

**МБОУ «СОШ №1 с. Серноводское»  
Серноводского муниципального района**

**План районного семинара  
учителей математики, физики и информатики**

**ТЕМА СЕМИНАРА:**

**«Применение современных образовательных технологий для  
повышения качества обучения»**

**15.10.2022 г.**

## СПРАВКА

по итогам проведения районного семинара на базе  
МБОУ «СОШ №1 с. Серноводское» Серноводского муниципального района

17.10.2022 г.

Согласно плану работы МУ «Отдел образования Серноводского муниципального района», во всех общеобразовательных учреждениях района с 3 по 14 октября 2022 года прошла предметная декада математики, физики и информатики, в завершении предметной декады 18 октября 2022 года на базе МБОУ «СОШ №1 с. Серноводское» прошел районный семинар на тему:

«Применение современных образовательных технологий для повышения качества обучения» на уроках математики, физики и информатики».

На семинаре присутствовали: члены администрации, педагоги учебных дисциплин общеобразовательных учреждений района (список прилагается).

**Целью семинара было:**

- представить образовательные технологии, способствующие развитию у учащихся предметных и метапредметных результатов;
- показать сотрудничество учителя и учащихся в формировании и развитии творческих способностей учащихся, их познавательной активности, умений применять знания на практике;
- повышение методического мастерства учителей ОУ района.

В начале семинара специалист РМК - Л.Е. Хадуева поприветствовала всех участников, ознакомила с программой семинара. Отметила, что такие семинары – хорошая возможность получить новые знания, обменяться опытом, обсудить в оживленных дискуссиях актуальные проблемы и ознакомила участников с программой:

- «Степень с натуральным показателем» в 5 классе, Ачханова М.В., учитель математики;
- «Агрегатные состояния вещества» в 7 классе, Салгириева А.В., учитель физики;
- «Что такое моделирование?» в 8 классе, Амриев Д. И., учитель информатики.

Учитель математики - Ачханова М.В., представила задания по принципу от простого к сложному с самопроверкой, с проверкой в паре, с готовым результатом деятельности. Для активизации познавательной деятельности присутствуют задания из функциональной грамотности, с использованием ИКТ. Дети могут оценить, как себя, так и товарища. На уроке чередовались различные способы деятельности: парная, индивидуальная, фронтальная; виды работы – устная, письменная. Уч-ся активны и хорошо знают материал. Понравилось наличие актуализации, рефлексии и презентации. Урок прошел живо и интересно.

Учитель физики - Салгириева А.В., материал изложен последовательно, логично, аргументировано, с выделением главных вопросов и представлением основного материала одновременно в словесной и знаково-символической формах,

было проведено мини-исследование по теме урока. Материал доступен учащимся. Они не просто записывают излагаемый материал в тетрадях, но и вникают в суть темы, пытаются понять как им в дальнейшем применять полученные знания.

Учитель информатики - Амриев Д.И. Структура урока разработана поэтапно. Объяснение ведется эвристическим методом, вовлекая в беседу самих уч-ся. Темп урока средний. Осуществлена связь с математикой. Видно, что дети усвоили материал хорошо. Домашнее задание носит творческий характер, оптимальный объём, доступность инструктажа.

Проведенные уроки в 5, 7 и 8 классах показали, что учителя владеют технологиями системно-деятельностного подхода к обучению. Уроки строятся таким образом, что дети сами ставят себе цели и задачи на занятия, договариваются между собой, работают в парах, учатся решать задачи исследовательского свойства. На уроках используются современные средства обучения. Работа педагогов строилась с учетом дифференциации и индивидуального подхода.

Открытые уроки показали, что педагоги владеют современными технологиями, применяют методику развития критического мышления, современные средства обучения, используют здоровьесберегающие технологии; показывают умение организовывать уроки разной формы проведения, добиваются работы учащихся в парах и группах, понимают принципы системно-деятельностного подхода в обучении и успешно ими пользуются.

На этапе подведения итогов семинара было проведено обсуждение открытых уроков «Анализ урока в соответствии с требованиями ФГОС». Присутствующие учителя дали положительную оценку семинару, выразили благодарность администрации школы за организацию семинара. А также отметили, что учителя показали свое педагогическое мастерство, уроки проведены на хорошем методическом уровне.

**Выводы:** Деятельность учителей школы соответствует требованиям ФГОС .

Учителя школы ведут большую методическую работу по освоению принципов ФГОС, по применению на уроках развивающих педагогических технологий и системно-деятельностного подхода к обучению.

**Рекомендации:**

1. Педагогам школы продолжать методическую работу по применению на уроках системно-деятельного подхода и совершенствовать работу по обмену опытом и повышению самообразования.

2. Систематизировать практику по организации семинар-практикумов, круглых столов, мастер-классов по обмену опытом и новаторских идей.

Специалист  
районного методического кабинета



Л.Е. Хадуева