МУ «Отдел образования Серноводского муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2
СТ. АССИНОВСКАЯ ИМЕНИ МУТАШЕВА Х.Р.»
СЕРНОВОДСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
(МБОУ «СОШ №2 ст. Ассиновская им. Муташева Х.Р.»)

МХХЬ «Эна-Хишкан муниципальни кIоштан дешаран дакъа»
Муниципальни бюджетни йукъарадешаран хьукмат
ЭНА-ХИШКАН МУНИЦИПАЛЬНИ КIОШТАН
«ЭХА-БОРЗЕ ЙУЬРТАН МУТАШЕВ Х.Р. ЦIАРАХ №2 ЙОЛУ
ЙУККЪЕРА ЙУКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА»
(МБЙУХЬ «Эха-Борзе йуьртан Муташев Х.Р. цI. № 2 йолу ЙУЙУШ»)

ПРОТОКОЛ

28 августа 2025 г. **№** *1*

ст. Ассиновская

заседания педагогического совета

Председательствующий – Абдулазиева З.М.
Секретарь – Гансуева М.Р.

Повестка заседания:

1. Утверждение изменений в ООП в связи с обновлением ФОП и ФГОС НОО и ООО. Утверждение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на 2025/26 учебный год:
2. Развитие Стратегии развития образования в регионе;
- реализация единой модели профориентации в школе, навигация школьников на рынке труда;
- профессиональный рост педагогов и повышение престижа профессии;
- дебюрократизация процессов, сокращение внутренней отчетности и развитие безопасных цифровых решений в образовании.

3. Анализ учебно-воспитательной работы школы за 2024-2025 уч. год.
4. Утверждение годового плана работы МБОУ «СОШ№2 ст. Ассиновская им.Муташева Х.Р.» на 2025-2026 уч.год
5. Утверждение и введение в действие перечня учебников.
6. Рассмотрение и утверждение учебных планов школы на 2025-2026уч.г. (по уровням образования), рабочих программ учебных предметов, ФОС, расписание на 2025-2026уч.г.
7. Утверждение модуля ОРКСЭ.
8. Утверждение плана подготовки и проведения ЕГЭ-11 и ГИА-9.
9. **а)** Введение нового календарного учебного графика (триместра).

б)Утверждение локального акта « О режиме занятий)

10. Изменения в Устав ОО – в раздел «Режим занятий обучающихся» внести уточнение, что обучение ведется по триместрам;

11.Изменение в локальные акты: - «Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации» (с учетом триместров). – «Положение о порядке перевода обучающихся»

Ход педагогического совета:

1. Утверждение изменений в ООП. К 1 сентября 2025 года школа обязана обновить все образовательные программы из-за изменений в ФОП (приказ Минпросвещения от 09.10.2024 № 704). Подробнее о том, какие корректировки внести в ООП каждого уровня, читайте в рекомендации.

В ООП всех уровней придется скорректировать систему оценивания – включить кодификаторы проверяемых требований к метапредметным результатам освоения ООП. В рабочие программы добавили кодификаторы требований к результатам освоения ООП по годам обучения.

Школам придется обновить ООП из-за изменений в ФОП, которые касаются рабочих программ:

- добавить кодификаторы требований к результатам освоения ООП по годам обучения;
- внести поурочное планирование по учебным предметам, где предусмотрено непосредственное применение ФРП;
- отредактировать рабочие программы и заменить слова «толерантный» на «уважительный», «толерантность» на «уважение», «гендерные особенности» на «пол», а вместо слов «домашнее насилие», «буллинг» вписать «психологическое насилие, систематическое издевательства, преследование».

В ООП ООО и СОО необходимо актуализировать программы по истории и обществознанию. Включить варианты поурочных планирований – для тех, кто начнет освоение программы с 01.09.2025, и для тех, кто начал освоение программы до 01.09.2025.

2.Реализация Стратегии развития образования. Стратегия развития системы образования в Российской Федерации на период до 2036 года с перспективой до 2040 года разрабатывается по поручению Президента РФ Владимира Путина. Утвердить документ планируется в 2025 году после широкого обсуждения. В основе новой Стратегии базовые принципы:

- незыблемость воспитания в школе;
- обновление образовательной инфраструктуры;
- развитие детского отдыха;

- повышение статуса учителя.

Реализация единой модели профориентации.

Министерство просвещения подготовило для российских образовательных учреждений рекомендации, как организовать уроки профориентации. Занятия будут проходить раз в неделю по четвергам. Предполагается, что в 6-7 классах школьники смогут определиться, какие предметы понадобятся им в жизни. На следующей ступени — в 8-9 классах выберут дисциплины для своего профильного образования, а в старшей школе, то есть в 10-11 классах станут готовиться по ним к ЕГЭ.

Каждая школа сама вправе выбрать, на каком уровне профессионального минимума вести новые уроки – базовом, основном или продвинутом. С сентября 2025 года одного базового уровня будет недостаточно. Чтобы заинтересовать детей и привлечь их внимание к разным специальностям, уроки профориентации должны проводиться нескучно, в игровой форме, с использованием дискуссий и интерактивных методов.

Что такое уроки профориентации? Уроки профориентации «Моя Россия — новые горизонты» будут знакомить школьников с самыми значимыми производствами нашей страны и миром профессий, которые востребованы в современной экономике. В основу системы профессиональной ориентации положен проект «Билет в будущее» — единая модель, которая подходит для всех типов образовательных учреждений, в том числе для школ, где учатся дети с ограниченными возможностями.

Акцентировать внимание на новых задачах. С 2025 года единая модель профориентации называется «Билет в будущее». Теперь на первый план выходит работа по осуществлению навигации школьников на рынке труда в регионе. Планируется перейти на модель адресной профориентации с учетом запросов работодателей в региона в соответствии с кадровым прогнозом Минтруда. Для этого в каждом субъекте РФ проведут эксперимент по отработке новых методик профориентации с учетом экономических и демографических особенностей.

С 1 сентября 2025/26 года внеурочный курс «Россия – мои горизонты» для учеников 6–11-х классов стал обязательным по ФОП (приказ Минпросвещения от 09.10.2024 № 704). Кроме того, в федеральную рабочую программу воспитания включили обязательные профессиональные пробы. А в модуль «Классное руководство» добавили организацию и проведение родительских собраний по профориентации.

Профессиональный рост педагогов и повышение престижа профессии.

В новой Стратегии заявили, что педагогические кадры являются

основой инновационного развития образования. Расскажите педагогам о мерах, которые предпринимают в стране и регионе для повышения престижа профессии «Учитель». О федеральных и региональных конкурсах профессионального мастерства.

С 1 сентября 2025 года действуют ограничения на обучение учителей в частных центрах ДПО (Федеральный закон от 21.04.2025 № 86-ФЗ). Теперь педагоги смогут проходить переподготовку и повышать квалификацию только в государственных и муниципальных образовательных организациях, а также в учреждениях на территории «Сириуса», «Сколково» и инновационных научно-технологических центров. Это повысит качество подготовки учителей и качество образования в школах.

- особенности режима работы и отдыха педагогических работников (приказ Минпросвещения от 04.04.2025 № 268);
- правила нормирования рабочего времени педагогов (приказ Минпросвещения от 04.04.2025 № 269).

Продолжительность рабочего времени не должна превышать 36 часов, распространяется на всех педагогов, в том числе и на советника по воспитанию (приказ Минпросвещения от 04.04.2025 № 269).

Еще уточнили круг обязанностей, которые должны выполнять педагогические работники. Например, учителя, кроме проведения уроков, обязаны:

- готовиться к занятиям и разрабатывать рабочие программы по учебным предметам, курсам, за исключением рабочих программ по учебным предметам, предусмотренным п. 6.3 ст. 12 Закона об образовании;
- проводить воспитательную работу и изучать индивидуальные особенности учеников;
- вести журналы и дневники обучающихся в электронной (либо бумажной) форме согласно правил внутреннего распорядка;
- оказывать методическую и консультативную помощь родителям;
- участвовать в педсоветах, методобъединениях и родительских собраниях;
- дежурить в перерывах между уроками (не ранее чем за 20 минут до начала занятий и не позднее 20 минут после их окончания).

А вот классное руководство, проверка письменных заданий, руководство методобъединениями, заведование кабинетами или участие в мероприятиях – концертах, экскурсиях, спортивных соревнованиях – проводится только с письменного согласия педагога и оплачивается отдельно.

А еще учителя вправе не приходить в школу, если в этот день нет учебных занятий или плановых мероприятий, например, педсоветов. Они могут использовать это время для повышения квалификации, подготовки к урокам и самообразования.

Наставничество – это дополнительная работа, поэтому работник может

ее выполнять с согласия и за отдельную плату

Снижение бюрократической нагрузки и развитие электронных сервисов. . Минпросвещения обновило перечень документов, подготовкой которых могут заниматься педагоги (приказ от 06.11.2024 № 779). Для школ набор документов оставили прежним. Уточнили, что составление характеристики на обучающегося можно поручить только классному руководителю. Другие документы требовать от педагогов незаконно (ч. 6.2 ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

Перечень Минпросвещения распространяется на педагогов, которые участвуют в реализации ООП. Подробнее о том, какие документы готовят педагоги и как сократить бумажную нагрузку учителей, читайте в рекомендации.

Безопасные электронные сервисы и образовательные ресурсы, которые можно использовать в работе. Например, ЦОС «Моя школа» и Конструктор рабочих программ на сайте edsoo.ru/constructor.

&3. Анализ учебно-воспитательной работы школы за 2024-2025 уч. год.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что:

- в школе осуществлялась активная работа педагогического коллектива и администрации по решению поставленных на учебный год задач воспитания, обучения и развития, учащихся во время учебного процесса и во внеурочной деятельности;
- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий.
  по возможности была обеспечена максимальная занятость учащихся во внеурочное время и привлечение детей к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора;
- созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном сообществе, для творческого труда детей, адаптации учащихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга.

Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Но, несмотря на своевременное планирование воспитательной работы, не удается избежать и некоторых недостатков:

- недостаточный уровень развития классных ученических самоуправлений;
- не все классы принимают участие в школьных делах, что говорит о невысоком уровне вовлеченности в школьную жизнь;
- низкая активность родителей среднего и старшего уровней образования в образовательном процессе.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы над анализом, можно сформулировать рекомендации на следующий 2025-2026 учебный год:

1. Продолжить работу по повышению теоретического и практического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.

2. Развивать ученическое самоуправление классов через актив классов и актив школы.

3. Продолжить работу над созданием воспитательных систем класса.

4. Активизировать родителей среднего и старшего уровней образования в образовательном процессе через разнообразие форм сотрудничества.

5. Создавать условия для развития общешкольного коллектива;

6. Продолжать работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина.

7. Продолжать создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров у обучающихся;

8. Совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы безконфликтного общения;

9. Развивать деятельность по изучению истории и природы родного края.

10. Способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации обучающихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионной программах, проектной деятельности.

11. Повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов, внеклассных мероприятий.

12. Активизировать участие детей в конкурсах, фестивалях разного уровня.

13. Вести активную работу с семьями учащихся. Привлекать родителей

в совместную деятельность.

14. Развивать деятельность школьного самоуправления.

(Анализ прилагается)

& 4. Слушали зам.директора школы по УР Гансуеву М. Р. Она предложила на рассмотрение и утверждение новый годовой план работы школы на 2025 – 2026 учебный год, в котором отражены все разделы учебно – воспитательной деятельности школы.

Для достижения целей и задач нового учебного плана коллектив должен работать с использованием современных требований образовательных стандартов. Необходимо создать условия для повышения качества образования. Создать условия для прохождения курсов повышения квалификации для повышения профессионализма. В истекшем году администрацией школы были созданы условия для вовлечения педагогического коллектива в поисковую творческую деятельность.

Формированию позитивного отношения учителей к непрерывному психолого-педагогическому образованию и самообразованию. Усилия администрации и педагогического коллектива были направлены на создание условий для развития ребенка как свободной, творческой личности. Основное внимание уделялось повышению образовательного процесса за счет сотрудничества учителя и ученика, включения учеников и учителей в исследовательскую, самообразовательную деятельность. Этому способствовали также работа в различных формах повышения квалификации педагогов, развитие практических умений и навыков, участие детей и взрослых в проблемных семинарах, конференциях, организация обмена опытом.

Показателями выполнения намеченных на учебный год целей и задач явились следующие виды деятельности:

1. Осуществлена реализация режима работы школы.

2.Учебная нагрузка учащихся не превышает предельно допустимой нормы.

3. Созданы условия для инновационных процессов, вовлечения в поисковую, творческую деятельность.

Использование информационных, инновационных технологий на уроках и во внеурочное время, дает возможность раскрыть творческий потенциал учащегося, индивидуальный подход к возможностям каждого ученика, раскрытие умственных способностей, позволяет получать позитив в работе.

Проведение внеклассных мероприятий, открытых уроков позволяет учителю полностью реализовать свои цели и задачи.

В этих целях проводились дополнительные занятия во внеурочное время, восполнялись пробелы в знаниях слабых учащихся. Проведены индивидуальные беседы с родителями о доступности и качестве образования.

Количество классных комнат позволяет проведение дополнительных

занятий во внеурочное время. Изучение на заседаниях методсовета материалов ФГОС, позволяет ознакомиться с Европейскими стандартами образования. Использование информационно – коммуникативных технологий, нестандартная методика преподавания дают позитивные результаты в работе коллектива.

На рассмотрение и утверждение представила годовой план работы школы на 2024-2025уч. год. В плане отражены все виды педагогической, воспитательной деятельности коллектива.

(План работы прилагается)

&5 Об утверждении и введение в действие перечня учебников.

Выступила библиотекарь Представлен на рассмотрение перечень учебников на 2025-2026 уч. год. (список учебников прилагается)

&6. Об утверждении учебных планов школы (по уровням образования), учебных рабочих программ на 2025- 2026 уч. год. ФОС, расписание на 2025-2026г.Слушали Гансуеву М.Р., зам директора по УР.

Она отметила, что в соответствии со ст.28 «Компетенция и ответственность образовательного Закона РФ «Об образовании» пункт 6 «Разработка и утверждение рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)». Всем учителям – предметникам ввести в действие рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)».

&7. Об утверждении модуля курса «Основы религиозных культур и светской этики. По данному вопросу выступила рук. МО начальных классов Махаури Э.Б. Она ознакомила с Приказом Минобразования и науки РФ от 09.02.2012г № МД-102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 01.09.2012г» Учитель начальных классов ознакомлен с нормативной и методической базой введения преподавания данного курса. На родительском собрании проведена разъяснительная беседа о модулях ОРКСЭ. Определен модуль «Основы исламской культуры», который является одним из учебных модулей данного курса.

Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее по тексту -ОРКСЭ) является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Модули ОРКСЭ согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимися должен обеспечить образовательный процесс в границах учебного курса, а также в системе содержательных, понятийных, ценностно-смысловых связей учебного предмета с другими гуманитарными предметами начальной и

основной школы

&8. Слушали зам. директора по УР. Гансуеву М.Р.

Она представила на рассмотрение и утверждение план подготовки и проведения ГИА- 9. ЕГЭ- 11 на 2025 – 2026 учебный год. В данном плане учтены все разделы работы с учениками и с родителями, также работа учителей - предметников работающих в выпускных классах.

С учителями – предметниками проведена разъяснительная работа об ответственности за сдачу ОГЭ, ЕГЭ обязательных предметов. В будущем году необходимо усилить работу по подготовке и сдаче ГИА, работая по проектам «Я сдам ОГЭ», «За честный ЕГЭ»

(План по подготовке и проведению ГИА прилагается.

&9. Введение нового календарного учебного графика (триместра). **СЛУШАЛИ:** Гансуеву М.Р., заместителя директора по УВР, которая сообщила, что с 1 сентября 2025 года введен новый календарный учебный график.

Она обеспечила доведение информации до всех участников образовательного процесса. В ходе обсуждения отмечено, что новый календарный учебный график учитывает федеральные нормативные требования, особенности организации образовательного процесса в школе, а также региональные праздничные каникулярные дни. Также подчеркнута необходимость равномерного распределения учебной нагрузки и обеспечения оптимальных условий для реализации образовательнbых программ.

&10. Изменения в Устав ОО – в раздел «Режим занятий обучающихся» внести уточнение, что обучение ведется по триместрам;

Представила на рассмотрение и утверждение локальный акт «О режиме занятий»

СЛУШАЛИ: Гансуеву М.Р., заместителя директора по УВР, которая представила проект изменений в Устав образовательной организации. В частности, предложено в раздел «Режим занятий, обучающихся» внести уточнение, что обучение ведётся по триместрам.

&11. Изменение в локальные акты: - «Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации» (с учетом триместров). – «Положение о порядке перевода обучающихся»

СЛУШАЛИ: Гансуеву М.Р. заместителя директора по УВР, которая представила проекты изменений в локальные акты:
– «Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации» (в части учёта триместрового обучения);
– «Положение о порядке перевода обучающихся».

Решение педагогического совета:

1. Принять и утвердить внесенные изменения в ООП

Педагогическому коллективу школы при реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО учитывать внесенные изменения.

2. Принять Стратегию развития образования в регионе;

- реализация единой модели профориентации в школе, навигация школьников на рынке труда;
- профессиональный рост педагогов и повышение престижа профессии;
- дебюрократизация процессов, сокращение внутренней отчетности и развитие безопасных цифровых решений в образовании.

3.Считать удовлетворительной учебно – воспитательную деятельность ОУ
за 2024 – 2025 учебный год.

4.Утвердить план работы школы на 2025 – 2026 учебный год.

5.Утвердить перечень учебников на 2025- 2026 уч. год.

6.Утвердить учебные планы школы на 2025-2026уч.г. (по уровням образования) , рабочие программы учебных предметов, ФОС, расписание на 2025-2026уч.г.

7. Утвердить модуль (основы исламской культуры) ОРКСЭ.

8. Утвердить план подготовки и проведения ГИА-9, ЕГЭ-11

9. Утвердить новый календарный учебный график (триместров)с 1 сентября 2025г.

10. а)Внести изменения в Устав ОО, указав в разделе «Режим занятий, обучающихся», что обучение ведётся по триместрам.

б)Утвердить локальный акт «О режиме занятий»

11.1 Утвердить изменения в «Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации» (с учётом триместров).

11.2 Утвердить изменения в «Положение о порядке перевода обучающихся».

Результаты голосования: «за»- 22; «против» - нет; «воздержались» - нет.

Председатель педагогического совета Абдулазиева З.М.

Секретарь педагогического совета Гансуева М.Р.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 7FA094548F80064665AE0ABCC14380D8
Владелец: Абдулазиева Зара Мутиковна
Действителен: с 26.08.2024 до 19.11.2025