



МУ «Отдел образования Серноводского муниципального района»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2  
СТ. АССИНОВСКАЯ ИМЕНИ МУТАШЕВА Х.Р.»  
СЕРНОВОДСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
(МБОУ «СОШ №2 ст. Ассиновская им. Муташева Х.Р.»)

МХХЪ «Эна-Хишкан муниципални кюштан дешаран дакъа»  
Муниципални бюджетни йукъарадешаран хьукмат  
ЭНА-ХИШКАН МУНИЦИПАЛЬНИ КЮШТАН  
«ЭХА-БОРЗЕ ЙУЪРТАН МУТАШЕВ Х.Р. ЦАРАХ №2 ЙОЛУ  
ЙУККЪЕРА ЙУКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА»  
(МБЙУХЪ «Эха-Борзе йуьртан Муташев Х.Р. цI. № 2 йолу ЙУЙУШ»)

## ПРОТОКОЛ

18 февраля 2025 г.

№ 3

ст. Ассиновская

### общешкольного родительского собрания

Председательствующий – Абдулазиева Зара Мутиковна

Секретарь – Гансуева Малика Рамазановна

Присутствовали: учителя предметник, родители.

### ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Средневзвешенная система оценивания в школе;
2. Разные вопросы;

**По первому вопросу** выступила заместитель директора по УР Гансуева М.Р.

Средневзвешенная система оценки вводится в общеобразовательных учреждениях Чеченской Республики в 2-11 классах с целью стимулирования и активизации текущей учебы учащихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечения четкого оперативного контроля за ходом учебного процесса.

1. Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку учащихся, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности учащихся в учебном году.

2. Цель использования средневзвешенной системы оценки:

- а) стимулировать учебно-познавательную деятельность учащихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- б) повышать качество изучения и усвоения материала;
- в) мотивировать ученика к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;

г) повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года за различные виды учебной работы (диагностические работы, контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, проекты, зачеты, домашние работы).

Каждое задание может иметь свой собственный вес, что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку и, тем самым, более объективно оценивать успеваемость учащегося.

Текущая оценка знаний учитывается при определении итоговой отметки. Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается методическими объединениями с учетом специфики предмета. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми учителями. Одним из обязательных свойств средневзвешенной системы оценки является ее открытость. Для выполнения этого свойства «таблица баллов» должна быть доступна ученикам и родителям, они могут в любое время ознакомиться с правилами средневзвешенной системы оценки. Текущая оценка знаний учитывается при определении итоговой (четвертной) оценки

**Средний балл – это сумма всех оценок, разделенная на их количество.**

Средневзвешенный балл подсчитывается с учетом веса, то есть коэффициента важности каждой работы, и таким образом демонстрирует более объективный показатель успеваемости.

Средневзвешенный балл = (сумма произведений оценок на их веса) / (сумма весов этих оценок).

Особенности подсчета:

1. "Долги" обучающегося (невыполненные задания с обязательной оценкой, т.е. "точки" в журнале, причем только те, срок выполнения которых истёк) учитываются как минимальные оценки равные «2» и при подсчете средневзвешенного приравниваются к "двойкам".
2. Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки.
3. На результат "взвешивания" влияют только отметки и "точки" в журнале (в дневнике ученика задания с обязательной отметкой выделены цветом).

• Пример подсчета средневзвешенной оценки:

**ПАМЯТКА ПО СРЕДНЕВЗВЕШЕННОМУ ОЦЕНИВАНИЮ**

Средний балл – это сумма всех оценок, разделенная на их количество

Средневзвешенный балл, автоматически подсчитываемый в системе электронного журнала/электронного дневника – это аналитический показатель успеваемости учащегося, учитывающий вес каждого вида работ, за которые выставлены отметки, в общем их числе.

Средневзвешенный балл, – (сумма произведений всех оценок на их веса)/(сумма весов этих оценок)

### Пример подсчета:

«5» поставлено за работу на уроке;

«5» поставлено за домашнюю работу;

«4» поставлено за контрольную работу.

ВЕС РАБОТ: контрольная работа = 5 баллов, работа на уроке – 3 балла,

домашняя работа – 1 балл. Средневзвешенный балл =

$(5*3+5*1+4*5)/(5+3+1)=4,33$  Средний балл при таких же условиях =

$(5+5+4)/3=4,67$ .

### Перевод баллов в традиционную оценку

| балл    | оценка |
|---------|--------|
| 0 -2,6  | «2»    |
| 2,7 3,6 | «3»    |
| 3,7 4,6 | «4»    |
| 4,7- 5  | «5»    |

### Тип заданий и их вес

| № п/п | Вид учебной работы                                    | Вес<br>отметки | № п/п | Вид учебной работы         | Вес<br>отметки |
|-------|---|----------------|-------|----------------------------|----------------|
| 1.    | Диктант   | 4              | 12.   | Работа на уроке            | 3              |
| 2.    | Сочинение (в рамках классно-урочных занятий)          | 4              | 13.   | Устное изложение           | 3              |
| 3.    | Контрольная работа                                    | 4              | 14.   | Ответ на уроке             | 2              |
| 4.    | Проверочная работа                                    | 4              | 15.   | Самостоятельная работа     | 2              |
| 5.    | Итоговая контрольная работа (четвертная/триместровая) | 5              | 16.   | Рабочая тетрадь (конспект) | 2              |

|     |                                   |   |     |                                 |   |
|-----|-----------------------------------|---|-----|---------------------------------|---|
| 6.  | Контрольная работа (тематическая) | 4 | 17. | Контрольное списывание          | 2 |
| 7.  | Практическая работа               | 4 | 18. | Работа над ошибками             | 1 |
| 8.  | Тест                              | 4 | 19. | Домашняя работа                 | 1 |
| 9.  | Пересказ                          | 4 | 20. | Индивидуальный/групповой проект | 3 |
| 10. | Сочинение домашнее                | 3 | 21. | Изложение                       | 4 |
| 11. | Лабораторная работа               | 3 | 22. | Чтение наизусть                 | 3 |

**По второму вопросу** выступила заместитель директора по ВР Махамаева А.С. Она отметила, что в школе введена единая форма одежды, Белые рубашки, серые юбки, жилеты и брюки. Но в привычку у мальчиков вошло ношение под рубашками черных футболок. Есть локальный акт, где все требования к внешнему обучающихся виду прописаны. Ведется контроль опаздываний обучающихся. Постоянные звонки родителям по вопросам пропусков. Необходимо родителям принять меры по исправлению данных замечаний.

Директор

Абдулазиева З.М.

Секретарь

Гансуева М.Р.

Председатель родительского комитета

Гелаева М.