%).

Распределение групп баллов по общеобразовательным организациям Серноводского района по предмету русский язык 4 кл.

Группы участников	Кол-во уч	«2»		«3»		«4»		«5»	
Чеченская Республика	31830	4576	14.38	14140	44.42	11223	35.26	1891	5.94
Серноводский МР	367	55	15%	149	41%	133	36%	30	8%
МБОУ «СОШ №1 ст.Ассиновская»	68	12	18%	34	50%	17	25%	5	7%
МБОУ «СОШ №2 ст.Ассиновская»	19	3	16%	9	47%	4	21%	3	16%
МБОУ «СОШ №3 ст.Ассиновская»	63	11	17%	20	32%	28	44%	4	6%
МБОУ «СОШ №1 с.Серноводское»	82	10	12%	29	35%	32	39%	11	13%
МБОУ «СОШ №2 с.Серноводское»	34	4	12%	16	47%	14	41%	0	0%
МБОУ «СОШ №3 с.Серноводское»	47	8	17%	17	36%	18	38%	4	9%
МБОУ «СОШ №4 с.Серноводское»	29	4	14%	12	41%	11	38%	2	7%
МБОУ «НОШ с.Серноводское»	9	1	11%	5	56%	3	33%	0	0%
МБОУ «СОШ им.Мержуева с.Бамут»	16	2	13%	7	44%	6	38%	1	6%

Наибольшая доля обучающихся получивших отметку «5» наблюдается в МБОУ «СОШ №2 ст.Ассиновская» (16%), МБОУ «СОШ №3 с.Серноводское» (9%). МБОУ «СОШ №3 с.Серноводское» (13%), по муниципалитету (8%).

Наибольшая доля обучающихся получивших отметку «4» наблюдается МБОУ «СОШ №1 ст.Ассиновская» (50%), МБОУ «СОШ №1 с.Серноводское» (39%).

Наибольшая доля обучающихся получивших отметку «3» по итогам ВПР в МБОУ «СОШ №2 ст.Ассиновская» (45.1%), МБОУ «СОШ им.Мержуева с.Бамут» (44%), МБОУ «НОШ с.Серноводское» (56%), МБОУ «СОШ №2 с.Серноводское» (47%).

Наибольшая доля обучающихся получивших отметку «2» по итогам ВПР в МБОУ «СОШ №1 ст.Ассиновская» (17%), МБОУ «СОШ №3 ст.Ассиновская» (17%), МБОУ «СОШ №3с.Серноводское» (17%).

Уровень обученности и качество обучения по предмету русский язык 4 кл.

Муниципальное образование	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
Чеченская Республика	85.62	41.2
Серноводский МР	312 (85%)	163(44%)
МБОУ «СОШ №1 ст.Ассиновская	56 (82%)	22 (32%)
МБОУ «СОШ №2 ст.Ассиновская»	16 (84%)	7 (32%)
МБОУ «СОШ №3 ст.Ассиновская»	52 (82%)	32 (50%)
МБОУ «СОШ №1 с.Серноводское»	72 (87%)	43(52%)
МБОУ «СОШ №2 с.Серноводское»	30 (88%)	14(41%)
МБОУ «СОШ №3 с.Серноводское»	39(83%)	22 (47%)
МБОУ «СОШ №4 с.Серноводское»	25 (86%)	13(45%)
МБОУ «НОШ с.Серноводское»	8 (89%)	3 (33%)
МБОУ «СОШ им.Мержуева с.Бамут»	14(88%)	7 (44%)

Анализ результатов ВПР показывает, что показатель уровня обученности четвероклассников по русскому языку (доля участников, преодолевших минимальный балл) по району составляет 85% ниже на 0.6% среднего показателя по Чеченской Республике.

Сравнение уровня обученности русскому языку позволяет выделить ОО, где значение среднего показателя выше, чем по району: МБОУ «СОШ №2 с.Серноводское» (88%), МБОУ «НОШ с.Серноводское» (89%), МБОУ «СОШ им.Мержуева с.Бамут» (88%).

Распределение групп баллов по общеобразовательным организациям
Серноводского района по предмету русский язык 5 кл.

№ п/п	Группы участников	Кол-во уч	«2»		«3»		«4»		«5»	
	Чеченская Республика	29342	15,79		44,47		34.07		5.68	
	Серноводский муниципальный район	362	59	16.3	153	42.2	129	35.6	21	5.8
1	МБОУ "СОШ №1 ст.Ассиновская"	86	13	15	41	48	27	31	5	6.0
2	МБОУ "СОШ №2 ст.Ассиновская"	27	4	15	11	41	9	33	3	11

3	МБОУ "СОШ №3 ст.Ассиновская"	38	6	16	15	39	15	39	2	5.0
4	МБОУ "СОШ №1 с.Серноводское"	68	13	19	27	40	24	35	4	6.0
5	МБОУ "СОШ №2 с.Серноводское"	31	0	19	13	42	11	33	1	3%
6	МБОУ "СОШ №3 с.Серноводское"	56	9	16	23	41	20	36	4	7.0
7	МБОУ "СОШ №4 с.Серноводское"	41	6	15	17	41	17	41	1	2.0
8	МБОУ "СОШ им.Мержуева с.Бамут"	15	2	13	6	40	6	40	1	7.0

Анализ по образовательным учреждениям выявляет как позитивные, так и тревожные тенденции.

Наибольшее количество участников в МБОУ "СОШ №1 ст.Ассиновская" (86 чел.), что делает ее результаты особенно значимыми для общего показателя по району.

Наивысшие показатели качества знаний у: МБОУ "СОШ №3 ст.Ассиновская" (39% + 5% = 44%), МБОУ "СОШ №3 с.Серноводское" (36% + 7% = 43%), МБОУ "СОШ им.Мержуева с.Бамут" (40% + 7% = 47%) – стоит учитывать малую выборку (15 уч.)

Наибольшая доля неудовлетворительных результатов наблюдается в: МБОУ "СОШ №1 с.Серноводское" (19%), МБОУ "СОШ №2 с.Серноводское" (19%)

Самые низкие показатели доли отличных результатов («5») у: МБОУ "СОШ №4 с.Серноводское" (2%), МБОУ "СОШ №2 с.Серноводское" (3%)

Уровень обученности и качество обучения по предмету русский язык 5 кл.

Муниципальное образование	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень)	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество)
Чеченская Республика	84.22	39.75
Серноводский МР	84.0	41
МБОУ "СОШ №1 ст.Ассиновская"	85.0	37
МБОУ "СОШ №2 ст.Ассиновская"	85	44
МБОУ "СОШ №3 ст.Ассиновская"	83	41
МБОУ "СОШ №1 с.Серноводское"	81	41
МБОУ "СОШ №2 с.Серноводское"	80	38
МБОУ "СОШ №3 с.Серноводское"	84	43
МБОУ "СОШ №4 с.Серноводское"	84	43
МБОУ "СОШ им.Мержуева с.с.Бамут"	87	47

Анализ результатов ВПР позволяет дать оценку уровня обученности пятиклассников по русскому языку (доля участников, преодолевших минимальный балл). В Чеченской Республике (84.22%) этот показатель выше среднего показателя по району на 0.22%. По качеству обученности по Чеченской Республике (39.75%) этот показатель ниже на 1.25% чем по району.

В целом по Серноводскому району показатель уровня обученности составил 84%, что на 0.22% ниже среднего значения по Чеченской Республике.

По показателю качества обучения (41.0%) эта разница составляет на 1.25%, выше, чем по Чеченской Республике.

Сравнение уровня обученности русскому языку по ОО позволяет выделить ОО, где он выше среднего показателя по району: МБОУ "СОШ №1 ст.Ассиновская" (85%), МБОУ "СОШ им.Мержуева с.с.Бамут" (87%).

Лидируют по качеству обучения (выше среднего показателя по району) МБОУ "СОШ им.Мержуева с.с.Бамут" (47%), МБОУ "СОШ №4 с.Серноводское" (43%), МБОУ "СОШ №3 с.Серноводское" (43%), МБОУ "СОШ №2 ст.Ассиновская" (44%).

Распределение групп баллов по Серноводскому муниципальному району по предмету математика 5 кл.

№ п/п	Группы участников	Кол-во уч.	«2»		«3»		«4»		«5»	
	Чеченская Республика	29356	14,74		44,49		34,94		5,82	
	Серноводский муниципальный район	362	49	13.54	148	40.8	142	39.2	23	6.35
1	МБОУ "СОШ №1 ст.Ассиновская"	86	11	12,79	40	46,5	32	37,2	3	3,49
2	МБОУ "СОШ №2 ст.Ассиновская"	27	0	0	5	18,5	15	55,5	7	25,93
3	МБОУ "СОШ №3 ст.Ассиновская"	38	6	15,79	17	44,7	13	34,2	2	5,26
4	МБОУ "СОШ №1 с.Серноводское"	68	12	17,65	27	39,7	26	38,2	3	4,41
5	МБОУ "СОШ №2 с.Серноводское"	31	6	19,35	13	41,9	12	38,7	0	0
6	МБОУ "СОШ №3 с.Серноводское"	56	9	16,07	24	42,8	20	35,7	3	5,36
7	МБОУ "СОШ №4 с.Серноводское"	41	3	7,32	16	39,0	18	43,9	4	9,76
8	МБОУ "СОШ им.Мержуева с.Бамут"	15	2	13.3	6	40	6	40	1	6.6

МБОУ "СОШ №2 ст.Ассиновская" демонстрирует выдающиеся результаты: 0% неудовлетворительных оценок и наивысшее в районе качество знаний ($55.5\% + 25.93\% = 81.43\%$). Это исключительный показатель, требующий изучения и распространения опыта.

Школа с высокими и устойчивыми результатами: МБОУ "СОШ №4 с.Серноводское": низкий процент «двоек» (7.32%) и высокое качество знаний ($43.9\% + 9.76\% = 53.66\%$).

Школа, требующие повышенного внимания: МБОУ "СОШ №2 с.Серноводское": самый высокий в районе процент неудовлетворительных оценок (19.35%) и отсутствие отличных результатов (0%).

МБОУ "СОШ №1 с.Серноводское": высокий процент «двоек» (17.65%) и низкий процент «пятерок» (4.41%).

Остальные школы (СОШ №1 ст. Ассиновская, СОШ №3 ст. Ассиновская, СОШ №3 с. Серноводское, СОШ им. Мержуева с. Бамут) показывают результаты, близкие к среднерайонным, с незначительными отклонениями.

В целом по району доля участников ВПР по математике, получивших максимальный балл в 2025 году (6.35%) увеличилось на 1.0% по сравнению с 2024 годом и выше по итогам ВПР 2023 года (2.35%).

Уровень обученности и качество обучения по предмету математика 5 кл.

Муниципальное образование	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
Чеченская Республика	85.25	40.77
Серноводский МР	86.35	45.55
МБОУ "СОШ №1 ст.Ассиновская"	81.10	40.69
МБОУ "СОШ №2 ст.Ассиновская им.Муташева"	99.3	89.5
МБОУ "СОШ №3 ст.Ассиновская"	84.16	39.46
МБОУ "СОШ №1 с.Серноводское"	82.31	42.61
МБОУ "СОШ №2 с.Серноводское"	80.6	38.7
МБОУ "СОШ №3 с.Серноводское"	83.86	41.06
МБОУ "СОШ №4 с.Серноводское"	92.66	53.0
МБОУ "СОШ им.М.М.Мержуева с. Бамут"	86.6	46.6

Анализ результатов ВПР по математике позволяет дать оценку уровня обученности пятиклассников (доля участников, преодолевших минимальный балл). Не во всех ОО этот показатель ниже среднего показателя по району (86.35%). По району показатель уровня обученности по математике составил 86.35%, что на 1.1% выше среднего значения по всей ЧР. Данный результат выше на 6.8%, чем в 2024 году (79.5%), выше на 8.5%, чем в 2023 году (78%).

Качество обучения математике по программе 5 класса (доля участников, получивших отметки «4» и «5») составляет по 45.55%, что выше среднего показателя по ЧР на 4.78%. В сравнении с результатами 2024 и 2023 гг. показаны следующие значения (39.0%), (39.0%).

Сравнение уровня обученности математики по району позволяет выделить школы, где он выше с учетом средних показателей по району (86.35%): МБОУ "СОШ №2 ст.Ассиновская" (99.3 %), МБОУ "СОШ №4 с.Серноводское" (92.66%).

Лидируют по качеству обучения (район – 45.55%) ОО: МБОУ "СОШ №2 ст.Ассиновская" (89.5%), МБОУ "СОШ №4 с.Серноводское" (53.0%).

Распределение групп баллов по Серноводскому муниципальному району по предмету русский язык 6 кл.

№ п/п	Группы участников	Кол-во участ.	«2»		«3»		«4»		«5»	
	Чеченская Республика	30505	16/04		44.12		34.07		5.78	
	Серноводский МР	358	53	15	162	45	124	35	19	5.0
1	МБОУ "СОШ №1 ст.Ассиновская"	88	9	10	44	50	32	36	3	3.0
2	МБОУ "СОШ №2 ст.Ассиновская"	28	3	11	14	50	7	25	4	14

3	МБОУ "СОШ №3 ст.Ассиновская"	39	6	15	16	41	14	36	3	8
4	МБОУ "СОШ №1 с.Серноводское"	81	14	17	34	42	28	35	5	6
5	МБОУ "СОШ №2 с.Серноводское"	35	7	20	15	45	12	34	1	5
6	МБОУ "СОШ №3 с.Серноводское"	46	8	17	19	41	16	35	3	7
7	МБОУ "СОШ №4 с.Серноводское"	30	4	13	15	50	11	37	0	0
8	МБОУ "СОШ им.Мержуева с.Бамут"	11	2	18	5	45	4	36	0	0

Наиболее успешно с ВПР по русскому языку справились шестиклассники МБОУ "СОШ № ст.Ассиновская" (44.0%), МБОУ "СОШ №3 с.Серноводское" (42.0%) участников выполнили работу на отметку «4» и «5»).

Наибольшая доля участников, получивших по ВПР по русскому языку отметку «2» (выше среднего значения по району – 15.0%) зафиксирована в следующих в ОО: МБОУ "СОШ №2 с.Серноводское"- 20.0%, МБОУ "СОШ №3 с.Серноводское"- 17.0%, где результат выше, чем по району и региону.

Наибольшая доля участников, получивших по ВПР по русскому языку отметку «5», зафиксирована в следующих ОО: МБОУ "СОШ №3 с.Серноводское" (7.0%), МБОУ "СОШ №2 ст.Ассиновская" (14.0%), МБОУ "СОШ №3 ст.Ассиновская" (8.0%).

Уровень обученности и качество обучения по предмету русский язык 6 кл.

Муниципальное образование	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
Чеченская Республика	83.97	39.85
Серноводский МР	85.0	40.0
МБОУ "СОШ №1 ст.Ассиновская"	89.0	39.0
МБОУ "СОШ №2 ст.Ассиновская"	89.0	39.0
МБОУ "СОШ №3 ст.Ассиновская"	85.0	44.0
МБОУ "СОШ №1 с.Серноводское"	83.0	41.0
МБОУ "СОШ №2 с.Серноводское"	80.0	37.0
МБОУ "СОШ №3 с.Серноводское"	83.0	42.0
МБОУ "СОШ №4 с.Серноводское"	87.0	37.0
МБОУ "СОШ им.Мержуева с.Бамут"	81.0	36.0

Анализ результатов ВПР позволяет дать оценку уровня обученности шестиклассников по русскому языку (доля участников, преодолевших минимальный балл). В МБОУ «СОШ №1 ст.Ассиновская»- 89.0%, МБОУ «СОШ №2 ст.Ассиновская» - 89.0%, МБОУ «СОШ №4 с.Серноводское» - 87.0%, показатель выше среднего показателя по району (85.0%). Уровень обученности по сравнению с Чеченской Республики (84.35%) по району ниже 1.07%.

В целом по району показатель уровня обученности составил 85.0%, что на 1.07% ниже среднего значения по Чеченской Республике.

По показателю качества обучения (40.0%) эта разница составляет 0.15%, выше, чем по Чеченской Республике.

Сравнение уровня обученности по русскому языку по ОО позволяет выделить школы, где он достаточно высок с учетом средних показателей по району: МБОУ «СОШ №1 ст.Ассиновская» (89.0%), МБОУ «СОШ №1 ст.Ассиновская»- 89.0%.

Лидируют по качеству обучения выше, чем по району, по русскому языку шестиклассники ОО: МБОУ «СОШ №2 ст.Ассиновская», МБОУ «СОШ №3 с.Серноводское».

**Распределение групп баллов по Серноводскому муниципальному району
по предмету математика 6 кл.**

№ п/п	Группы участников	Кол-во участ.	«2»		«3»		«4»		«5»	
	Чеченская Республика	30687	15.35		44.79		34.87		4.98	
	Серноводский МР	357	59	16.5	163	45.6	117	32.7	18	5.0
1	МБОУ "СОШ №1 ст.Ассиновская"	88	11	13	48	55	26	30	3	3.0
2	МБОУ "СОШ №2 ст.Ассиновская"	29	6	21	13	45	8	28	2	7.0
3	МБОУ "СОШ №3 ст.Ассиновская"	39	6	15	17	44	14	36	2	5%
4	МБОУ "СОШ №1 с.Серноводское"	79	14	18	34	43	25	32	6	8%
5	МБОУ "СОШ №2 с.Серноводское"	35	7	20	14	40	13	37	1	3%
6	МБОУ "СОШ №3 с.Серноводское"	46	8	17	20	43	16	35	2	4%
7	МБОУ "СОШ №4 с.Серноводское"	30	5	17	12	40	11	37	2	7%
8	МБОУ "СОШ им.Мержуева с.Бамут"	11	2	18	5	45	4	36	0	0%

Наиболее высокое качество обучения математике по результатам ВПР выявлено в МБОУ «СОШ №1 с.Серноводское» (40.0%), МБОУ «СОШ №3 с.Серноводское» (39.0%), МБОУ «СОШ №4 с.Серноводское» (44.0%), МБОУ «СОШ №3 ст.Ассиновская» (41.0%),

Наибольшая доля участников, не преодолевших минимальный порог базового уровня подготовки ВПР по математике (выше среднего значения по району – 16.5%) зафиксирована в следующих ОО: МБОУ «СОШ №1 с.Серноводское» (18.0%), МБОУ «СОШ №2 ст.Ассиновская» (21.05%), МБОУ «СОШ №2 с.Серноводское» (20.0%),

Доля участников, достигших высокого уровня подготовки ВПР по математике (выше среднего значения по району – 5.0%) зафиксирована в следующих ОО: МБОУ «СОШ №1 с.Серноводское» (8.0%), МБОУ «СОШ №2 ст.Ассиновская» (7.0%), МБОУ «СОШ №4 с.Серноводское» (7.0%).

Уровень обученности и качество обучения по предмету математика 6 кл.

Муниципальное образование	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
---------------------------	---	--

Чеченская Республика	84.64	39.85
Серноводский МР	83.3	37.7
МБОУ "СОШ №1 ст.Ассиновская"	88.0	33.0
МБОУ "СОШ №2 ст.Ассиновская"	80.0	35.0
МБОУ "СОШ №3 ст.Ассиновская"	85.0	41.0
МБОУ "СОШ №1 с.Серноводское"	83.0	40.0
МБОУ "СОШ №2 с.Серноводское"	80.0	40.0
МБОУ "СОШ №3 с.Серноводское"	82.0	39.0
МБОУ "СОШ №4 с.Серноводское"	84.0	44.0
МБОУ "СОШ им.Мержуева с.Бамут"	81.0	36.0

Анализ результатов ВПР по математике позволяет дать оценку уровня обученности шестиклассников (доля участников, преодолевших минимальный балл).

По району показатель уровня обученности по математике составил 83.3%, что 1.34% ниже среднего значения по ЧР. Данный результат выше результата 2024 года (79.0%) на 4.3%, ниже результата 2023 года (81.0%) на 3.3%.

Качество обучения математике (доля участников, получивших отметки «4» и «5») составляет по району 37.7%, что также ниже среднего показателя по ЧР на 2.15% (39.85%).

В сравнении с результатами 2025 года (37.7%) качество обучения математики в 2024 года (44.5%) ниже на 6.8%, и ниже на 3.3%, чем в 2023 года (41.0%).

Сравнение уровня обученности математике по району позволяет выделить ОО, где он выше средних показателей по району (83.3%): МБОУ "СОШ №1 ст.Ассиновская" (88.0%); МБОУ "СОШ №3 ст.Ассиновская" (85.0%), МБОУ "СОШ №4 с.Серноводское" (84.0%).

Лидируют по качеству обучения по району (выше 37.7%): МБОУ "СОШ №3 с.Серноводское" (39.0%), МБОУ "СОШ №1 с.Серноводское" (40.0%), МБОУ "СОШ №3 ст.Ассиновская" (41.0%), МБОУ "СОШ №4 с.Серноводское" (44.0%),

Следует отметить, что в целом результаты ВПР по математике по освоению обучающимися программы 6 класса за последние 3 года и по уровню обученности, и по уровню качества обучения стабильны, с незначительной тенденцией к повышению.

Распределение групп баллов по Серноводскому муниципальному району по предмету русский язык 7 кл.

№ п/п	Группы участников	Кол-во участ.	«2»		«3»		«4»		«5»	
	Чеченская Республика	32820	15.62		44.91		34.08		5.39	
	Серноводский МР	365	58	15.8	156	42.7	127	34.7	24	6.5
1.	МБОУ "СОШ №1 ст.Ассиновская"	99	14	14%	48	48%	31	31%	6	6%
2.	МБОУ "СОШ №2 ст.Ассиновская"	23	3	13%	10	43%	8	35%	2	9%
3.	МБОУ "СОШ №3 ст.Ассиновская"	44	7	16%	17	39%	16	36%	4	9%
4.	МБОУ "СОШ №1 с.Серноводское"	72	13	18%	30	42%	25	35%	4	6%

5.	МБОУ "СОШ №2 с.Серноводское"	32	7	22%	13	41%	11	34%	1	3%
6.	МБОУ "СОШ №3 с.Серноводское"	60	9	15%	24	40%	23	38%	4	7%
7.	МБОУ "СОШ №4 с.Серноводское"	24	3	13%	10	42%	8	33%	3	13%
8.	МБОУ "СОШ им.Мержуева с.Бамут"	11	2	18%	4	36%	5	45%	0	0%

Наиболее успешно ВПР по русскому языку выполнили семиклассники Серноводского МР (41.2%) участники получили за работу отметку «4» и «5»).

Наибольшая доля участников, выполнивших ВПР по русскому языку на отметку «2» (выше среднего значения по району – 15.8%) зафиксирована в следующих ОО: МБОУ "СОШ №2 с.Серноводское" (22.2%), МБОУ "СОШ №3 ст.Ассиновская" (16.0%).

Наименьшая доля участников, получивших отметку «2» по русскому языку выявлена в МБОУ "СОШ №4 с.Серноводское" (13.0%).

Наибольшая доля участников, выполнивших ВПР по русскому языку на отметку «5» зафиксирована в МБОУ "СОШ №2 ст.Ассиновская" (9.0%), в МБОУ "СОШ №3 ст.Ассиновская" (9.0%), МБОУ "СОШ №4с.Серноводское" (13.0%).

Уровень обученности и качество обучения
по предмету русский язык 7 кл.

Муниципальное образование	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
Чеченская Республика	84.38	39.47
Серноводский МР	83.9	41.2
МБОУ "СОШ №1 ст.Ассиновская"	85	37
МБОУ "СОШ №2 ст.Ассиновская"	87	44
МБОУ "СОШ №3 ст.Ассиновская"	84	45
МБОУ "СОШ №1 с.Серноводское"	83	41
МБОУ "СОШ №2 с.Серноводское"	78	37
МБОУ "СОШ №3 с.Серноводское"	82	42
МБОУ "СОШ №4 с.Серноводское"	88	46
МБОУ "СОШ им.Мержуева с.Бамут"	81	45

В целом по Серноводскому району доля участников ВПР по русскому языку, получивших максимальный балл, в 2025 году составила 6.5%, где данный показатель на 1.74% выше по сравнению с 2024 годом.

Анализ результатов ВПР позволяет дать оценку уровня обученности семиклассников по русскому языку (доля участников, преодолевших минимальный балл). В следующих ОО: МБОУ "СОШ №4 с.Серноводское" (88.0%), МБОУ "СОШ №3 ст.Ассиновская" (87.0%) этот показатель выше среднего по району (83.9%)..

В целом по району показатель уровня обученности составил 83.9%, что на 0.48% ниже среднего значения по Чеченской Республике.

По показателю качества обучения (41.2%) эта разница составляет на 1.73% выше среднего значения по Чеченской Республике.

По уровню обученности максимальное значение показателя демонстрирует МБОУ "СОШ №2 Серноводское" (78.0%).

Лидируют по качеству обучения семиклассники Серноводского муниципального района МБОУ "СОШ №4 с.Серноводское" (46.0%).

Распределение групп баллов по Серноводскому муниципальному району
по предмету математика 7 кл.

№ п/п	Группы участников	Кол-во участ.	«2»		«3»		«4»		«5»	
	Чеченская Республика	32981	15.2		46.31		33.8		4.7	
	Серноводский МР	365	58	16	170	47	115	32	22	6%
1	МБОУ "СОШ №1 ст.Ассиновская"	99	16	16	61	62	20	20	2	2%
2	МБОУ "СОШ №2 ст.Ассиновская"	23	3	13	8	35	7	30	5	22%
3	МБОУ "СОШ №3 ст.Ассиновская"	44	7	16	18	41	16	36	3	7%
4	МБОУ "СОШ №1 с.Серноводское"	72	11	15	30	42	25	35	6	8%
5	МБОУ "СОШ №2 с.Серноводское"	32	7	22	14	44	11	34	0	0%
6	МБОУ "СОШ №3 с.Серноводское"	60	9	15	25	42	22	37	4	7%
7	МБОУ "СОШ №4 с.Серноводское"	24	3	13	10	42	9	38	2	8%
8	МБОУ "СОШ им.Мержуева с.Бамут"	11	2	18	4	36	5	45	0	0%

Наиболее высокое качество обучения математике по результатам ВПР (выше среднего значения по району (38.0%)) выявлено в МБОУ "СОШ №2 ст.Ассиновская" (52%%), МБОУ "СОШ №3 ст.Ассиновская" (43.0%), МБОУ "СОШ им.Мержуева с.Бамут" (45.0%), МБОУ "СОШ №4 с.Серноводское" (46.0%).

Однако такой результат напрямую связан с небольшим количеством обучающихся в ОО данного муниципального района.

Наибольшая доля участников, показавших на ВПР по математике низкий уровень подготовки (выше среднего значения по району (16.0%)) зафиксирована в следующих ОО: МБОУ "СОШ №2 с.Серноводское" (22.0%), МБОУ "СОШ №1 ст.Ассиновская" (16.0%), МБОУ "СОШ №3 ст.Ассиновская" (16.0%), МБОУ "СОШ им.Мержуева с.Бамут" (18.0%).

Доля участников, показавших на ВПР по математике высокий уровень подготовки (выше среднего значения по району – 6.0%) зафиксирована в следующих ОО: МБОУ "СОШ №2 ст.Ассиновская" (22%), МБОУ "СОШ №1 с.Серноводское" (8.0%), МБОУ "СОШ №4 с.Серноводское" (8.0%).

**Уровень обученности и качество обучения
по предмету математика 7 кл.**

Муниципальное образование	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
Чеченская Республика	84.81	38.5
Серноводский МР	85.0	38.0

МБОУ "СОШ №1 ст.Ассиновская"	81.0	22.0
МБОУ "СОШ №2 ст.Ассиновская"	87.0	52.0
МБОУ "СОШ №3 ст.Ассиновская"	84.0	43.0
МБОУ "СОШ №1 с.Серноводское"	85.0	43.0
МБОУ "СОШ №2 с.Серноводское"	78.0	34.0
МБОУ "СОШ №3 с.Серноводское"	85.0	43.0
МБОУ "СОШ №4 с.Серноводское"	88.0	46.0
МБОУ "СОШ им.Мержуева с.Бамут"	82.0	45.0

Анализ результатов ВПР по математике позволяет сделать вывод о том, что показатель уровня обученности обучающихся седьмых классов по математике (доля участников, преодолевших минимальный балл) в ОО выше среднего показателя по району на (85.0%). МБОУ "СОШ №2 ст.Ассиновская" (87.0%), МБОУ "СОШ №4 с.Серноводское"(88.0%).

В целом по району показатель уровня обученности по математике составил (85.0%), это 1.81% выше среднего значения по ЧР.

Данный результат выше результата 2024 года (79.16%) на 5.84%, и выше по сравнению с 2023 годом (81.86%) на 3.84%.

Качество обучения математике (доля участников, получивших отметки «4» и «5») составляет по району 38.0%, что ниже среднего показателя по ЧР (38.5%) на 0.5%.

В сравнении с результатами 2025 года качество обучения (38.0%) по математике в 2024 г. (40.56%) ниже на 2.58%, в сравнении с 2023 годом (40.1%) ниже на 2.1%.

Лидируют по качеству обученности (выше 40.66%): МБОУ "СОШ №1 с.Серноводское" (43.0%), МБОУ "СОШ №2 ст.Ассиновская" (52.0%), МБОУ "СОШ №4с.Серноводское" (46.0%), МБОУ "СОШ им.Мержуева с.Бамут" (45.0%).

Следует отметить, что в целом результаты ВПР по математике по освоению обучающимися программы 7 класса за последние 3 года и по уровню обученности, и по уровню качества обучения стабильны, с незначительной положительной динамикой.

**Распределение групп баллов по Серноводскому муниципальному району
по предмету русский язык 8 кл.**

№ п/ п	Группы участников	Кол- во участ.	«2»			«3»		«4»		«5»	
	Чеченская Республика	31549	15.99			45.98		33.05		4.98	
	Серноводский МР	382	58	15%		181	47%	127	33	16	4%
1	МБОУ «СОШ №1 ст.Ассиновская»	93	12	13%		53	57%	28	30%	0	0%
2	МБОУ «СОШ №2 ст.Ассиновская»	30	3	10%		15	50%	10	33%	2	7%
3	МБОУ «СОШ №3 ст.Ассиновская»	45	7	16%		20	44%	16	36%	2	4%
4	МБОУ «СОШ №1 с.Серноводское»	73	15	21%		28	38%	23	32%	7	10
5	МБОУ «СОШ №2 с.Серноводское»	45	7	16%		19	42%	18	40%	1	2%
6	МБОУ «СОШ №3 с.Серноводское»	44	7	16%		18	41%	17	39%	2	5%
7	МБОУ «СОШ №4 с.Серноводское»	42	6	14%		23	55%	11	26%	2	5%
8	МБОУ «СОШ им.Мержуева с.Бамут»	10	1	10%		5	50%	4	40%	0	0%

Наибольшая доля участников, выполнивших ВПР по русскому языку на отметку «2» (выше среднего значения по району – 15.0%) зафиксирована в следующих ОО: МБОУ «СОШ №1 с.Серноводское» (21.0%), МБОУ «СОШ №3 ст.Ассиновская» (26.0%), МБОУ «СОШ №2 с.Серноводское» (16.0%), МБОУ «СОШ №3 с.Серноводское» (16.0%).

Наименьшая доля участников, получивших отметку «2» по русскому языку выявлена в МБОУ «СОШ №1 с.Серноводское» (21.0%).

Наибольшая доля участников, выполнивших ВПР по русскому языку на отметку «5» зафиксирована в следующих ОО: МБОУ «СОШ №2 ст.Ассиновская» (7.00%), МБОУ «СОШ №1 с.Серноводское» (10.0%).

Уровень обученности и качество обучения
по предмету русский язык 8кл.

Муниципальное образование	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
Чеченская Республика	84.01	38.03
Серноводский МР	85.0	37.0
МБОУ «СОШ №1 ст.Ассиновская»	87%	30%
МБОУ «СОШ №2 ст.Ассиновская»	90%	40%
МБОУ «СОШ №3 ст.Ассиновская»	84%	40%
МБОУ «СОШ №1 с.Серноводское»	79%	41%
МБОУ «СОШ №2 с.Серноводское»	84%	42%
МБОУ «СОШ №3 с.Серноводское»	84%	43%
МБОУ «СОШ №4 с.Серноводское»	86%	31%
МБОУ «СОШ им.Мержуева с.Бамут»	90%	40%

В целом по Серноводскому району показатель уровня обученности составил 85.0% что на 1.01% выше среднего значения по ЧР.

По показателю качества обучения (37.0%) эта разница составляет 1.03% ниже среднего значения по ЧР.

Сравнение уровня обученности русскому языку по району позволяет выделить ОО, где он достаточно высок с учетом средних показателей по району МБОУ «СОШ №2 ст.Ассиновская» (90.0%), МБОУ «СОШ им.Мержуева с.Бамут» (90.0%).

Лидируют по качеству обучения восьмиклассники МБОУ «СОШ №2 ст.Ассиновская» (40.0%), МБОУ «СОШ №2 с.Серноводское» (43.0%), МБОУ «СОШ им.Мержуева с.Бамут» (40.0%), МБОУ «СОШ №3 с.Серноводское» (43.0%).

Распределение групп баллов по Серноводскому муниципальному району
по предмету математика 8 кл.

№ п/ п	Группы участников	Кол- во участ.	«2»		«3»		«4»		«5»	
	Чеченская Республика	31567	14.85		47.24		33.46		4.49	
	Серноводский МР	383	55	14%	187	49%	124	32%	17	4%
1	МБОУ «СОШ №1 ст.Ассиновская»	93	12	13%	59	63%	20	22%	2	2%
2	МБОУ «СОШ №2 ст.Ассиновская»	33	3	9%	20	61%	9	27%	1	3%
3	МБОУ «СОШ №3 ст.Ассиновская»	45	6	13%	20	44%	16	36%	3	7%
4	МБОУ «СОШ №1 с.Серноводское»	72	15	21%	26	36%	25	35%	6	8%
5	МБОУ «СОШ №2 с.Серноводское»	44	8	18%	18	41%	17	39%	1	2%
6	МБОУ «СОШ №3 с.Серноводское»	44	7	16%	19	43%	16	36%	2	5%
7	МБОУ «СОШ №4 с.Серноводское»	42	3	7%	20	48%	17	40%	2	5%
8	МБОУ «СОШ им.Мержуева с.Бамут»	10	1	10%	5	50%	4	40%	0	0%

Наиболее высокое качество обучения математике по результатам ВПР выявлено в МБОУ «СОШ им.Мержуева с.Бамут» (40.0%), МБОУ «СОШ №4 с.Серноводское» (45.0%), МБОУ «СОШ №1 с.Серноводское» (43.0%).

Наибольшая доля участников, показавших на ВПР по математике низкий уровень подготовки (выше среднего значения по району (14.0%)) зафиксирована в следующих ОО: МБОУ «СОШ №1 с.Серноводское» (21.0%), МБОУ «СОШ №2 с.Серноводское» (18.0%). МБОУ «СОШ №3 с.Серноводское» (16.0%).

Наибольшая доля участников, показавших на ВПР по математике высокий уровень подготовки (выше среднего значения по району – 4.0%) зафиксирована во в МБОУ «СОШ №1 с.Серноводское» (8.0%), МБОУ «СОШ №4 с.Серноводское» (5.0%), МБОУ «СОШ №3 ст.Ассиновская» (7.0%)

Уровень обученности и качество обучения
по предмету математика 8 кл.

Муниципальное образование	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
Чеченская Республика	85.15	37.95
Серноводского МР	86.0	37.0

МБОУ «СОШ №1 ст.Ассиновская»	87.0	24.0
МБОУ «СОШ №2 ст.Ассиновская»	91.0	30.0
МБОУ «СОШ №3 ст.Ассиновская»	87.0	42.0
МБОУ «СОШ №1 с.Серноводское»	79.0	43.0
МБОУ «СОШ №2 с.Серноводское»	82.0	41.0
МБОУ «СОШ №3 с.Серноводское»	84.0	41.0
МБОУ «СОШ №4 с.Серноводское»	93.0	45.0
МБОУ «СОШ им.Мержуева с.Бамут»	90.0	40.0

Анализ результатов ВПР по математике позволяет сделать вывод о том, что показатель уровня обученности обучающихся восьмых классов по математике (доля участников, преодолевших минимальный балл) по району (86.0%), выше среднего показателя по ЧР (85.15%) на 0.86%.

В МБОУ «СОШ №2 ст.Ассиновская» (91.0%), МБОУ «СОШ №4 с.Серноводское» (93.0%), МБОУ «СОШ им.Мержуева с.Бамут» (90.0%), показатель уровня обученности обучающихся 8-х классов выше среднего показателя по району (86.0%).

Качество обучения по району (37.0%).

Однако качество обучения по математике МБОУ «СОШ им.Мержуева с.Бамут» (40.0%), МБОУ «СОШ №3 с.Серноводское» (41.0%), выше, чем показатель по району (37.0%), МБОУ «СОШ №4 с.Серноводское» (45.0%), МБОУ «СОШ №1 с.Серноводское» (43.0%).

Распределение групп баллов по Серноводскому муниципальному району
по предмету русский язык 10 кл.

№ п/ п	Группы участников	Кол- во участ.	«2»		«3»		«4»		«5»	
	Чеченская Республика	8057	14.79		42.48		34.18		8.54	
	Серноводский МР	111	17	15.2	39	35.1	47	42.5	8	7.2
1	МБОУ «СОШ №1 ст.Ассиновская»	28	4	14.2	7	25	12	42.8	5	17.8
2	МБОУ «СОШ №2 ст.Ассиновская»	9	1	11.1	4	44.4	4	44.4	0	0
3	МБОУ «СОШ №3 ст.Ассиновская»	17	2	11.7	6	35.2	9	52.9	0	0

4	МБОУ «СОШ №1 с.Серноводское»	23	4	17.3	10	43.4	7	30.4	2	8.7
5	МБОУ «СОШ №2 с.Серноводское»	18	4	22.2	7	38.8	6	33.3	1	5.5
6	МБОУ «СОШ №3 с.Серноводское»	10	1	10	5	50	4	40	0	0
7	МБОУ «СОШ №4 с.Серноводское»	4	1	25	0	0	3	75	0	0
8	МБОУ «СОШ им.Мержуева с.Бамут»	2	0	0	0	0	2	100	0	0

Наибольшая доля участников, выполнивших ВПР по русскому языку на отметку «2» (выше среднего значения по району – 15.2%) зафиксирована в следующих ОО: МБОУ «СОШ №1 с.Серноводское» (17.7%), МБОУ «СОШ №2 с.Серноводское» (22.2%), МБОУ «СОШ №4 с.Серноводское» (25.0%).

Наименьшая доля участников, получивших отметку «2» по русскому языку выявлена в МБОУ «СОШ №3 с.Серноводское» (10.0%).

Наибольшая доля участников, выполнивших ВПР по русскому языку на отметку «5» зафиксирована в следующих ОО: МБОУ «СОШ №1 ст.Ассиновская» (17.8%), МБОУ «СОШ №1 с.Серноводское» (8.7%), по району (7.2%).

Уровень обученности и качество обучения по предмету русский язык 10 кл.

Муниципальное образование	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
Чеченская Республика	85.2	42.72
Серноводский МР	85.0	50.0
МБОУ «СОШ №1 ст.Ассиновская»	86.0	61.0
МБОУ «СОШ №2 ст.Ассиновская»	89.0	44.0
МБОУ «СОШ №3 ст.Ассиновская»	88.0	53.0
МБОУ «СОШ №1 с.Серноводское»	83.0	39.0
МБОУ «СОШ №2 с.Серноводское»	78.0	39.0
МБОУ «СОШ №3 с.Серноводское»	90.0	40.0
МБОУ «СОШ №4 с.Серноводское»	75.0	75.0
МБОУ «СОШ им.Мержуева с.Бамут»	100	100

В целом по Серноводскому району показатель уровня обученности составил 85.0% что на 0.2% ниже среднего значения по ЧР.

По показателю качества обучения (50.0%) эта разница составляет на 7.28% выше среднего значения по ЧР.

Сравнение уровня обученности русскому языку по району позволяет выделить ОО, где он достаточно высок с учетом средних показателей по району МБОУ «СОШ №2 ст.Ассиновская» (89.0%), МБОУ «СОШ №3 с.Серноводское» (90.0%), МБОУ «СОШ им.Мержуева с.Бамут» (100%).

Лидируют по качеству обучения МБОУ «СОШ №1 ст.Ассиновская» (61.0%), МБОУ «СОШ №3 ст.Ассиновская» (53.0%), МБОУ «СОШ №4 с.Серноводское» (75.0%), МБОУ «СОШ им.Мержуева с.Бамут» (100%).

Распределение групп баллов по Серноводскому муниципальному району
по предмету математика 10 кл.

№ П/ п	Группы участников	Исч. во участ.	«2»		«3»		«4»		«5»	
	Чеченская Республика	8022	13.82		45.39		34.41		6.38	
	Серноводский МР	111	16	14.4	41	36.9	48	43.2	6	5.1
1	МБОУ «СОШ №1 ст.Ассиновская»	28	4	14.2	6	21.4	13	46.3	5	17.8
2	МБОУ «СОШ №2 ст.Ассиновская»	9	2	22.2	5	55.5	2	22.2	0	0
3	МБОУ «СОШ №3 ст.Ассиновская»	17	2	11.7	7	41.1	8	47.0	0	0
4	МБОУ «СОШ №1 с.Серноводское»	23	4	17.3	10	43.4	9	39.1	0	0
5	МБОУ «СОШ №2 с.Серноводское»	18	3	16.6	7	38.8	7	38.8	1	5.5
6	МБОУ «СОШ №3 с.Серноводское»	10	1	10	5	50	4	40	0	0
7	МБОУ «СОШ №4 с.Серноводское»	4	0	0	1	25	3	75	0	0
8	МБОУ «СОШ им.Мержужева с.Бамут»	2	0	0	0	0	2	100	0	0

Наиболее высокое качество обучения математике по результатам ВПР выявлено в МБОУ «СОШ №1 ст.Ассиновская» (64.0%), МБОУ «СОШ им.Мержужева с.Бамут» (100%), МБОУ «СОШ №4 с.Серноводское» (75.0%).

Наибольшая доля участников, показавших на ВПР по математике низкий уровень подготовки (выше среднего значения по району (14.4%)) зафиксирована в следующих ОО: МБОУ «СОШ №1 с.Серноводское» (17.3%), МБОУ «СОШ №2 с.Серноводское» (16.6%), МБОУ «СОШ №2 ст.Ассиновская» (22.2%).

Наибольшая доля участников, показавших на ВПР по математике высокий уровень подготовки (выше среднего значения по району – 4.0%) зафиксирована во в МБОУ «СОШ №1 ст.Ассиновская» (17.8%)

Уровень обученности и качество обучения
по предмету математика 10 кл.

Муниципальное образование	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
Чеченская Республика	86.69	40.79
Серноводского МР	86.0	49.0
МБОУ «СОШ №1 ст.Ассиновская»	86.0	64.0
МБОУ «СОШ №2 ст.Ассиновская»	78.0	22.0
МБОУ «СОШ №3 ст.Ассиновская»	88.0	47.0
МБОУ «СОШ №1 с.Серноводское»	83.0	39.0
МБОУ «СОШ №2 с.Серноводское»	83.0	44.0

МБОУ «СОШ №3 с.Серноводское»	90.0	40.0
МБОУ «СОШ №4 с.Серноводское»	100	75.0
МБОУ «СОШ им.Мержужева с.Бамут»	100	49

Анализ результатов ВПР по математике позволяет сделать вывод о том, что показатель уровня обученности обучающихся десятых классов по математике (доля участников, преодолевших минимальный балл) по району (86.0%), ниже среднего показателя по ЧР (86.69%) на 0.69%.

В МБОУ «СОШ №3 ст.Ассиновская» (88.0%), МБОУ «СОШ №4 с.Серноводское» (100%), МБОУ «СОШ им.Мержужева с.Бамут» (100%), МБОУ «СОШ №3 с.Серноводское» (100%), показатель уровня обученности обучающихся 10-х классов выше среднего показателя по району (86.0%). Качество обучения по району (49.0%).

Однако качество обучения по математике МБОУ «СОШ им.Мержужева с.Бамут» (49.0%), МБОУ «СОШ №2 с.Серноводское» (44.0%), выше, чем показатель по району (37.0%), МБОУ «СОШ №4 с.Серноводское» (75.0%), МБОУ «СОШ №3 ст.Ассиновская» (64.0%).

В муниципальной системе образования созданы условия для сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. Учитывая запросы и потребности семей, ежегодно увеличивается количество образовательных организаций, в которых дети получают квалифицированную коррекционно-развивающую помощь.

В 2024-2025 учебном году обучалось 68 детей с особыми образовательными потребностями, в том числе обучаются индивидуально на дому - 22 обучающихся.

	Всего с ОВЗ	Дети-инвалиды	Обучение на дому
2021 год	14 чел. (0,4%)	95 чел. (2,5%)	50 чел. (1,3%)
2022 год	20 чел. (0,5%)	55 чел. (1,4%)	31 чел. (0,8%)
2023 год	10 чел. (0,3%)	49 чел. (1,3%)	19 чел. (0,5%)
2024 год	22 чел. (0,6%)	46 чел. (1,2%)	22 чел. (0,6%)

Разработаны адаптированные образовательные программы (АОП) для обучения лиц с ОВЗ. Всего в 2024-2025 учебном году по адаптированным программам обучалось 22 детей.

Сравнивая полученные данные комплексного обследования несовершеннолетних в рамках ПМПК, следует отметить, что в 2023-2024 уч. году среди всех нозологий преобладают дети с задержкой психического развития – 8 детей (9 детей в 2023 г., 10 детей в 2022 г.), дети с нарушениями опорно-двигательной системы – 9 детей (6 детей в 2023 г., 7 детей в 2022 г.), с расстройствами аутистического спектра – 5 детей (3 детей в 2023 г., 4 ребенка в 2022 г.).

Основными задачами на следующий учебный год остаются:

– увеличение доли образовательных учреждений, в которых создана безбарьерная среда для детей-инвалидов и детей с ОВЗ;

- развитие системы раннего выявления и коррекции отклонения у детей дошкольного возраста путем совершенствования деятельности ПМПК и системы медицинского обслуживания;
- тьюторское сопровождение детей с особыми образовательными потребностями.

Участие обучающихся в предметных олимпиадах

В соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников»), Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников», приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики от 29.08.2024г. № 834-п «О проведении Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году в Чеченской Республике», приказа отдела образования Серноводского муниципального района №101-од от 10.09.2024г. «О проведении Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году» с 17 сентября по 22 октября 2024 года стартовал школьный этап ВсОШ, в школьном этапе участвовали обучающиеся 4–11 классов.

Цель проведения школьного этапа заключается в развитии творческих способностей и интеллектуального потенциала учащихся.

Одной из особенностей организации проведения ВсОШ с прошлого года стало проведение школьного этапа олимпиады по шести общеобразовательным предметам – математика, информатика, химия, биология, астрономия и физика – с использованием информационного ресурса «Онлайн-курсы Образовательного центра «Сириус» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

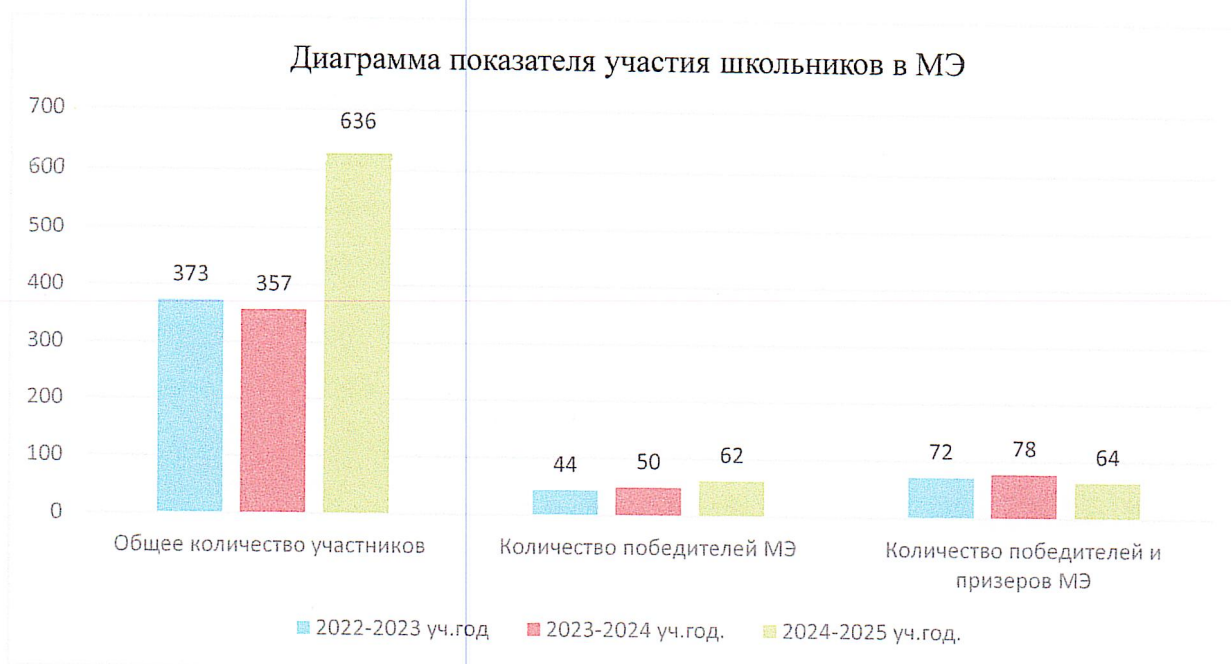
В данном разделе представлены количественные и качественные показатели участия школьников Серноводского муниципального района во ВсОШ в разрезе учебных предметов. Показатель динамики количества участников школьного и муниципального этапа олимпиады рассматривается за период 2023/2024 и 2024/2025 гг.

Муниципальный этап ВсОШ стартовал с 05 ноября по 12 декабря 2024 года, площадкой для проведения была определена МБОУ «СОШ №2 ст. Ассиновская им. Муташева Х.Р.».

Муниципальный этап ВсОШ предусмотрен для обучающихся 7-11 классов, в котором приняли участие 636 обучающихся.

Количественные показатели участия школьников в муниципальном этапе

Года	Общее количество участников	Количество победителей МЭ	Количество победителей и призеров МЭ
2022-2023 г.	373	44	72
2023-2024 г.	357	50	78
2024-2025 г.	636	62	64



Олимпиада проводилась по следующим учебным предметам: чеченский язык, чеченская литература, русский язык, русская литература, история, право, обществознание, английский язык, математика, информатика и ИКТ, физика, биология, химия, география, астрономия, основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ), физическая культура, технология, экономика, экология, искусство(МХК).

Координатором проведения ВсОШ Чеченской Республике является Региональный центр развития дополнительного образования. Материалы для проведения муниципального этапа Олимпиады школьников были представлены республиканской предметно-методической комиссией.

Количественные показатели участия школьников в муниципальном этапе

Года	Общее количество участников	Количество победителей МЭ	Количество победителей и призеров МЭ	Динамика количества победителей и призеров (в % к 2023 г.)
2021-2022 г.	345	46	85	100 %
2023-2024 г.	357	50	78	91 %
2024-2025 г.	636	62	64	82%

На муниципальном этапе в 2024-2025 учебному году произошло значительное увеличение числа участников по сравнению с 2023-2024 учебным годом на 279 человек.

Результаты муниципального этапа олимпиады

№	Предмет	Количество участников МЭ	Кол-во призеров	Кол-во победителей

1	Русский язык	52	6	5
2	Литература	48	3	4
3	Чеченский язык	43	1	4
4	Чеченская литература	41	0	3
5	Математика	63	3	4
6	Физика	17	1	0
7	Биология	59	10	6
8	Химия	47	7	5
9	Астрономия	10	0	0
10	Информатика и ИКТ	19	0	1
11	Обществознание	41	3	6
12	История	20	0	0
13	Право	19	0	2
14	География	24	0	2
15	Физическая культура	35	11	6
16	ОБЗР	19	4	3
17	Технология	15	5	2
18	Английский язык	37	7	6
19	Немецкий язык	-	-	-
20	Французский язык	-	-	-
21	Экономика	11	2	0
22	Экология	7	1	3
23	Искусство (МХК)	9	0	0
	ИТОГО:	636	64	62

Критерием, наглядно отражающим уровень сформированности системы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, является проведение школьного и муниципального этапов ВсОШ по всем (21) учебным предметам на школьном и муниципальном этапах.

Таким образом, в 2024-2025 учебном году на школьном и муниципальном этапах участие было обеспечено по 21 общеобразовательным предметам.

Наибольшее количество проводили школьный и муниципальный этап по предметам литература, русский язык, математика, биология, обществознание, химия, история, физическая культура, английский язык, география, чеченский язык и литература.

Наименьшее количество проводили школьный и муниципальный этап олимпиады по таким предметам, как физика, астрономия, право, информатика, экономика, экология, искусство МХК.

По итогам муниципального этапа ВсОШ определено 62 победителя и 64 призеров.

Статистическая информация о результатах регионального этапа ВсОШ

Региональный этап ВсОШ стартовал с 10 января по 29 февраля 2025 года, в котором приняли участие 58 обучающихся 9-11 классов.

В рамках регионального этапа ВсОШ была проанализирована информация о фактическом количестве обучающихся, принимавших участие в региональном этапе по тому или иному предмету.

Количественные показатели участия школьников в региональном этапе по следующим предметам:

Учебные предметы	Количество участников РЭ	Количество призеров	Количество победителей
Математика	4	-	
Русский язык	7	-	
Английский язык	3	-	
Французский язык	-	-	
Немецкий язык	-	-	
Информатика и ИКТ	1	-	
Физика	1	-	
Химия	6	-	
Биология	7	2	
Экология	1	-	
География	2	-	
Астрономия	-	-	
Литература	4	1	
История	-	-	
Обществознание	3	-	
Экономика	2	-	
Право	1	1	
Искусство (МХК)	-	-	
Физическая культура	6	3	
Технология	-	-	
ОБЗР	3	1	
Чеченский язык	4	-	
Чеченская литература	3	-	
Итого	58	8	0

Распределение призовых мест на региональном этапе ВсОШ в соответствии с общеобразовательными организациями

ОО	Количество победителей	Количество призеров
МБОУ «СОШ №1 ст. Ассиновская»	-	1 призер ОБЗР- 10 кл. 1 призер Литература-10 кл. 1 призер Биология -9 кл.
МБОУ «СОШ №4 с. Серноводское»	-	1 призер Физическая культура -11 кл.
МБОУ «СОШ им. М.М.Мержуева с.Бамут»	-	2 призера Физическая культура-9, 10 кл.
МБОУ «СОШ №3 ст. Ассиновская»	-	1 призер Биология -9 кл. 1 призер Право -10 кл.

По результатам участия ВсОШ в 2024-2025 учебном году призерами регионального этапа стали восемь участников:

по литературе - Хаюрина М. И., обучающаяся 10 класса МБОУ «СОШ №1 ст. Ассиновская»;

по биологии – Куркаева М.И., обучающаяся 9 класса МБОУ «СОШ №1 ст. Ассиновская», Махаури Я.А., обучающаяся 9 класса МБОУ «СОШ №3 ст. Ассиновская».

по ОБЗР – Карнакаева Рабия Мовлдиевна, обучающаяся 10 класса МБОУ «СОШ №1

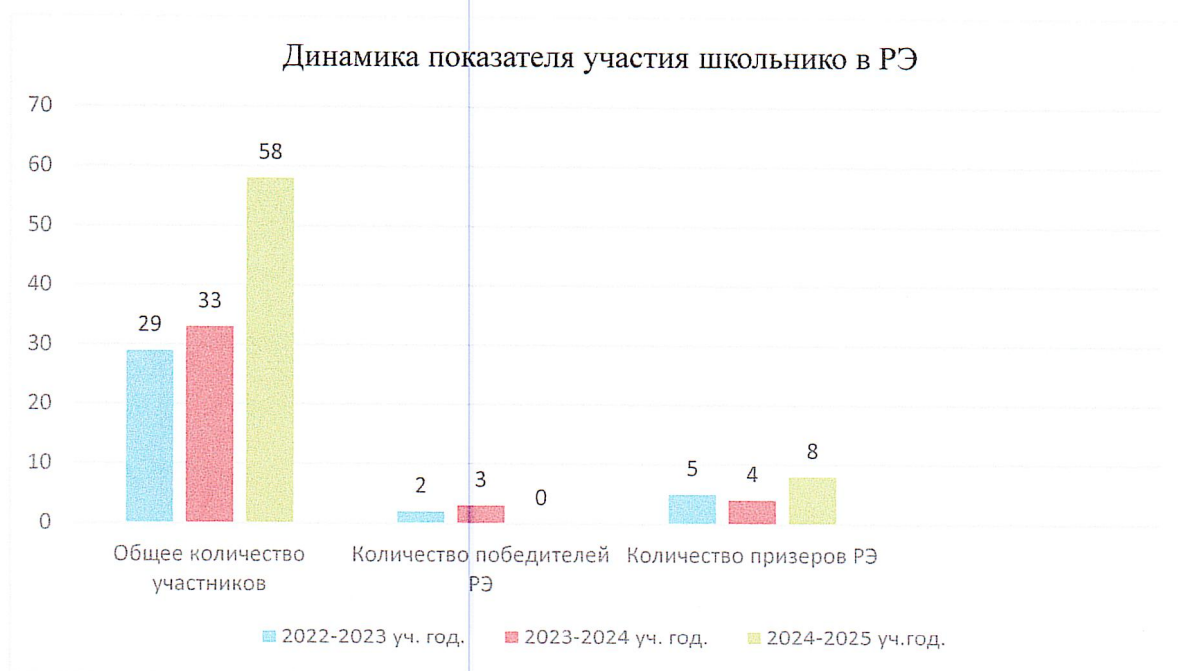
ст. Ассиновская»;

по праву – Махаури Я.А., обучающаяся 9 класса МБОУ «СОШ №3 ст. Ассиновская».

по физкультуре – Мержуев М.А., обучающийся 9 класса МБОУ «СОШ им. М.М. Мержуева с. Бамут», Новрузов Б.Ю., обучающийся 10 класса МБОУ «СОШ им. М.М. Мержуева с. Бамут», Сулейманов Х. Ш., обучающийся 11 класса МБОУ «СОШ №4 с. Серноводское».

Количественные показатели участия школьников в региональном этапе ВсОШ за два года:

Года	Общее количество участников	Количество победителей РЭ (ВсОШ)	Количество призеров РЭ (ВсОШ)
2022-2023 г.	29	2	5
2023-2024г.	33	3	4
2024-2025г.	58	0	8



Исходя из анализа результатов участия обучающихся в школьном, муниципальном этапах ВсОШ можно сделать следующие выводы:

1. проведение школьного этапа ВсОШ с использованием информационного ресурса «Онлайн-курсы Образовательного центра «Сириус» стало одной из эффективных практик по формированию системы выявления и развития талантов и способностей у детей и молодежи и позволило существенно улучшить количественные и качественные показатели проведения школьного и муниципального этапов ВсОШ;

2. в целом выявлены актуальные проблемы олимпиадного движения на территории Серноводского муниципального района, среди которых:

- недостаточный уровень сформированности управленческих механизмов в рамках формирования и функционирования системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в большинстве общеобразовательных учреждений;

- недостаточный уровень сформированности управленческой культуры специалистов, ответственных за подготовку к ВсОШ, можно говорить об отдельных мероприятиях по данному направлению, что свидетельствует о формальном подходе к реализации задач олимпиадного движения;

- недостаточная профессиональная готовность учителей к сопровождению деятельности способных и талантливых детей и молодежи и взаимодействию с ними.

На основании вышеизложенного необходимо принятие конкретных мер на уровне общеобразовательных организаций:

- используя материалы статистико-аналитической справки об участии школьников во ВсОШ, выводы о результативности участия обучающихся в школьном, муниципальном этапах ВсОШ, определить проблемы в подготовке участников олимпиады, создать организационно- управленческие, методические условия для их решения;

- обеспечить создание равных условий для непрерывного выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи с учетом их потребностей, в том числе и обучающихся с ОВЗ с целью подготовки их к участию в предметных олимпиадах школьников;

- создать условия для индивидуальной работы с детьми, проявившими выдающиеся способности, по поддержке и развитию их талантов и способностей с учетом их потребностей, в том числе тьюторской и/или тренерской поддержки;

- создать условия для психолого-педагогического сопровождения детей, проявивших выдающиеся способности;

- в рамках психолого-педагогического сопровождения разработать диагностический инструментарий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

- с целью раннего выявления способных и талантливых детей и создания оптимальных условий для реализации их потенциала активнее привлекать к участию в олимпиадном движении обучающихся 5–8 классов, формируя у обучающихся положительный образ участника предметных олимпиад;

- создать условия для непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов-наставников способных и талантливых детей и молодежи с использованием возможностей региональной системы образования в части распространения эффективных практик по указанному направлению деятельности;

- обеспечить проведение мероприятий для родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

- учителям-предметникам активнее использовать современные информационные технологии в работе со способными и талантливыми детьми и молодежью, интернет-ресурсы, материалы методического сайта ВсОШ, методические рекомендации по разработке заданий и требований к проведению ВсОШ, разработанные центральными предметно-методическими комиссиями.

Кадровый потенциал

В образовательных организациях Серноводского муниципального района работает 709 человек, из них педагогическую деятельность осуществляют 421 педагогов из них: 80 чел. имеют высшую квалификационную категорию, 40 чел. – первую.

Обеспеченность педагогическими кадрами в школах района составляет 100%.

В целях обеспечения текущей и перспективной потребности в замещении вакантных должностей руководителей образовательных учреждений и обеспечения реализации права их на карьерный рост ведется работа по формированию Кадрового резерва руководителей.

В Серноводском районе в текущем учебном году курсовой подготовкой было охвачено 136 человек, что составило 33% от всех педагогических работников образовательных организаций.

Анализ образовательного уровня, уровня квалификации и педагогический стаж педагогов является достаточным для обеспечения образовательного процесса.

Образовательный уровень педагогов

Образование	Фактически	
	Количество	%
Высшее педагогическое	346	82 %
Среднее профессиональное педагогическое	75	18 %

Сведения

о государственных и отраслевых наградах работников образования

Название награды	Количество
Знак отличия «Отличник просвещения»	2
«Заслуженный учитель ЧР»	7
«Почетный работник общего образования РФ»	42
Премия Главы ЧР	13
Почетная грамота Главы ЧР	11
Благодарственное письмо Главы ЧР	3
Почетная грамота Правительства ЧР	20
Благодарственным письмом Правительства Чеченской Республики	2
Почетная грамота Министерства образования и науки ЧР	54
Медаль «За безупречный труд в основном и среднем общем образовании»	4
Медаль «За безупречный труд в начальном общем образовании»	23
Почетная грамота Министерства Просвещения РФ	24
Почетный знак «За трудовое отличие»	1
Благодарственным письмом Министерства образования и науки Чеченской Республики	3
Медаль «Нохчийн мотт 1алашбарна а, кхиорна а»	2
Почетная грамота Парламента ЧР	2
Знак ордена медаль А.С. Макаренко за выдающиеся заслуги, вклад в развитие просвещения, образования и духовно-нравственное воспитание»	1

Таким образом, количество и процент награжденных педагогов, стабилен.

Повышение квалификации и переподготовка руководящих и педагогических работников образовательных учреждений

КПК	Фактически		Прогноз	
	Количество	%	Количество	%
Не менее 18 часов (в	78	18,70	0	0

том числе для детей с ОВЗ)				
-------------------------------	--	--	--	--

Таким образом, педагоги стабильно повышают квалификацию на КПК.

Всего за 2024-2025 учебный год на муниципальном уровне подготовлено и проведен конкурс профессионального мастерства «Учитель года» для педагогов всех категорий, в которых приняли участие 7 педагога, 2 из них стали участниками регионального этапа конкурсов. Также в региональном конкурсе профессионального мастерства «Сердце отдаю детям-2024» приняло участие 2 педагога дополнительного образования. В Республиканском конкурс «Молодой педагог Чеченской Республики» в 2025 году приняли участие 8 педагогов, 1 из них стал участником регионального этапа конкурса. И на Всероссийском уровне Харуева Халида Алим кызы приняла участие в двух конкурсах - «Новая философия воспитания» и «Знание.Лектор».

Участие педагогов в различных конкурсах

Название мероприятия	ФИО педагога	Результат
Муниципальный уровень		
Конкурс профессионального мастерства «Учитель года – 2025»	Харуева Халида Алим кызы, учитель географии МБОУ «СОШ № 4 с.Серноводское»	Победитель
Конкурс профессионального мастерства «Учитель года – 2025»	Астамирова Залина Хамидовна, учитель английского языка МБОУ «СОШ №1 с. Серноводское»	Призер (2 место)
Конкурс профессионального мастерства «Учитель года – 2025»	Исмаилова Лайла Ризвановна, учитель начальных классов «СОШ №3 с.Серноводское»	Призер (3 место)
Конкурс профессионального мастерства «Учитель года – 2025»	Бакаева Хава Руслановна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ №3 ст.Ассиновская»	Участие
Конкурс профессионального мастерства «Учитель года – 2025»	Сагаева Милана Мухдановна, учитель географии МБОУ «СОШ №2 ст. Ассиновская им. Муташева Х.Р.»	Участие
Конкурс профессионального мастерства «Учитель года – 2025»	Терхоева Раяна Джамбулатовна, учитель химии МБОУ «СОШ №3 ст. Ассиновская»	Участие
Конкурс профессионального мастерства «Учитель года – 2025»	Саралапова Седа Асланбековна, учитель математики МБОУ «МБОУ «СОШ №1 ст.Ассиновская»»	Участие
Конкурс профессионального мастерства «Учитель года – 2025»	Карсамова Диана Лечаевна, учитель истории МБОУ «СОШ им. М.М. Мержуева с.Бамут»	Участие
Конкурс профессионального мастерства «Молодой педагог-	Сагаева Милана Мухдановна, учитель географии МБОУ «СОШ №2	Победитель

2025»	ст. Ассиновская им. Муташева Х.Р.»	
Республиканский конкурс «Молодой педагог Чеченской Республики» в 2025 году	Масарова Петимат Хасанбековна, учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 1 ст. Ассиновская»	Призер (2 место)
Республиканский конкурс «Молодой педагог Чеченской Республики» в 2025 году	Сусаева Мадина Саидовна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ №1 с. Серноводское»	Призер (3 место)
Региональный уровень		
Конкурс профессионального мастерства «Учитель года - 2025»	Харуева Халида Алим кызы, учитель географии МБОУ «СОШ № 4 с.Серноводское»	Участник
Конкурс профессионального мастерства «Учитель года - 2025»	Астамирова Залина Замидовна, учитель английского языка МБОУ «СОШ №1 с. Серноводское»	Участник
Конкурс профессионального мастерства «Молодой педагог – 2025»	Сагаева Милана Мухдановна, учитель географии МБОУ «СОШ №2 ст. Ассиновская им. Муташева Х.Р.»	Участник
Конкурс профессионального мастерства «Воспитать человека»	Харуева Халида Алим кызы, учитель географии МБОУ «СОШ № 4 с.Серноводское»	Финалист
Конкурс профессионального мастерства «Сердце отдаю детям-2024»	Дышнеева Зайнап Ризаудиновна, педагог дополнительного образования МБУ ДО «ЭБС»	Участник
Конкурс профессионального мастерства «Сердце отдаю детям-2024»	Муциева Марха Мовсаровна, педагог дополнительного образования МБУ ДО «ДДТ»	Участник
Региональный этап 4 Всероссийской детской премии «Новая философия воспитания»	Харуева Халида Алим кызы, усоветник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями МБОУ «СОШ № 4 с.Серноводское»	Победитель
Региональный этап Всероссийского конкурса «Знание.Лектор»	Харуева Халида Алим кызы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями МБОУ «СОШ № 4 с.Серноводское»	Победитель
Всероссийский уровень		
Конкурс Всероссийской детской премии «Новая философия воспитания»	Харуева Халида Алим кызы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями МБОУ «СОШ № 4 с.Серноводское»	Участник
Всероссийский конкурс «Знание.Лектор»	Харуева Халида Алим кызы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями МБОУ «СОШ № 4 с.Серноводское»	Победитель

1.6. Образовательный контекст

Муниципальное образование Серноводского муниципального района, являясь частью экономической и социальной системы Чеченской Республики, вырабатывает и реализует социально-экономическую политику в едином экономическом и правовом пространстве Чеченской Республики и Российской Федерации.

Согласно природному районированию Чеченской Республики территория Серноводского муниципального образования делится на две природные зоны: предгорную и равнинную. Несмотря на сравнительно небольшую площадь муниципального образования, ее климат, почвенный покров и растительность отличается разнообразием. По территории муниципального образования протекают реки Сунжа, Асса и Фортанга, наиболее крупная из которых Сунжа.

В состав Серноводского муниципального района входит 3 сельских поселения: Серноводское сельское поселение, Ассиновское сельское поселение, Бамутское сельское поселение.

Центром муниципального образования является село Серноводское.

Площадь муниципального образования составляет – 36853,34 га (368,53 кв.км.)

Центр муниципального образования расположен в 60 км от регионального центра.

Демографические характеристики

Динамика роста населения муниципального образования по годам

Года	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Численность, чел.	21 885	22 189	22 457	22 711	22 939	23 022	23 193	29 349	29 508	29 066	27 540	26 665	26 665

Рассмотрев динамику роста населения муниципального образования за 10 лет, наблюдаем увеличение численности населения. Прирост населения муниципального образования за период с 2010 года по 2020 годы составил 8 519 человек (29%), то есть показатель рождаемости превышает показатель смертности. В муниципальном образовании имеется существенная тенденция к увеличению естественного прироста населения с 2011 г. по 2020 г., что является показателем положительного развития муниципального образования. Но с 2021 г. по 2024 г. значительно рост населения снизился.

Уровень жизни населения. Труд и занятость

№	Наименование показателей	Всего	мужчин	женщин
1	Общая численность населения на 01.01.2023г.	29364	13973	15391
2	Экономически активное население (занятое трудоспособное население и безработные-трудоспособные граждане, ищущие работу и готовые приступить к ней)	16771	7994	8777
3	Трудовые ресурсы – всего, в том числе	17618	8398	9220

№	Наименование показателей		Всего	мужчин	женщин
	а) трудоспособное население в трудоспособном возрасте (муж. 16-59 лет, жен. 16-54 лет)		1740	8302	9101
	б) работающие лица старше и младше трудоспособного возраста, из них:		215	96	119
	- работающие пенсионеры и инвалиды		215	96	119
	- работающие подростки до 16 лет		0	0	0
4	Занятое трудоспособное население – всего		4192	1971	2221
	а) в общественном хозяйстве		2978	1394	1584
	б) самозанятое трудоспособное население		396	191	205
	в) учащиеся в трудоспособном возрасте (16 лет и старше), обучающиеся с отрывом от производства		818	386	432
5	Незанятое трудоспособное население		13426	6427	6999
6	Экономически неактивное население (все не работающие и не ищущее работу трудоспособное население)		847	404	443
	а) лица трудоспособного возраста обучающиеся с отрывом от производства		818	386	432
	б) трудоспособные граждане, занятые в домашнем личном хозяйстве		29	18	11
7	Реальный резерв незанятого трудоспособного населения		13397	6409	6988
8	Зарегистрированных в службе занятости	на конец отчетного периода	1113	515	598
	из них	за отчетный период	352	188	164
	а) присвоен статус безработного	на конец отчетного периода	1113	515	598
		за отчетный период	287	114	173
	б) назначено пособие по безработице	на конец отчетного периода	1051	497	554
		за отчетный период	287	114	173
9	Вакантные рабочие места		63		
10	Молодёжь (общая численность по МО) 16 - 29 лет		7000	3475	3525
11	Лица предпенсионного возраста (муж. 62-64 лет, жен. 57-59 лет)		1159	512	647
12	Уровень общей безработицы, %		79		
13	Уровень регистрируемой безработицы, %		6		

1.7. Особенности образовательной системы.

Система образования Серноводского муниципального района неоспоримо имеет ряд достоинств, к которым можно отнести такие как:

-стремление к повышению качества образования, равноправие задач обучения и воспитания;

-единые подходы к оценке качества образования, эффективная организация методического сопровождения на уровне муниципального образования, создание условий для выполнения образовательных стандартов начального общего, основного общего, образования и организации воспитательного процесса.

Опыт работы с социальными партнерами в организации учебной и внеурочной деятельности учащихся является весомым потенциалом в расширении условий для предоставления доступного качественного образования учащимся в соответствии с запросами личности. «Молодежь и дети» и «Демография» активно внедряются и реализуются мероприятия муниципальных проектов: «Россия — страна возможностей», «Мы вместе (воспитание гармонично развитой личности)», «Россия в мире», «Всё лучшее детям», «Педагоги и наставники», «Ведущие школы».

Сеть общеобразовательных учреждений района в 2024-2025 учебном году претерпела не больших изменений.

Также сохраняются острые проблемы, требующие решения, в том числе в рамках реализации муниципальной программы ««Развитие общего и дополнительного образования Серноводского муниципального района на 2021-2025 годы»:

1. Поддержка эффективного функционирования образовательных организаций.
2. Повышение доступности качества образования для каждого обучающегося.
3. Переход от оценки качества образования к управлению качеством образования с учетом выделенных зон низкого качества.
4. Вовлечение общественности в решение актуальных задач образования.

2. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

2.1. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Контингент

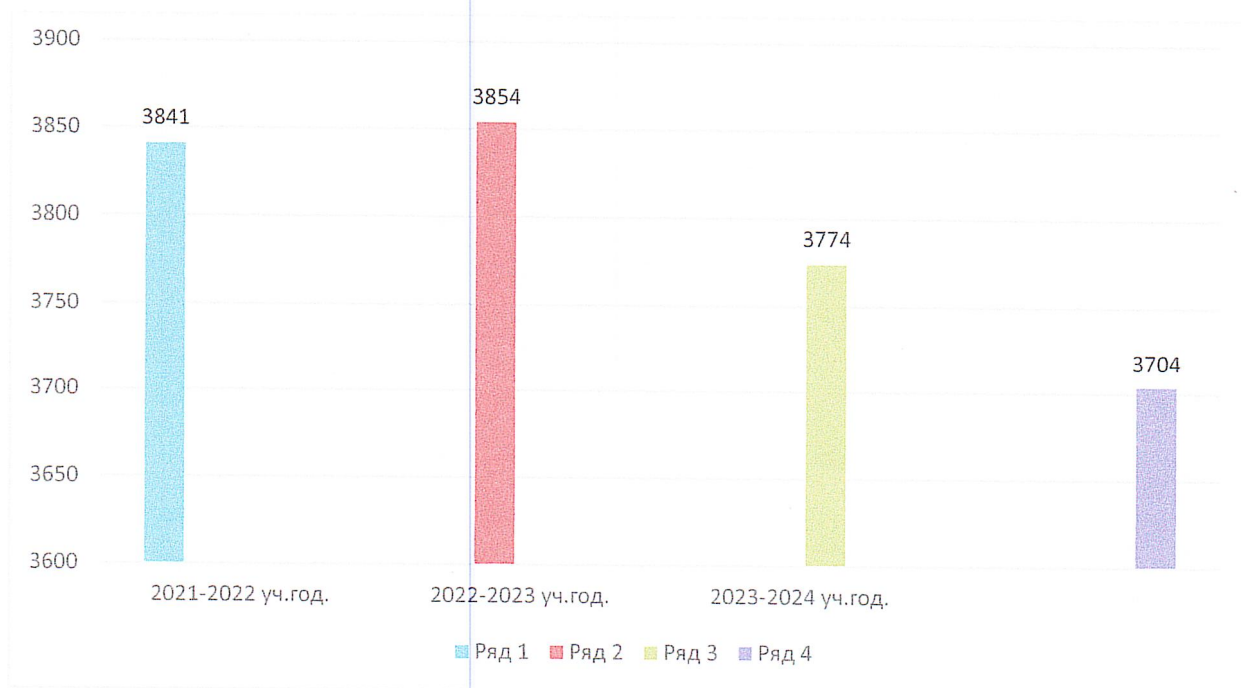
Охват общим образованием в общеобразовательных учреждениях района составляет 100 % от общего числа детей в районе в возрасте от 7 до 18 лет, подлежащих обучению.

Всего в общеобразовательных учреждениях района на отчетный период – 3854 обучающихся. Наблюдается лишь незначительное снижение контингента обучающихся в районе.

Численность обучающихся:

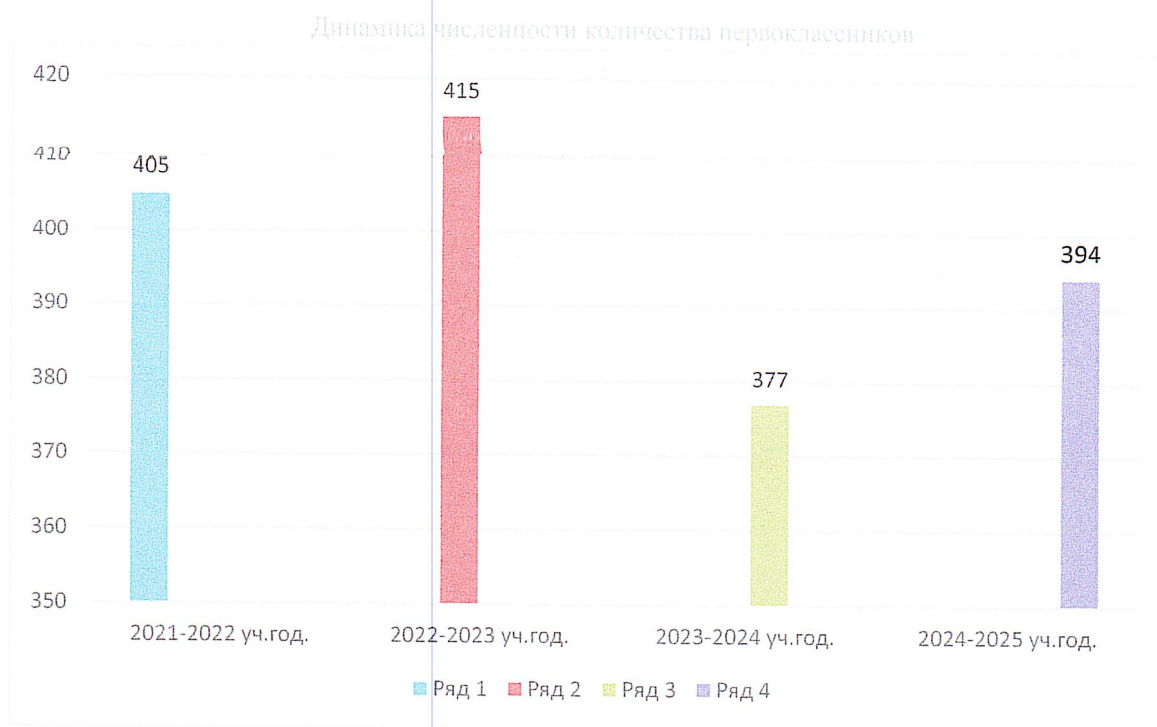
Учебный год	Количество обучающихся
2021-2022	3841
2022-2023	3854
2023-2024	3774
2024-2025	3704

Динамика численности обучающихся



Численности первоклассников:

Учебный год	Количество первоклассников
2021-2022	405
2022-2023	415
2023-2024	377
2024-2025	394



Удельный вес численности учащихся общеобразовательных учреждений, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных учреждений составил 100%.

Показатели успеваемости и качества по району за последние три года достаточно стабильны.

Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования составляет в отчетном 2024 году 0,5 % (18 детей – МБОУ «СОШ им. М.М. Мержуева с. Бамут»).

Удельный вес численности лиц, занимающихся в первую смену – 3002 детей 81 % в общей численности учащихся общеобразовательных учреждений. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую смену – 702 детей 19% в 2024-2025 учебном году.

Удельный вес численности учащихся, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных учреждений в 2024-2025 уч. году составил 262 обучающихся 7%.

На базе МБОУ «СОШ №1 с. Серноводское», МБОУ «СОШ №3 ст.Ассиновская» и МБОУ «СОШ №1 ст.Ассиновская» функционирует педагогические классы.

Кадровое обеспечение

Численность учащихся в общеобразовательных учреждениях в расчете на 1 педагогического работника 2024-2025 учебном году составила 9,0 человек (в 2023-2024 учебном году 9, в 2022-2023 учебном году 10).

В общеобразовательные организации Серноводского муниципального района педагогическую деятельность осуществляют 507 педагогических работников. Средняя нагрузка педагогов в общеобразовательных организациях составляет 1,5 ставки. В

учреждениях дополнительного образования 90 педагогических работников. Средняя нагрузка педагогов в учреждениях дополнительного образования составляет 1,3 ставки.

Условия реализации образовательных программ

Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных учреждений

Общая площадь общеобразовательных учреждений составляет 14065 кв.м. В расчете на 1 обучающегося составляет 3,6 кв. м.

Удельный вес числа учреждений, имеющих водопровод, отопление, канализацию в общем числе общеобразовательных организаций 100%.

Число персональных компьютеров 641 из них используемых в учебных целях 609, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных учреждений составляет: всего 5 единиц, имеющих выход в интернет – 609 компьютеров.

Доступ обучающихся к высокоскоростному интернету – одна из ключевых задач по цифровой трансформации страны. Работа в этом направлении идет в рамках национального проекта «Цифровая экономика» скоростной доступ имеют все школы нашего района.

Обеспеченность школ компьютерами: количество персональных компьютеров 641 штуки, в т.ч. используемых в учебных целях - 609, мультимедийных проекторов – 172; интерактивных досок–177, принтеров–62, сканеров –32, multifunctional устройств (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования) – 78.

Для развития информационно-развивающей среды поставлены следующие задачи:

1. Продолжить обновление и пополнение общеобразовательных учреждений цифровым, мультимедийным, сетевым, компьютерным и телекоммуникационным оборудованием.
2. Обеспечить своевременное, качественное наполнение актуальными данными официальных сайтов образовательных учреждений.
3. Обеспечить реализацию муниципального проекта «Цифровая образовательная среда» на 2025 – 2026 учебный год.

Сохранение здоровья

Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием в 2024 – 2025 учебном году, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, составляет 100%.

Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных учреждений 89% (2023 год – 89%).

Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные городки, в общем числе общеобразовательных учреждений 55,5% (2023 год – 55,5%).

Обеспечение безопасности

В 2024 году на выполнение мероприятий по предписаниям Роспотребнадзора, для создания безопасных условий пребывания детей, обеспечения антитеррористической и противопожарной безопасности:

- во всех образовательных учреждениях имеются по выводу сигнала тревожной кнопки на пульт быстрого реагирования Росгвардии;
- в 8 образовательных учреждениях имеется автотранспорт для перевозки и подвоза детей в образовательные учреждения (подвоз детей осуществляется в МБОУ «СОШ им. М.М Мержуева с. Бамут».

В рамках реализации Федеральной целевой программы Министерством образования и науки Чеченской Республики в 2022 году завершено строительство нового корпуса МБОУ «СОШ №2 ст. Ассиновская» - на 220 посадочных мест. Также в 2023 г. завершен капитальный ремонт в МБОУ «СОШ №2 с. Серноводское» и МБОУ «СОШ №3 с. Серноводское».

Запланированы мероприятия капитального ремонта следующих образовательных организациях:

- МБОУ «СОШ №1 ст. Ассиновская»;
- МБОУ «СОШ №3 ст. Ассиновская»;
- МБОУ «СОШ №4 с. Серноводское»;
- МБОУ «СОШ им. М.М.Мержуева с. Бамут».

Анализ состояния работы по безопасности жизнедеятельности в целом свидетельствует о том, что принимаются все необходимые меры для создания безопасных условий труда, обучения и воспитания детей.

Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций составляет 44 %. В сравнении с предыдущими годами значение данного показателя незначительно понизился, за счет капитального ремонта МБОУ «СОШ №2 с. Серноводское» и МБОУ «СОШ №3 с. Серноводское», но, не смотря на проведение капитальных ремонтов образовательных организаций технический износ зданий увеличивается.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций осуществляющих образовательную деятельность составляет 100%.

В общеобразовательных организациях в текущем учебном году обучается 68 детей с особыми образовательными потребностями, из них 22 детей с ограниченными возможностями здоровья и 46 детей-инвалидов, в том числе обучаются индивидуально на дому - 22 человек.

Отмечается ежегодное увеличение числа детей, имеющих сложности в обучении, обусловленные состоянием здоровья. В районе проводится целенаправленная работа по созданию условий для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Для детей-инвалидов психолого-педагогическое сопровождение процесса обучения организовано в рамках выполнения мероприятий индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов, которые затрагивают коррекцию неформированных психических процессов, эмоционально-волевых нарушений и поведенческих реакций, речевых недостатков, развитие психомоторики и сенсорных процессов, формирование мотивации к обучению, социально-бытовых навыков.

Основной целью специальной педагогики является раннее выявление и преодоление недостатков в развитии личности ребенка, помощь ему в успешном освоении картины мира и адекватной интеграции в социум.

В течение четырех лет дети с ОВЗ обучаются по Федеральным государственным образовательным стандартам образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 и от 19.12.2014 № 1599 (далее - стандарты). Введение стандартов способствует повышению качества образовательной услуги для детей, нуждающихся в специализированных условиях обучения, в соответствии с заключением и рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии по учебным планам, разработанным с учетом стандартов и санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения и воспитания.

Продолжает развиваться система психолого-педагогического сопровождения обучающихся. Психолого-педагогическое сопровождение детей-инвалидов и детей с ОВЗ осуществляется специалистами психолого-педагогической службы образовательного учреждения (педагог-психолог, социальный педагог). Данные специалисты организуют диагностику, развивающую и коррекционную работу не только учащимся с ОВЗ, детям-инвалидам, но и их родителям (законным представителям), обеспечивают тесное взаимодействие с обучающимися, их родителями, морально-психологическую поддержку.

Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных учреждений

В муниципальном районе действуют 9 муниципальных общеобразовательных учреждений, из них 1 школа начальная, осуществляющих финансово-экономическую деятельность в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности на год.

На финансовый период 2024 г. утверждены бюджетные ассигнования в размере 447073254,60 руб. Бюджет исполнен на 97 %, что составляет 544441115 руб. Неосвоенная сумма лимитов – 230978115 руб.

Анализ работы Отдела образования показывает, что сфера образования Серноводского муниципального района в 2024-2025 году стабильно функционировала и развивалась в соответствии с направлениями развития российского образования, образования Чеченской Республики, задачами, поставленными в Указах Президента Российской Федерации, администрации Серноводского муниципального района.

1. Активно осуществляется реализация федеральных проектов в рамках реализации национальных проектов «Образование».

2. Увеличивается доля финансирования системы образования, как свидетельство о том, что образовательная политика является одним из приоритетных направлений в деятельности администрации Серноводского муниципального района.

3. В районе продолжается рост заработной платы педагогов школ, педагогов дополнительного образования.

4. Освоение и внедрение новых форм и методов обучения и воспитания на территории Серноводского муниципального района.

5. Успешное освоение педагогами образовательных учреждений района обучения детей с применением форм электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

6. Проведены косметические ремонтные работы в образовательных учреждениях. Выполнены предписания Роспотребнадзора.

2.2. Сведения о развитии дополнительного образования детей

Дополнительное образование в Серноводском муниципальном районе представлено 4 учреждениями:

Наименование ОУ	Количество обучающихся
МБУ ДО «ДДЮТ и Э Серноводского муниципального района»	1115
МБУ ДО «ДДТТ Серноводского муниципального района»	1116
МБУ ДО «ДДТ Серноводского муниципального района»	1117
МБУ ДО «ЭБС Серноводского муниципального района»	1118

На базе образовательных учреждений реализуются дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы разных направленностей.

В районе реализуются муниципальная программа, в которых затрагивается функционирование учреждений дополнительного образования: «Развитие общего и дополнительного образования Серноводского муниципального района на 2021-2025 годы».

В течение учебного года учет охвата детей мероприятиями дополнительного образования осуществляется через автоматизированную информационную систему «Навигатор дополнительного образования детей Чеченской Республики» (далее – АИС «Навигатор»).

В целях достижения муниципального показателя «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием» ежемесячно проводился мониторинг содержательного наполнения АИС «Навигатор» и охвата детей дополнительными общеобразовательными программами по потребностям.

С численностью детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории Серноводского муниципального района можно ознакомиться в таблице 1.

Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории Серноводского муниципального района

№	Наименование муниципального района	Количество детей от 5 до 18 лет, проживающих в МР и ГО по сведениям Чеченстата по состоянию на 1 января 2023 г.
1.	Серноводский МР	6965

По данным Навигатора общий охват дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет в организациях разных ведомств составил 5231 человек, 75% от общей численности детей соответствующего возраста, проживающих на территории муниципального района (6965 человек).

Реализация дополнительных общеразвивающих программы:

№	Наименование показателя	Количество детей
1	Социально-гуманитарная	922

2	Естественнонаучная	968
3	Туристско-краеведческая	637
4	Физкультурно-спортивная	363
5	Техническая	578
6	Художественная	998

Основными направлениями организации воспитания и социализации обучающихся являются:

- Гражданско-патриотическое воспитание, нравственное и духовное воспитание;
- Воспитание семейных ценностей, положительного отношения к труду и творчеству;
- Художественное и эстетическое воспитание;
- Правовое воспитание и культура безопасности;
- Формирование коммуникативной культуры;
- Экологическое воспитание.

Патриотическое воспитание представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность по формированию у детей и подростков высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. В рамках плана воспитательной работы ряд мероприятий нацелен на реализацию патриотического воспитания: акции, посвященные Дню защитника Отечества – «Георгиевская Ленточка», «Аллея памяти», историко-музыкальная композиция «Великие битвы Великой Войны» и др.

В каждом образовательном учреждении оформлены уголки с Российской символикой, отрядные и правовые уголки. Активное участие школьники принимают в мероприятиях, посвящённых празднованию Дня России, Дня народного единства, Дня Конституции РФ, Дня Конституции ЧР и др.

В рамках духовно-нравственного воспитания прошли:

- классные часы «Твори Добро и Милосердие», «Правдивый ли ты?», «Любовь к родным и близким», «Нас объединяет дружба»; «Часы общения», «Человеческая личность и её качества», «Мир духовности» и др.;
- информационные минутки, на которых учащиеся знакомятся с нравственными проповедями: «Хорошо ли одиночество?», «Я памятник тебе...»;
- круглые столы «Субкультура нашей молодежи», «Я, ты, он, она»;
- конкурсы «Семья – хранитель духовных и нравственных ценностей народа», «Счастливое детство», «Как хорошо, что Вы на свете есть», «Семейный остров», «Семейные истории».

Правовому воспитанию уделяется приоритетное направление, цели и задачи, которого заключаются: в привлечении внимания учащихся к проблеме соблюдения правопорядка; в воспитании гражданского самосознания детей и подростков; в объединении усилий правоохранительных органов, образования, социальных служб и других органов в решении задач профилактики правонарушений среди несовершеннолетних; в формировании у учащихся навыков безопасного поведения в

обществе. Ежегодно учреждения образования принимают участие во Всероссийском мероприятии - День правовой помощи детям: беседы «Права ребенка и их защита», «Насилие в семье», круглые столы «Подросток и закон», классные часы «Знатоки прав», «Закон гарантирует», «Права и обязанности несовершеннолетних», консультации по нормативным правовым актам и др.

Участие обучающихся в интернет конкурсах, научно- исследовательских работах различного уровня

В рамках реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с планом работы Отдела образования, в целях выявления и поддержки одаренных детей проведены следующие мероприятия:

- Всероссийские юношеские Чтения им.В.И.Вернадского секция «Химия»;
- региональный конкурс «Литературный вернисаж»;
- республиканский этап Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности»;
- конкурс проектов по математике «Старт в науке»;
- республиканский конкурс «Лучшее сочинение на чеченском языке»;
- региональный конкурс «Лучший культурный дневник школьника» и др.
- Всероссийский конкурс сочинений о своей культуре;
- Всероссийский большой фестиваль.

С целью дальнейшего повышения качества дополнительного образования Серноводского муниципального района считаем необходимым:

- увеличение охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами до 75% от общей численности детей;
- совершенствование единой системы мониторинга, диагностики и контроля состояния дополнительного образования, обеспечивающей определение факторов, влияющих на качество дополнительного образования;
- обновление и совершенствование программно-методического обеспечения с целью развития технического, туристско-краеведческого и других направлений;
- повышение информационной открытости учреждения для потребителей образовательных услуг;
- совершенствование деятельности по организации и оказанию платных услуг и иных услуг, приносящих доход.

2.3. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования

В муниципальной системе оценки качества образования используются муниципальные мониторинги результатов обучения школьников, региональная статистика, результаты государственной итоговой аттестации. Результаты мониторинговых исследований были направлены на совершенствование преподавания учебных предметов, программ повышения квалификации учителей, корректировку образовательного процесса и повышения информированности родителей и обучающихся.

Мотивирующий мониторинг деятельности исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, проводится с 2021 г. на основании Распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 1 сентября 2021г. №Р-210. Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 22 июня 2023г. №139-Р внесены изменения в методологию Мотивирующего мониторинга и добавлены новые показатели деятельности системы образования, Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 7 августа 2023г. №Р-170 в Мотивирующий мониторинг внесены изменения в №139-Р.

Мотивирующий мониторинг проводится в целях информационного обеспечения управления системой общего образования, дополнительного образования детей и взрослых, среднего профессионального образования на основе объективного представления о ее состоянии и происходящих в ней количественных и качественных изменениях.

Показатели Мотивирующего мониторинга включают три основных направления:

- показатели создания условий для достижения результатов по 23 параметрам;
- показатели достижения учебных и воспитательных результатов по 17 параметрам;
- показатели организации рабочих процессов по 25 параметрам.

Всего 65 показателей.

Результат каждого исполнительного органа субъекта РФ, осуществляющих государственное управление в сфере образования, в сводном рейтинге формируется на основании баллов, полученных исполнительным органом субъекта РФ по каждому из трех направлений Мотивирующего мониторинга.

При расчете итогового балла исполнительного органа субъекта РФ учитывается значимость (вес) каждого из направлений Мотивирующего мониторинга.

В 2023-2024 уч. году мотивирующий мониторинг проводился по 55 показателям, представлены результаты, по которым итоговый балл ЧР составляет 48 баллов, место ЧР в сводном рейтинге 29-40.

С 2023-2024 уч. гола ведется планомерная работа по достижению показателей мотивирующего мониторинга, проведен предварительный анализ значений показателей, в целях усиления деятельности в тех направлениях, по которым наблюдается динамика.

Оценка проводилась по двум показателям:

- I. Показатели создания условий для достижения результатов;
- II. Показатели достижения учебных и воспитательных результатов

II. ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
		2024
I. Общее образование.		
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное образование, основное образование и среднее образование		
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального, основного, среднего образования.		
муниципальные организации:	процент	100
сельская местность	процент	100
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1-4 классы);		
сельская местность	человек	1541
основное общее образование (5-9 классы);		
сельская местность	человек	1901
среднее общее образование (10-11 классы).		
сельская местность	человек	262
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
сельская местность	процент	0,5
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального образования, основного образования и среднего образования		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.		
сельская местность	процент	81
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
муниципальные организации:	процент	7
сельская местность	процент	8

2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11 классах по образовательным программам среднего общего образования		
муниципальные организации:	процент	100
сельская местность	процент	100
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника		
муниципальные организации:	человек	
сельская местность	человек	10
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
муниципальные организации:	процент	
сельская местность	процент	11,0
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 обучающегося.		
муниципальные организации:	КВ.М.	
сельская местность	КВ.М.	3,6
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
сельская местность:		
имеют водопровод	процент	100
имеют отопление	процент	100
имеют канализацию	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
Всего:		641
муниципальные организации:		
сельская местность	единица	641
Имеющих доступ к Интернету		
муниципальные организации:		
сельская местность	единица	609

2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального, основного, среднего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".		
муниципальные организации:		
сельская местность	процент	100
2.5. Условия получения начального, основного и среднего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
сельская местность	процент	100
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования.		
муниципальные организации:		
сельская местность	процент	100
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций*		
муниципальные организации:		
сельская местность	процент	0
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций		
муниципальные организации:		
сельская местность	процент	89
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций		
муниципальные организации:		
сельская местность	процент	0
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося		

муниципальные организации.	98, 860 руб.	0
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций		
муниципальные организации;	процент	0
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного, среднего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
сельская местность	процент	0
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного, среднего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
сельская местность	процент	44
III. Дополнительное образование		
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей		
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования		
сельская местность.	процент	100
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.8.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования		
сельская местность.	процент	0
5.8.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования		
сельская местность.	процент	0

III. ВЫВОДЫ И ЗАКЛЮЧЕНИЯ

На основании проведенного комплексного анализа системы образования Серноводского муниципального района можно сформулировать следующие выводы.

I. Ключевые достижения и позитивные тенденции:

1. Доступность и охват: Система образования демонстрирует высокий уровень доступности услуг общего и дополнительного образования. Наблюдается стабильно высокий показатель охвата дополнительным образованием детей 70%.
2. Качество образовательных результатов: Отмечается положительная динамика ключевых показателей качества образования. Нужно отметить, что средний балл по основным предметам на государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ) понизился. Увеличилось количество призеров муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников по сравнению с предыдущим годом, но победителей в текущем году не было.
3. Материально-техническое оснащение: проведена значительная работа по модернизации инфраструктуры: обновлено компьютерное оборудование в школах, созданы и успешно функционируют центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе 7 школ.
4. Кадровый потенциал: Сохраняется тенденция омоложения педагогического корпуса. Увеличилась доля учителей в возрасте до 35 лет. Процент педагогов с высшей и первой квалификационной категорией (29%), что свидетельствует о высоком профессиональном уровне кадров.

II. Основные проблемы и вызовы:

1. Дефицит мест в образовательных организациях: В отдельных микрорайонах наблюдается дефицит мест в школах в связи с активной жилой застройкой.
2. Высокая нагрузка на педагогов: Отмечается высокий уровень административной и бюрократической нагрузки на педагогических работников, что снижает время на непосредственную учебную и воспитательную работу.
3. Адаптация к цифровой среде: Не в полной мере решены вопросы обеспечения равного доступа к качественным цифровым образовательным ресурсам для всех участников образовательного процесса, а также развития цифровой грамотности среди педагогов предпенсионного возраста.

III. Перспективные направления развития:

На основе выявленных тенденций и проблем определены следующие стратегические направления развития системы образования на среднесрочную перспективу:

1. Повышение качества и доступности образования:
 - Внедрение моделей выравнивания качества образования (сетевое взаимодействие школ, ресурсные центры, мобильные педагогические бригады).
2. Внедрение современных образовательных технологий:
 - Полномасштабная интеграция цифровой образовательной среды во все школы.
 - Развитие проектной и исследовательской деятельности учащихся с использованием высокотехнологичного оборудования (кванториумы, IT-кубы, «Точки роста»).
3. Поддержка и развитие кадрового потенциала:
 - Реализация программ целевой поддержки молодых специалистов.

- Создание системы непрерывного профессионального развития педагогов, ориентированной на индивидуальные образовательные траектории и запросы.
- Внедрение механизмов снижения административной нагрузки.
- 4. Обновление содержания образования:
 - Развитие системы дополнительного образования, ориентированной на раннюю профориентацию и формирование навыков XXI века (soft skills).
 - Расширение практики индивидуализации обучения для поддержки одаренных детей и учащихся с особыми образовательными потребностями.

Заключение.

Проведенный анализ свидетельствует о том, что система образования Серноводского муниципального района является динамично развивающейся, сохраняющей стабильность и демонстрирующей положительные результаты по ключевым показателям.

Для закрепления достигнутых успехов и перехода на качественно новый уровень развития необходимо сконцентрировать усилия на решении identified проблемных зон. Приоритетом должна стать не только модернизация инфраструктуры, но и глубокая содержательная работа, направленная на обеспечение равного доступа к качественному и современному образованию для каждого ребенка вне зависимости от его места жительства и социального статуса.

Реализация намеченных перспективных направлений требует консолидированных действий органов управления образованием, руководителей образовательных организаций, педагогического сообщества и родительской общественности, а также continued финансовой и методической поддержки со стороны региональных и федеральных властей.

Система образования Серноводского муниципального района готова к изменениям и обладает необходимым потенциалом для дальнейшего успешного развития в соответствии с вызовами времени.