



МУ «Отдел образования Серноводского муниципального района»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2  
СТ. АССИНОВСКАЯ ИМЕНИ МУТАШЕВА Х.Р.»  
СЕРНОВОДСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
(МБОУ «СОШ №2 ст. Ассиновская им. Муташева Х.Р.»)

МХХЪ «Эна-Хишкан муниципални кюштан дешаран дакъа»  
Муниципални бюджетни йукъарадешаран хъукмат  
ЭНА-ХИШКАН МУНИЦИПАЛЬНИ КЮШТАН  
«ЭХА-БОРЗЕ ЙУЪРТАН МУТАШЕВ Х.Р. ЦАРАХ №2 ЙОЛУ  
ЙУКЪБЕРА ЙУКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА»  
(МБЙУХЪ «Эха-Борзе йуъртан Муташев Х.Р. цI. № 2 йолу ЙУЙУШ»)

**ПРОТОКОЛ**  
семинара – практикума  
МБОУ «СОШ№2 ст. Ассиновская им. Муташева Х.Р.»

**Тема: «Средневзвешенная система оценки образовательных достижений обучающихся»**

**Дата проведения: 15.02.2025г.**

**Цель использования средневзвешенной системы оценки:**

- а) стимулировать учебно-познавательную деятельность учащихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- б) повышать качество изучения и усвоения материала;
- в) мотивировать ученика к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- г) повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

**Слушали:** заместителя директора по УР Гансуеву М.Р., она ознакомила педагогический коллектив с новой системой оценивания образовательных достижений.

Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков учащихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности учеников в четвертях, а также ее учет при выставлении итоговой оценки. Средневзвешенная система оценки вводится в МБОУ «СОШ№2 ст. Ассиновская им. Муташева Х.Р.» с целью стимулирования и активизации текущей учёбы учащихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечения четкого оперативного контроля за ходом учебного процесса. Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку

учеников, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности учащихся в учебном году.

Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков учащихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности учеников в четвертях, триместрах а также ее учет при выставлении итоговой оценки.

Средневзвешенная система оценки качества обучения, знаний, умений и навыков учащихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности учеников в учебных четвертях и полугодиях, а так же ее учет при выставлении годовой отметки,

Средневзвешенная система оценки качества обучения вводится со второго класса начальной школы во всех классах и параллелях с целью стимулирования и активизации текущей учёбы учащихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечения четкого оперативного контроля, за качеством учебного процесса.

Средневзвешенная система оценки качества обучения направлена на качественную подготовку учеников, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности учащихся в учебном году.

Цель использования, средневзвешенной системы оценки качества обучения:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность учащихся;
- осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- повышать качество изучения и усвоения материала;
- мотивировать ученика к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

Организация работы по средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков.

Средневзвешенная система оценки качества обучения, включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года, за различные виды учебной работы (контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, проекты, презентации, домашние задания и т.д.).

Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения учеников родителей учеников. Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается методическими объединениями с учетом специфики предмета. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми преподавателями методического объединения (приложение N92).

Одним из обязательных свойств средневзвешенной системы оценки является ее открытость: ученики должны знать «стоимость» любой деятельности, знать, как можно получить максимальные баллы, за что они могут их потерять и т.д. Для выполнения этого свойства «таблица стоимости» должна быть доступна ученикам и родителям, они могут в любое время ознакомиться с правилами средневзвешенной системы оценки.

### **Выставление текущих отметок обучающимся**

Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока.

Если ученик пропустил урок по той или иной причине, он может «отработать» данную тему: написать контрольную работу, выполнить творческую работу (сочинение, проект, дать письменные ответы на вопросы), самостоятельно изучить пройденный материал и сдать его на проверку учителю-предметнику. В этом случае отметка выставляется в день выполнения (сдачи) работы при условии выбора учителем других видов заданий (домашняя работа, самостоятельная, практическая и т.д.).

Фронтальные опросы, выполненные учениками на так же могут быть «отработаны», и положительная отметка выставляется в той же клеточке журнала, вместо неудовлетворительной отметки, при условии выставления символа или в день «отработки» темы, с указанием соответствующего вида работы, при условии выставления отметки «2».

### **Ликвидация задолженности означает усвоение темы обучающимся.**

Каждый вид деятельности (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, лабораторная работа, др. виды работ) имеет свой собственный вес, что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку и тем самым более объективно оценивать успеваемость учащихся.

Возможные значения веса - от 0 до 40. Значение 0 означает, что соответствующий столбец классного журнала не должен учитываться при расчете средневзвешенной оценки. По умолчанию для всех заданий задается одинаковый вес - 10.

**Формула подсчета  
средневзвешенной оценки:**

$$\text{Средневзвешенное} = \frac{\text{Сумма произведений оценок на их веса}}{\text{Сумма весов этих оценок}}$$

**Формула подсчета  
средневзвешенной оценки:  
Особенности подсчета:**

· "Долги" ученика

(невыполненные задания с обязательной оценкой, т.е. "точки" в журнале, причем только те, срок выполнения которых истёк) учитываются как минимальные оценки (двойки).

Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенного. На результат "взвешивания" влияют только оценки и "точки" в журнале.

№ п/п	Предмет	Формы текущего контроля	Вес отметки
1.	Все предметы, по которым проводится текущий контроль в данной форме	✓ ответ на уроке, ✓ домашняя работа, ✓ работа в тетради, ✓ реферат, ✓ работа на уроке.	10
2.	Все предметы, по которым проводится текущий контроль в данной форме	✓ Проверочная работа ✓ Самостоятельная работа ✓ Доклад/ презентация ✓ Пересказ текста ✓ Диктант (английский, биологический, физический, химический, географический) ✓ Индивидуальное задание ✓ Чтение карт	20

Все предметы, по которым проводится текущий контроль в данной форме

**Формы текущего контроля**

**Вес отметки**

ответ на уроке, домашняя работа, работа в тетради, реферат, работа на уроке.

Все предметы, по которым проводится текущий контроль в данной форме

Проверочная работа

Самостоятельная работа

Доклад/ презентация

Пересказ текста

Диктант ( английский, биологический, физический, химический, географический)

Индивидуальное задание

Чтение карт

№ п/п	Цели	Формы текущего контроля	Исп. отметка
3.	Все предметы, по которым проводится текущий контроль в данной форме	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Тестирование</li><li>✓ Практическая работа</li><li>✓ Лабораторная работа</li><li>✓ Работа с контурной картой</li><li>✓ Проверочная работа</li><li>✓ Чтение наизусть</li><li>✓ Словарный диктант</li><li>✓ Норматив</li><li>✓ Проект по теме</li><li>✓ Обучающее изложение</li><li>✓ Обучающее сочинение</li><li>✓ Арифметический диктант</li></ul>	20

№ п/п	Цели	Формы текущего контроля	Исп. отметка
4.	Все предметы, по которым проводится текущий контроль в данной форме	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Входная контрольная работа</li><li>✓ Зачет</li><li>✓ Контрольное изложение</li><li>✓ Контроль чтения</li><li>✓ Контроль лексики</li><li>✓ Контроль грамматики</li><li>✓ Контроль аудирования</li><li>✓ Контроль навыков письма</li></ul>	30
5.	Все предметы, по которым проводится текущий контроль в данной форме	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Контрольная работа</li><li>✓ Сочинение</li><li>✓ Диктант (русский яз.)</li><li>✓ Изложение</li><li>✓ Эссе</li></ul>	40

**Шкала соответствия  
средневзвешенной отметки и  
четвертной/полугодовой/годовой  
отметки**

<b>Средневзвешенная отметка</b>	<b>Четвертная, полугодовая, годовая отметка</b>
0 - 2,59	2
2,6 - 3,59	3
3,6 - 4,59	4
4,6 - 5	5

**Шкала соответствия средневзвешенной отметки и четвертной/полугодовой/годовой отметки**

**Средневзвешенная отметка**

**Четвертная, полугодовая, годовая отметка**

Схема выставления годовых оценок

I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Год	I полугодие	II полугодие	Год
5	4	5	4	5	5	4	4
5	5	4	4	4	4	5	5
4	4	5	5	5	4	3	3
4	5	4	5	5	3	4	4
5	4	4	5	5	2	3	3
4	5	5	4	5	3	2	2
4	3	4	3	4			
4	4	3	3	3			
3	3	4	4	4			
3	4	3	4	4			
4	3	3	4	4			
3	4	4	3	4			
3	3	2	2	2			
2	2	3	3	3			
2	3	2	3	3			
3	2	3	2	3			
3	2	2	3	3			
2	3	3	2	3			

Схема выставления годовых оценок

**Характеристика цифровой  
оценки (отметки):**

- **«4» («хорошо»)** - хороший уровень выполнения требований :
- использование дополнительного материала, полнота и логичность раскрытия вопроса;
- самостоятельность суждений, отражение своего отношения к предмету обсуждения; незначительные нарушения логики изложения материала;
- использование нерациональных приёмов решения учебной задачи; отдельные неточности в изложении материала;

*Характеристика цифровой оценки (отметки):*

«4» («хорошо») – хороший уровень выполнения требований :  
использование дополнительного материала, полнота и логичность раскрытия вопроса;  
самостоятельность суждений, отражение своего отношения к предмету обсуждения; незначительные нарушения логики изложения материала;  
использование нерациональных приёмов решения учебной задачи; отдельные неточности в изложении материала;

*Характеристика цифровой оценки (отметки):*

- **«3» («удовлетворительно») – достаточный минимальный уровень выполнения требований, предъявляемых к конкретной работе; отдельные нарушения логики изложения материала; неполнота раскрытия вопроса;**

*Характеристика цифровой оценки (отметки):*

«3» («удовлетворительно») – достаточный минимальный уровень выполнения требований, предъявляемых к конкретной работе; отдельные нарушения логики изложения материала; неполнота раскрытия вопроса;

*Характеристика цифровой оценки (отметки):*

- **«2» («плохо») -очень низкий уровень выполнения требований :**
- **наличие более 6 ошибок или 10 недочётов по текущему материалу;**
- **нарушение логики, не полные, односложные ответы, неумение доказывать правильность ответа, неполнота, нет логической последовательности обсуждаемого вопроса, отсутствие аргументации либо ошибочность её основных положений.**

*Характеристика цифровой оценки (отметки):*

«2» («плохо») –очень низкий уровень выполнения требований :  
наличие более 6 ошибок или 10 недочётов по текущему материалу;

**нарушение логики, не полные, односложные ответы, неумение доказывать правильность ответа, неполнота, нет логической последовательности обсуждаемого вопроса, отсутствие аргументации либо ошибочность её основных положений.**

**Средний балл – это сумма всех оценок, разделенная на их количество.**

Средневзвешенный балл подсчитывается с учетом веса, то есть коэффициента важности каждой работы, и таким образом демонстрирует более объективный показатель успеваемости.

Средневзвешенный балл = (сумма произведений оценок на их веса) / (сумма весов этих оценок).

Особенности подсчета:

1. "Долги" обучающегося (невыполненные задания с обязательной оценкой, т.е. "точки" в журнале, причем только те, срок выполнения которых истёк) учитываются как минимальные оценки равные «2» и при подсчете средневзвешенного приравниваются к "двойкам".
2. Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки.
3. На результат "взвешивания" влияют только отметки и "точки" в журнале (в дневнике ученика задания с обязательной отметкой выделены цветом).

• Пример подсчета средневзвешенной оценки:

## **ПАМЯТКА ПО СРЕДНЕВЗВЕШЕННОМУ ОЦЕНИВАНИЮ**

Средний балл это сумма всех оценок, разделенная на их количество

Средневзвешенный балл, автоматически подсчитываемый в системе электронного журнала/электронного дневника показатель успеваемости каждого вида работ, за общим их числе.

Средневзвешенный балл = (сумма произведений всех оценок на их веса) / (сумма весов этих оценок)

### **Пример**

«5» поставлено за работу на уроке;

«5» поставлено за домашнюю работу;

«4» поставлено за контрольную работу.



ВЕС РАБОТ: контрольная работа= 5 баллов, работа на уроке – 3 балла, домашняя работа – 1 балл.

Средневзвешенный балл=  $(5*3+5*1+4*5)/(5+3+1)=4,33$

Средний балл при таких же условиях =  $(5+5+4)/3=4,67$ .

### Перевод баллов в традиционную оценку

балл	оценка
0 -2,6	«2»
2,7 3,6	«3»
3,7 4,6	«4»
4,7- 5	«5»

### Тип заданий и их вес

№ п\п	Вид учебной работы	Вес отметки	№ п\п	Вид учебной работы	Вес отметки
1.	Диктант	4	12.	Работа на уроке	3
2.	Сочинение (в рамках классно-урочных занятий)	4	13.	Устное изложение	3
3.	Контрольная работа	4	14.	Ответ на урок	2
4.	Проверочная работа	4	15.	Самостоятельная работа	2
5.	Итоговая контрольная работа (четвертная\триместровая)	5	16.	Рабочая тетрадь (конспект)	2
6.	Контрольная работа (тематическая)	4	17.	Контрольное списывание	2
7.	Практическая работа	4	18.	Работа над ошибками	1
8.	Тест	4	19.	Домашняя работа	1
9.	Пересказ	4	20.	Индивидуальный/групповой проект	3
10.	Сочинение домашнее	3	21.	Изложение	4
11.	Лабораторная работа	3	22.	Чтение наизусть	3

2. Выступила заместитель директора по ИКТ Садулаева Д.У. Она рассказала, как в настройках электронного журнала реализуется средневзвешенная оценка. Дала алгоритм заполнения электронного журнала по предмету с обязательным указанием вида работы на уроке. На примере показала как выбирать те или иные виды работ. Система сама выводит средний балл.

**Управленческие решения:** 1. Каждому учителю принять и изучить систему средневзвешенного оценивания образовательных достижений обучающихся на уроке.  
2. Принять к сведению полученную информацию. При возникающих вопросах обращаться к классному руководителю или администрации школы.  
Прислушаться к советам и рекомендациям администрации и взять памятку родителям по средневзвешенному оцениванию на заметку.

Директор

З.М. Абдулазиева

Заместитель директора

М.Р. Гансуева