

**МБОУ «СОШ №2 ст. Ассиновская»**  
**Серноводский муниципальный район**

**Протокол**

**заседания педагогического совета**

**МБОУ «СОШ №2 ст. Ассиновская**

**от 09.02.2022г.**

**№4**

**Присутствовало: 29 учителей**

**Отсутствовало: 1 учитель**

**ТЕМА: Переход на новые обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального и основного общего образования**

**ПОВЕСТКА:**

1. Переход на новые обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального и основного общего образования.
2. Внесение изменений в раздел плана по организации подготовки к переходу на ФГОС НОО, ООО-21
3. Утверждение локально - нормативных актов:
  - Положение о рабочей группе по организации работы по внедрению ФГОС НОО, ООО
  - Положение о языках образования по реализуемым образовательным программам
  - Положение о сетевой форме реализации образовательных программ

- Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ, курсов, предметов, дисциплин (модуля) по ФГОС НОО, ООО
- Положение о порядке разработки, согласования, утверждения и внесения изменений в рабочие программы учебных предметов, учебных курсов ( в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей.
- Положение о порядке формирования учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС общего образования
- Положение о внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО.
- Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения
- Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных ресурсов.
- Положение о порядке использования педагогическими работниками библиотеками и информационными ресурсами, а также доступа к информационно- телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалом, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности.
- Положение о правилах приема.
- Положение о системе оценки достижения планируемых результатов освоения обучающимися по ФГОС, критериях и нормах оценок по учебным предметам.
- Положение о формировании ФОС (фонда оценочных средств)

### **СЛУШАЛИ:**

**&1. Гансуеву М.Р. заместителя директора по УВР:** Выступление на тему: «Переход на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального и основного общего образования». Как вы уже знаете, 31 мая 2021 года Минпросвещения утвердило новые ФГОС начального общего и основного общего образования. На сегодняшнем педсовете мы обсудим все основные нововведения и рассмотрим поэтапный план по внедрению обновленных ФГОС НОО и ООО в образовательный процесс школы.

Итак, коллеги, назову основные нововведения. Во ФГОС привели к единообразию требования к пояснительной записке. На уровне НОО больше не нужно указывать состав участников образовательных отношений и общие подходы к организации внеурочной деятельности. А на уровне ООО необходимо добавить общую характеристику программы. Пояснительная записка должна раскрывать цели реализации программы, которые конкретизировали в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения учениками программы. Затем – принципы формирования и механизмы реализации программы, в том числе посредством реализации индивидуальных учебных планов. И наконец, общую характеристику программы. Может быть, вы слышали о других изменениях? Давайте обсудим.

**Педагоги** начинают участвовать в обсуждении.

## **&2. Слушали руководителя методической службы школы**

**Муслиеву М.Р.** «Внесение изменений в раздел плана по организации подготовки к переходу на ФГОС НОО,ООО-21» Насколько понимаю, во ФГОС уточнили и расширили требования по всем видам результатов – личностным, метапредметным, предметным. Например, указали, что личностные результаты должны отражать готовность учеников руководствоваться ценностями и приобретение опыта деятельности на их основе

**Заместитель Гансуеву М.Р. директора по УВР:** Вы правы. В новых стандартах скорректировали структуру содержательного раздела ООП. На уровне НОО убрали программу коррекционной работы и программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни. На уровне ООО вместо программы развития УУД указали программу формирования УУД, а программу коррекционной работы теперь надо включать, если в школе обучаются дети с ОВЗ. По итогу содержательный раздел ООП должен состоять из рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей и курсов внеурочной деятельности, программы формирования УУД и рабочей программы воспитания. Ознакомила с требованиями к рабочим программам

### **Требования к рабочим программам**

<b>Критерий</b>	<b>Старый ФГОС</b>	<b>Обновленные ФГОС</b>
Виды программ	Рабочие программы учебных предметов и курсов, в том числе и внеурочной деятельности	Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, в том числе и внеурочной деятельности, учебных модулей

Структура рабочих программ	Различается для рабочих программ учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности	Одинаковая для всех рабочих программ, в том числе и программ внеурочной деятельности
Тематическое планирование рабочих программ учебных предметов, курсов	С учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы	С указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы, возможности использования по этой теме ЭОР и ЦОР
Тематическое планирование рабочих программ курсов внеурочной деятельности	С учетом рабочей программы воспитания	
Учет рабочей программы воспитания	В разделе «Тематическое планирование»	В рабочей программе (без указания раздела)
Особенности рабочей программы курса внеурочной деятельности	В содержании программы должны быть указаны формы организации и виды деятельности	В программе должны быть указаны формы проведения занятий



**Слушали Умарову Я.А. заместителя директора по ВР:** Коллеги, в новых ФГОС не обошли вниманием и программу воспитания. Например, теперь первый раздел программы называется «Анализ воспитательного процесса в Организации» вместо «Описание особенностей воспитательного процесса». А четвертый – «Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся» вместо «Основные направления самоанализа воспитательной работы в организации, осуществляющей образовательную деятельность». Также новые стандарты конкретизируют содержание календарного плана воспитательной

работы. Он должен включать перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организует и проводит школа или в которых она принимает участие.

### **Слушали директора Абдулазиеву З.М.**

Мы планируем до 1 сентября 2022 года организовать сбор письменных заявлений родителей первоклассников и пятиклассников.

Чтобы к следующему учебному году мы смогли внедрить новые ФГОС в 1-х и 5-х классах, рабочая группа подготовила поэтапный план перехода на новые стандарты. В плане указаны все ответственные, конкретные мероприятия и сроки. Ознакомьтесь, пожалуйста, с документом. Если у вас появятся вопросы или вам понадобится консультация по новым ФГОС, вы можете обратиться к членам рабочей группы, которые занимаются переходом нашей школы на новые стандарты.

Их контакты выложены на сайте. Хочу отметить, что сегодняшний педсовет – это не единственное мероприятие в школе по новым ФГОС. Мы проведем еще немало встреч. Например, педсовет о необходимых корректировках в рабочих программах. Также мы внесем изменения в план-график повышения квалификации, чтобы минимизировать профессиональные дефициты для тех, кому это необходимо.

### **Слушали Гелаеву А.Б. педагога - психолога:**

Теперь, когда школа реализует адаптированные программы, в учебный план можно внести несколько изменений. Первое – исключить из обязательных для изучения учебных предметов музыку для глухих и слабослышащих учеников. Второе – самостоятельно определять предметные результаты по обязательному для изучения предмету «Развитие речи». Это также возможно для глухих и слабослышащих детей, школьников с тяжелыми нарушениями речи с учетом их особых образовательных потребностей и здоровья. Еще теперь мы можем изменить срок и продолжительность изучения иностранного языка для глухих, слабослышащих учеников, детей с тяжелыми нарушениями речи и нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для всех учеников с ОВЗ мы должны заменить учебный предмет «Физическая культура» на предмет «Адаптивная физическая культура». Предметные результаты по такой физкультуре понадобится определить самостоятельно с учетом состояния здоровья учеников с ОВЗ, их особых образовательных потребностей.

&3.Слушали заместителя директора по УВР Гансуеву М.Р. Рассмотрение и утверждение локально - нормативных актов **перехода на новые федеральные государственные образовательные стандарты начального и основного общего образования.**

## **РЕШИЛИ:**

1. Педагогическому коллективу изучить информацию о новых федеральных государственных стандартах начального и основного общего образования.

Утвердить следующие нормативно - локальные акты:

- Переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты начального и основного общего образования.
- Внесение изменений в раздел плана по организации подготовки к переходу на ФГОС НОО,ООО-21
- Положение о рабочей группе по организации работы по внедрению ФГОС НОО, ООО
- Положение о языках образования по реализуемым образовательным программам
- Положение о сетевой форме реализации образовательных программ
- Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ, курсов, предметов, дисциплин (модуля) по ФГОС НОО, ООО
- Положение о порядке разработки, согласования, утверждения и внесения изменений в рабочие программы учебных предметов, учебных курсов ( в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей.
- Положение о порядке формирования учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС общего образования
- Положение о внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО.
- Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения

- Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных ресурсов.

- Положение о порядке использования педагогическими работниками библиотеками и информационными ресурсами, а также доступа к информационно- телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалом, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности.

- Положение о правилах приема.

- Положение о системе оценки достижения планируемых результатов освоения обучающимися по ФГОС, критериях и нормах оценок по учебным предметам.

- Положение о формировании ФОС ( фонда оценочных средств)

**Председатель п/совета:**

**/Абдулазиева З.М./**

**Секретарь:**

**/ Гансуева М.Р/**